

Huvudman

Söderhamns kommun
kommunstyrelsen@soderhamn.se

Beslut

Datum 2026-08-20

Dnr SI 2025:10454

Sida **1 (4)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Stenbergaskolan åk 4–9 i Söderhamns kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 26 mars 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en tillsyn av Stenbergaskolan åk 4–9 i Söderhamns kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra studietid, särskilt stöd, utredning av ordningsstörande beteende, frånvaro och modersmålsundervisning.

Skolinspektionen har den 26 mars 2026 beslutat att förelägga Söderhamns kommun att senast den 10 augusti 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra studietid, särskilt stöd och utredning av ordningsstörande beteende.

Söderhamns kommun har den 31 juli 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. En telefonintervju genomfördes med rektor den 11 augusti 2026.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Söderhamns kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen förelade huvudmannen i beslut den 26 mars 2026 att se till att samtliga elever i årskurserna 4–9 erbjuds att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid med minst två timmar per vecka. Av utredningen framgick att det fanns elever som inte kunde ta del av två timmar extra studietid per vecka, eftersom den extra studietiden delvis sammanföll med elevernas modersmålsundervisning.

Av huvudmannens redovisning framgår att från och med slutet av april 2026 flyttades modersmålsundervisningen till en tid som innebär att

eleverna har möjlighet att delta på både den extra studietiden och modersmålsundervisningen.

Rättslig reglering

Elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör. Extra studietid ska inte räknas in i den minsta totala undervisningstiden (10 kap. 5 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen förelade huvudmannen i beslut den 26 mars 2026 att vid minst ett tillfälle innan den 10 augusti 2026, informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav avseende när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd samt skolans rutiner för detta. Vidare förelade Skolinspektionen huvudmannen att se till att alla elever som, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befars inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper eller betygskriterier som minst ska uppfyllas anmäls till rektorn eller den rektorn delegerat det till.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn tillsammans med elevhälsoteamet den 13 maj 2026 informerat personalen om skollagens krav angående anmälan om behov av utredning av särskilt stöd samt hur skolans rutiner ser ut för det. Blanketten för att anmäla behov av utredning har reviderats och gjorts tydligare.

Under vårterminen har det inkommit 22 anmälningar gällande behov av utredning av särskilt stöd. Rektorn uppger att lärarna blivit mer medvetna om vad som gäller kring extra anpassningar och särskilt stöd.

Av intervju med rektor framgår vidare att den särskilda undervisningsgruppen där samtliga elever som tidigare hade anpassad studiegång ingick har lagts ner inför höstterminen 2026. De beslut om anpassad studiegång som de kvarvarande elever hade under läsåret 2025/26 kommer inte att gälla under kommande läsår. Enligt rektorn finns

därmed inga aktuella beslut om anpassad studiegång vid början av läsåret 2026/27.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt skollagen har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, samt att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för ges möjligheter till kompetensutveckling (2 kap. 34 § a skollagen).

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn (3 kap. 7 § första stycket första meningen skollagen).

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får beslut om avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen fattas (anpassad studiegång) (3 kap. 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Ordningsstörande beteende

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen förelade huvudmannen i beslut den 26 mars 2026 att se till att vid minst ett tillfälle innan den 10 augusti 2026 informera samtlig personal om skyldigheten att utreda orsaker till att en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse. Vidare förelades huvudmannen att se till att saken utreds om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till en allvarlig förseelse. Utifrån resultatet av utredningen ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

Av huvudmannens redovisning framgår att personalen den 13 maj 2026 informerats om skyldigheten att utreda orsaker till att en elev stört ordningen. Vidare har fyra utredningar om ordningsstörande beteende genomförts under vårterminen.

Rektorn uppger att efter att skolan tagit fram en handlingsplan blev den resterande delen av vårterminen, efter sportlovet, relativt lugn. I början av vårterminen var det en klass som hade återkommande problem med ordningsstörande beteende. Det togs därför fram en särskild handlingsplan för arbetet i och med den aktuella klassen, vilket gav resultat. Situationen i klassen blev betydligt lugnare. Med beaktande av detta uppger rektorn att det har genomförts en rimlig mängd utredningar om ordningsstörande beteende.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att saken utreds om en elev vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid utredningen ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende (5 kap. 9–10 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Lisa Naudot Bergh

Beslutsfattare
Signerat av: Lisa Naudot Bergh

X Mattias Ryd

Föredragande
Signerat av: Mattias Ryd