

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till
läroböcker och andra läromedel i grundskolan vid
Drottningholmskolan i Ekerö kommun med
Drottningholmskolan, Mälaröarnas Waldorfskola som
huvudman**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Drottningholmskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2026.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fyra utvecklingsområden som angetts i beslut den 16 februari 2026.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Drottningholmskolan senast den 3 augusti 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Drottningholmskolan, Mälaröarnas Waldorfskola har inkommit med en sådan redovisning den 2 juni 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Drottningholmskolan, Mälaröarnas Waldorfskola har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Drottningholmskolan, Mälaröarnas Waldorfskola har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Drottningholmskolan, Mälaröarnas Waldorfskola har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Drottningholmskolan, Mälaröarnas Waldorfskola har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att en kartläggning av tillgången till och användning av läroböcker och andra läromedel har genomförts. En klassuppsättning av läromedel i teknik köptes in under vårterminen och klassuppsättning av läroböcker i engelska liksom ett nytt gemensamt läromedel i svenska tas i bruk inför höstterminen. Huvudmannen redovisar att genom inköpet av läromedlet i teknik har undervisningen fått en tydligare struktur och progression, en effekt som huvudmannen förväntar även i engelska och svenska när dessa läromedel implementerats. På längre sikt förväntas eleverna få en mer likvärdig undervisning med tydligare progression inom ämnena. Huvudmannen planerar att skolan kommer att fortsätta följa upp läromedelsbehovet inom samtliga ämnen och genomföra kompletterande inköp vid behov.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Av huvudmannens redovisning framgår att genom de inköp av läroböcker som gjorts i de ämnen som tidigare saknade läroböcker, har eleverna inför

höstterminen fått tillgång till egna läroböcker. Skolan har samtidigt tydliggjort för elever och vårdnadshavare att läroböckerna får tas med hem och användas utanför undervisningstid. Huvudmannen bedömer att förutsättningarna för lärande utanför undervisningstid har stärkts. Att det är tydligt att böckerna får tas med hem har skapat bättre förutsättningar för repetition, förberedelser och kontinuitet i lärandet. Skolan kommer att följa upp hur läromedlen används av eleverna och säkerställa att rutinerna kring tillgång till och användning av läroböcker utanför undervisningstid är väl kända av elever, vårdnadshavare och personal.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Utvecklingsområde 3

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har tillsammans med lärarna genomfört en kartläggning av skolans behov av läroböcker och andra läromedel. Utifrån kartläggningen prioriterades ett omedelbart inköp av läromedel i teknik till lågstadiet. Därefter fattades beslut om inköp av läromedel i engelska för årskurs 6 samt ett nytt gemensamt läromedel i svenska för årskurs 4–6. Huvudmannen bedömer att skolan utvecklat ett mer systematiskt arbetssätt för att identifiera, prioritera och följa upp läromedelsbehov. Detta har lett till tydligare prioriteringar och en mer långsiktig planering av läromedelsförsörjningen. Efter nuvarande kartläggning och inköp planerar skolan att fortsätta integrera läromedelsfrågor i det systematiska kvalitetsarbetet och årligen genomföra översyn av behov och användning av läromedel.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

Utvecklingsområde 4

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har säkerställt tillgången till läromedel i samtliga ämnen och årskurser. Genom användningen av gemensamma läromedel stärks likvärdigheten mellan klasser och årskurser. Lärare får bättre förutsättningar att samverka kring planering, genomförande och uppföljning av undervisningen. På längre sikt förväntas åtgärderna bidra till ökad likvärdighet inom skolenheten där elevernas tillgång till läromedel och undervisningens kvalitet blir mindre beroende av klass- eller lärartillhörighet.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom området.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna-Carin Kostic

Beslutsfattare
Signerat av: Anna-Carin Kostic

X Eva Lindgren

Föredragande
Signerat av: Eva Lindgren

Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.¹ Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande²:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.³

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.⁴ I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁵

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

¹ Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

² 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

³ 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

⁴ Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

⁵ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁶

⁶ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.