

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till
läroböcker och andra läromedel i de obligatoriska
skolformerna vid Lunnaskolan F-3 CD i Härryda
kommun.**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Lunnaskolan F-3 CD. Granskningen genomfördes under höstterminen 2025.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 28 januari 2026.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Lunnaskolan F-3 CD senast den 5 augusti 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierat utvecklingsområde. Härryda kommun har inkommit med en sådan redovisning den 3 juni 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål

Ett utvecklingsarbete behöver inledas inom följande områden:

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat ett utvecklingsarbete för att lärare i samtliga teoretiska ämnen ska använda läroböcker och andra läromedel i undervisningen. Huvudmannen redovisar att rektorn uppmanat lärarna till att använda läroböcker i undervisningen i samtliga teoretiska ämnen samt att det finns tillhörande lärarhandledningar. Därutöver redovisar huvudmannen att undervisningen ska planeras med utgångspunkt i kursplanen och läroböckernas innehåll.

Huvudmannen redovisar att undervisningen förväntas därigenom få en tydligare struktur. Enligt huvudmannen ska lärare använda läroböckerna mer systematiskt i planering och genomförande, vilket förväntas bidra till att undervisningen blir mer sammanhållen för att ge eleverna struktur, överblick och progression i lärandet. Åtgärderna på längre sikt bedöms enligt huvudmannen kunna bidra till en progression mellan årskurserna samt förbättrade möjligheter till repetition och fördjupning, vilket kan stärka kunskapsutvecklingen för fler elever.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har stärkt ledning och samordning av arbetet med att ge eleverna tillgång till läroböcker och andra läromedel. I de samhälls- och naturorienterande ämnena samt i ämnet teknik har rektorn fattat beslut om inköp av läroböcker som planeras att användas i undervisningen med start höstterminen 2026. Läroböcker har även köpts in i ämnet engelska i årskurs 1–3.

Huvudmannen redovisar att införda åtgärder har medfört att samtliga elever numera har tillgång till läroböcker i samtliga teoretiska ämnena. Vidare redovisar huvudmannen att vidtagna och planerade åtgärder förväntas på längre sikt bidra till en mer hållbar och enhetlig läromedelsförsörjning där bland annat inköp av läromedel tydligare kopplas till undervisningens behov och resultat.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Utvecklingsområde 3

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Av redovisningen framgår att rektorn har påbörjat ett arbete främja likvärdighet i användningen av läroböcker och andra läromedel.

Huvudmannen redovisar att rektorn har beslutat om gemensamma riktlinjer för val och användning av läroböcker som samtliga arbetslag förväntas arbeta utifrån i planering av undervisningen. Enligt huvudmannen ska rektorn samordna regelbundna arbetslagsmöten där arbetet sedan ska följas upp.

Huvudmannen redovisar att åtgärderna medfört att styrningen har blivit tydligare och att gemensamma riktlinjer har etablerats. Enligt huvudmannen förväntas åtgärderna leda till mer sammanhållen undervisningen och att likvärdigheten stärks mellan klasser och årskurser. Huvudmannen bedömer vidare att en tydligare ledning och samordning minskar risken för variation mellan klasser och ökar förutsägbarheten för både elever och personal.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen påbörjat

ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som krävs för att höja kvaliteten inom bedömningsområdet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

På Skolinspektionens vägnar

X Roger Persson

Beslutsfattare

Signerat av: Roger Persson

X Maria Hahne

Föredragande

Signerat av: Maria Hahne

Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.¹ Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande²:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.³

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.⁴ I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁵

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

¹ Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

² 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

³ 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

⁴ Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

⁵ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁶

⁶ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.