

Huvudman

Eskilstuna kommun
eskilstuna.kommun@eskilstuna.se

Beslut

Datum 2026-08-31
Dnr SI 2025:10200
Sida 1 (5)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Björkorpsskolan F-6 i Eskilstuna kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 27 januari 2026

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Eskilstuna kommun att senast **tisdag den 1 december 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärd avseende brist rörande utredning om behov av särskilt stöd. Den vidtagna åtgärden ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Eskilstuna kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Eskilstuna kommun ska vidta följande åtgärd

Utredning om behov av särskilt stöd

1. Rektorn ska, för varje anmälan om eventuellt behov av särskilt stöd som inkommer till rektorn, eller som redan tidigare har inkommit men där utredning inte har påbörjats, se till att respektive elevs behov av särskilt stöd utreds. Rektorn ska dokumentera de anmälningar som inkommer under perioden den 31 augusti 2026 till den 24 november 2026 samt vilket datum utredning har startats för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagen åtgärd. (3 kap. 7 § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser anmälan till rektorn om eventuellt behov av särskilt stöd.

Redovisning av åtgärd

Redovisningen av den vidtagna åtgärden skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till

Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2025:10200) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har under höstterminen 2025 genomfört en tillsyn av Björkorpsskolan F-6 i Eskilstuna kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande anmälan av och utredning om elevers behov av särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 27 januari 2026 beslutat att förelägga Eskilstuna kommun att senast den 4 maj 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmälan av och utredning om elevers behov av särskilt stöd. Eskilstuna kommun har den 4 maj 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet samt den 18 augusti 2026 inkommit med kompletteringar.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Eskilstuna kommun har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Utredning om behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 27 januari 2026 att det fanns brister på skolenheten gällande utredning om behov av särskilt stöd. Skolinspektionens tillsyn visade att det fanns elever för vilka det inte startats en utredning om behov av särskilt stöd trots att dessa elever hade anmälts för sådan utredning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder samt av inkomna kompletteringar framgår att det fortsatt finns elever som anmälts till rektorn för eventuellt behov av särskilt stöd men där ingen utredning avseende elevens behov av särskilt stöd har inletts. I ingiven förteckning anges till exempel i tio fall att lärare som gjort en sådan anmälan i stället

uppmanats att ge eleven extra anpassningar, utvärdera dessa och sedan återkomma vid behov.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § första stycket skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det fortsatt finns brister vad gäller att utreda elevers eventuella behov av särskilt stöd. Tillsynen visar att det fortsatt finns elever för vilka det inte startats en utredning om behov av särskilt stöd trots att en anmälan om detta gjorts till rektorn. Enligt skollagen ska rektorn se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds beträffande varje elev som rektorn mottar en sådan anmälan för.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Eskilstuna kommuns verksamhet vid Björktorpsskolan F-6 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller utredning om behov av särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Eskilstuna kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden utan konstaterade brister

Anmälan till rektor om eventuellt behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 27 januari 2026 att det fanns brister i skolenhetens arbete med att göra en anmälan till rektorn i de fall det kan befaras att elever inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas trots att stöd har getts i form av extra anpassningar.

Av huvudmannens redovisning framgår att en specialpedagog vid tre tillfällen har informerat samtlig personal som arbetar i årskurs F-3 om skollagens krav på anmälan om att en elev kan behöva särskilt stöd. Biträdande rektorn har deltagit vid ett av dessa tillfällen. Enligt redovisningen informerades då personalen också om hur en sådan anmälan ska göras och att påminnelser om detta kommer att fortgå. Personalen som arbetar i årskurs 4-6 har informerats på samma sätt vid två tillfällen. Biträdande rektorn har även gett informationen via mejl.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att rektorn har sett till att elever som, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas anmäls till rektorn. Av redovisningen framgår att rektorn har dokumenterat 57 anmälningar om behov av utredning om särskilt under perioden 27 januari – 24 april 2026. Enligt redovisningen har antalet anmälningar ökat markant och vid klassgenomgångar tas alltid frågan upp om det finns elever som befaras inte uppfylla bedömnings- eller betygskriterierna och om det i så fall har gjorts en anmälan gällande det.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling (2 kap. 34 a § skollagen).

Av skollagen framgår vidare att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att

uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § första stycket skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Kajsa Holmqvist Risto

Beslutsfattare
Signerat av: Kajsa Holmqvist Risto

X Anders Berggren

Föredragande
Signerat av: Anders Berggren