

Huvudman

Ingridskolan AB
Ingrid.svedin@ingridskolan.se

Beslut

Datum 2026-08-28
Dnr 2025:6163
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Ingridskolan AB i Solna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 10 november 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Ingridskolan AB i Solna kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande lärare, särskilt stöd och frånvaro.

Skolinspektionen har den 10 november 2025 beslutat att förelägga Ingridskolan AB att senast den 27 februari 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd och frånvaro samt att senast den 14 augusti 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa bristen rörande lärare.

Ingridskolan AB har den 27 februari 2026 och den 14 augusti 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Ingridskolan AB har följt föreläggandet samt om konstaterade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Undervisning av behöriga och legitimerade lärare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i beslutet den 25 november 2025 att Ingridskolans elever inte i samtliga ämnen undervisades av legitimerade och behöriga lärare. Sex av de 23 undervisande lärarna saknade lärarlegitimation. Elever i mellanstadiet undervisades av lärare med behörighet i lågstadiet.

Av huvudmannens redovisning framgår att inför läsåret 2026/2027 har två lärare anställts. En av dessa har legitimation i ämnena biologi, fysik, kemi, matematik svenska och svenska som andraspråk samt teknik för årskurs 1-

6. Den andra läraren har legitimation i ämnena svenska, engelska, matematik och idrott och hälsa för årskurs 4-6. Huvudmannen uppger därtill att justeringar har gjorts i tjänstefördelningen gällande undervisningen i samhällskunskap på högstadiet så att samtliga elever innevarande läsår kommer att undervisas av behöriga och legitimerade lärare i detta ämne. Av redovisningen framgår vidare att rekryteringsförsök har gjorts vid två tillfällen gällande ämnena hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik, textilslöjd samt trä- och metallslöjd. Inget av dessa rekryteringsförsök har gett önskat resultat och huvudmannen har därför på dessa tjänster anställt obehöriga lärare för ett läsår framåt.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får, som huvudregel, bedriva undervisningen. (2 kap. 13 § skollagen)

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven på legitimation och behörighet eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. (2 kap. 18 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Ingridskolan AB vidtagit åtgärder samt gjort försök i syfte att eleverna ska undervisas av legitimerade och behöriga lärare. Skolinspektionen bedömer att Ingridskolan AB har följt föreläggandet i denna del och att konstaterade brister är avhjälpda.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde att det fanns brister inom Ingridskolans arbete med särskilt stöd. Det fanns brister i hur skolan utformar åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång. Vidare bedömde Skolinspektionen att samtliga elever där ett individuellt resurstöd skrivits fram i åtgärdsprogrammet inte fick detta stöd. Skolinspektionen bedömde även att minst en elev inte fick det stöd av specialpedagog som beslutats i åtgärdsprogrammet.

Huvudmannen har i samband med redovisningen inkommit med skolans samtliga aktiva åtgärdsprogram som innefattar beslut om anpassad

studiegång samt åtgärdsprogram för nya elever vars åtgärdsprogram färdigställts under perioden den 10 november 2025 till den 27 februari 2026. Av de av huvudmannen inskickade åtgärdsprogrammen framgår elevernas behov av särskilt stöd samt hur dessa behov ska tillgodoses. Av åtgärdsprogrammen framgår även när de ska följas upp och utvärderas. Skolans beslut om anpassad studiegång beskriver vilka ämnen eller delar av ämnen som eleven inte ska läsa och i vilken omfattning skolan har anpassat studietiden för eleven i förhållande till den garanterade undervisningstiden.

Av redovisningen framgick dock inte hur huvudmannen ser till att elever som är i behov av särskilt stöd ges stöd i enlighet med elevens beslutade åtgärdsprogram och Skolinspektionen har därför begärt kompletterande information gällande detta. I svar till Skolinspektionen den 20 augusti 2026 skriver huvudmannen följande. För att säkerställa att insatserna genomförs enligt beslut följs elevens behov och stöd kontinuerligt upp i skolans ordinarie samverkansstruktur genom klassmöten, arbetslagsmöten, elevhälsomöten och specialpedagogiska konferenser.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens eventuella behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas (3 kap. 9 § skollagen).

För en elev i grundskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås (3 kap. 10 § skollagen).

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut om särskilt stöd innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Ingridskolan AB vidtagit åtgärder gällande vad som ska framgå av ett åtgärdsprogram och ett beslut om anpassad studiegång. Utredningen visar inte annat än att eleverna ges det särskilda stöd som beslutats i åtgärdsprogrammet. Skolinspektionen bedömer att Ingridskolan AB har följt föreläggandet i denna del och att konstaterade brister är avhjälpna.

Anmälan av frånvaroutredningar till huvudmannen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde att huvudmannen, när en frånvaroutredning startats, inte anmälde detta till den aktuella elevens hemkommun.

Av redovisningen framgår att huvudmannen har förtydligat sina rutiner gällande anmälan av upprepad eller längre frånvaro. I denna ingår att skyndsamt meddela elevens hemkommun när en frånvaroutredning startats. Under perioden den 10 november 2025 till den 27 februari 2026 har huvudmannen gjort sex sådana anmälningar.

Rättslig reglering

Om en elev har upprepad eller längre frånvaro, ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen (7 kap. 19 a § skollagen)

När en skolpliktig elev börjar eller slutar vid en skolenhet med en annan huvudman än hemkommunen eller det hos en sådan huvudman har inletts

en utredning om elevens frånvaro ska huvudmannen snarast lämna uppgift om detta till hemkommunen (7 kap. 22 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Ingridskolan AB vidtagit åtgärder för att se till att elevs hemkommun informeras skyndsamt när en utredning om frånvaro startats. Skolinspektionen bedömer att Ingridskolan AB har följt föreläggandet i denna del och att konstaterade brister är avhjälpta.

2026-08-28

X Tonny Johansson

Tonny Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Tonny Johansson

2026-08-28

X Terese Westin

Terese Westin

Utredare

Signerat av: Terése Westin