

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska
skolformerna vid Kastanjeskolan i Malmö kommun
med Föreningen Kastanjeskolan som huvudman**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Kastanjeskolan. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 15 januari 2026.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Kastanjeskolan senast den 5 augusti 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Föreningen Kastanjeskolan har inkommit med en sådan redovisning den 26 maj 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Föreningen Kastanjeskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Föreningen Kastanjeskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats

- Utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel i undervisningen kopplat till elevernas kunskapsresultat samt vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete.

Föreningen Kastanjeskolan har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn under vårterminen har fört dialog med lärarna om läromedelsval utifrån progression mellan årskurserna. Utifrån dessa samtal har rektorn beslutat att köpa in läroböcker i ämnet teknik, svenska och svenska som andra språk. Rektorn har organiserat fortbildning och kollegiala samtal kring hur läroböcker kan användas för att skapa sammanhang i undervisningen samt struktur och överblick i elevernas lärande. Läromedelsfrågor har regelbundet diskuterats i arbetslags- och ämneslagsmöten, och rektorn har följt upp användningen i undervisningen genom lektionsobservationer och samtal med lärare.

Enligt huvudmannens redovisning har verksamhetens kvalitet utvecklats. Lärare använder läroboken för att skapa sammanhang och progression. Lärare upplever ökad trygghet i sin planering genom en mer strukturerad användning av läroboken. Av redovisningen framgår att rektorn planerar fortsatt kompetensutveckling som ytterligare åtgärd med fokus på att utveckla elevernas läsförståelse genom att arbeta med texter i läroböcker. På sikt förväntas utvecklingsarbetet bidra till en ökad likvärdighet i undervisningen mellan klasser och lärare, bättre överblick över ämnesinnehållet för eleverna och stärkt progression inom och mellan årskurser.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn under vårterminen 2026 har infört direktiv om att lärare i alla ämnen ska använda läroböcker som en grund i undervisningen. En flerårig inköpsplan har tagits fram i dialog med arbetslag och ämneslag samt huvudmannen. En inventering av läromedel genomfördes under vårterminen 2026 för alla ämnen och årskurser, vilket ledde till att inköp genomfördes i teknik årskurs 1–3 och nya läroböcker i svenska för årskurs 7–9. Läromedelsfrågor är en stående punkt på samtliga arbetslagsmöten och rektorn deltar i ämneslagsmöten en gång per termin. Rektorn följer även upp att nya läroböcker används i undervisningen genom klassrumsbesök och samtal med lärare.

Enligt huvudmannens redovisning har verksamhetens kvalitet utvecklats. Alla elever i alla ämnen och årskurser har nu tillgång till ändamålsenliga läroböcker och det finns tydliga rutiner och strukturer för hur läromedelsbehov identifieras och hanteras på skolan. Lärare upplever att de har inflytande över läromedelsval samtidigt som rektorns styrning och uppföljning ger struktur, stöd och trygghet. Planeringen är långsiktig, vilket säkerställer kontinuerlig förnyelse av läromedel och förebygger framtida brister. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn planerar att ytterligare tydliggöra roller och ansvar genom att utse en läromedelsamordnare per stadium. På sikt förväntas utvecklingsarbetet bidra till ökad likvärdighet då alla elever har samma förutsättningar gällande tillgång till läroböcker och andra läromedel samt högre kvalitet i undervisningen.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats

Utvecklingsområde 3

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Utvärdera tillgången till och användningen av läroböcker och andra läromedel i undervisningen kopplat till elevernas kunskapsresultat samt vidta vid behov åtgärder för att utveckla skolans arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har infört en årlig läromedelsutvärdering som en del av skolans systematiska kvalitetsarbete. En första utvärdering genomfördes i maj 2026 i samtliga ämnen och årskurser. Utvärderingen omfattade inventering av elevers tillgång till läroböcker, kartläggning av användning och relevans i förhållande till elevgruppen och läroplan samt analys av samband mellan

läromedelsanvändning och kunskapsresultat. Arbetslag och ämneslag dokumenterade sina analyser enligt fastställd mall, och en åtgärdsplan för läsåret 2026/27 har tagits fram. Resultaten från läromedelsutvärderingen diskuteras vid arbetslagsmöten och har lett till identifierade förbättringsområden, exempelvis behov av mer systematiskt arbete med lärarhandledningar. Elevrådet har informerats och elever har deltagit i samtal om hur läromedel kan användas på bästa sätt.

Enligt huvudmannens redovisning har verksamhetens kvalitet utvecklats genom att det nu finns ett fungerande system för att analysera och utveckla läromedelsanvändningen. Det ger bättre underlag för framtida inköp, tydligare koppling mellan läromedel och elevresultat. Rektorn planerar vidare åtgärder med att vidareutveckla rutiner för hur utvärderingsresultat ska omsättas i konkreta beslut samt stärka samarbete mellan stadier för att säkerställa progression i läromedelsval. Effekterna av vidtagna åtgärder kommer att följas genom en ny utvärdering i maj 2027. På sikt förväntas utvecklingsarbetet exempelvis leda till ökad måluppfyllelse genom att rektorn tillsammans med lärarna säkerställer att rätt läromedel används på rätt sätt för varje elevgrupp

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna-Carin Kostic

Beslutsfattare
Signerat av: Anna-Carin Kostic

X Janette Örning Alm

Föredragande
Signerat av: Janette Örning Alm

Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.¹ Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande²:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.³

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.⁴ I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁵

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

¹ Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

² 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

³ 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

⁴ Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

⁵ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁶

⁶ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.