

Huvudman

Malung-Sälens kommun
kommun@malung-salen.se

Beslut

Datum 2026-08-31

Dnr SI 2025:6166

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Malungsfors skola i Malung-Sälens kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 23 oktober 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde hösten 2025 en tillsyn av Malungsfors skola i Malung-Sälens kommun, en F-3 skola med 29 elever där undervisningen sker i B-form i de två klasserna.

I tillsynen kontrollerade Skolinspektionen om verksamheten vid Malungsfors skola följer gällande bestämmelser om lärarbehörighet, garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och anmälan om särskilt stöd.

Skolinspektionen beslutade den 23 oktober 2025 att förelägga Malung-Sälens kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande lärarbehörigheten, garantin för tidiga stödinsatser samt anmälan om särskilt stöd.

Malung-Sälens kommun har den 22 maj 2026 samt den 14 och den 18 augusti 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Malung-Sälens kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpits.

Motivering av beslutet

Lärarbehörigheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 23 oktober 2025 att Malungsfors skola inte uppfyllde författningarnas krav gällande att undervisning bedrivs av legitimerade och behöriga lärare. Det framgick att huvudmannen under de senaste fem åren inte hade försökt att rekrytera legitimerade och

behöriga lärare i ämnen där de saknades legitimerade och behöriga lärare. Skolinspektionen förelade därför Malung-Sälens kommun att vidta åtgärder för att rekrytera behöriga och legitimerade lärare i dessa ämnen.

Av inkommen redovisning den 14 augusti 2025 framkommer att Malung-Sälens kommun har annonserat efter en legitimerad lärare med behörighet i förskoleklass samt årskurs 1–3. Annonsen var aktiv från den 3 februari till den 2 augusti 2026 och publicerades på Platsbanken och kommunens webbsida. I den kompletterande inlämningen den 18 augusti uppger huvudmannen att 25 ansökningar har kommit in varav 18 gällde obehöriga lärare enligt skollagen. Rektorn uppger att hon har genomfört fyra intervjuer under ansökningstiden. Rektorn uppger vidare att tjänsten kommer att lysas ut igen under läsåret 2026/27.

För att lösa vakansen, har rektorn anställt en legitimerad förskolelärare med lärarlegitimation för förskoleklass. Anställningsavtalet som gäller viss tid läsåret 2026/2027 har bifogats redovisningen.

Rättslig reglering

Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får som huvudregel bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 2 kap. 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare bedriva undervisningen. En sådan lärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder. (2 kap. 18 § skollagen)

I fråga om tidsbegränsning av en anställning som lärare gäller att den som ska bedriva undervisning inom ramen för en kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) får anställas för högst två år och förlängas till högst tre år (2 kap. 21 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garantin för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av Skolinspektionens beslut den 23 oktober 2025 framgick att Malungsfors skola inte hade genomfört flera av de obligatoriska kartläggningsmaterialen och bedömningsstöden enligt författningarna. Skolan hade heller inte genomfört en särskild bedömning i samråd med specialpedagogisk kompetens av de elever som efter genomförandet visade indikation på att inte nå kunskapskraven. Det framgick även att lärarna inte hade samrått med specialpedagogisk kompetens vid planeringen, uppföljningen och överlämningen av de extra anpassningarna som eleverna i lågstadiet var i behov av.

Av Malung-Sälens kommuns redovisning den 22 maj 2026 framkommer att rektorn och biträdande rektorn den 20 november 2025 samt den 29 januari 2026 har informerat all pedagogisk personal om arbetsgången för garantin för tidiga stödinsatser.

Vidare framkommer av redovisningen att förskoleklassen under höstterminen 2025 har genomfört Skolverkets obligatoriska kartläggningsmaterial för svenska, svenska som andraspråk och matematik. Det framkommer även att årskurs 1 har genomfört bedömningsstöden i svenska och matematik under både höstterminen och vårterminen läsåret 2025/2026.

Huvudmannen uppger även att lärarna i förskoleklass samt årskurs 1–3 i samråd med den specialpedagogiska kompetensen har genomfört särskilda bedömningar för de elever som har uppvisat indikation på att inte uppfylla kriterier för bedömning av kunskaper i årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk och matematik under skolans så kallade stoppveckor. Under dessa veckor som förekommer fyra gånger per termin, har lärarna i samråd med den specialpedagogiska kompetensen även planerat för extra anpassningar och därefter följt upp dessa. Mellan stoppveckorna är specialpedagogen inbokad med lärarna för att diskutera extra anpassningar. I slutet av läsåret (den 28 maj) har det funnits tid inplanerad för att lärare ska kunna lämna över information om elevers behov av extra anpassningar till ansvarig lärare i nästa årskurs.

Rättslig reglering

Nationella kartläggningsmaterial ska användas vid avstämningstillfällen under höstterminen i förskoleklassen för att kartlägga elevernas språkliga medvetenhet och matematiska tänkande. Om det finns särskilda skäl får rektorn besluta att en lärare inte behöver använda kartläggningsmaterialen eller delar av dessa för en enskild elev (8 kap. 2 § skolförordningen och 3 och 5 §§ Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2019:16] om obligatoriska nationella kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet och i matematiskt tänkande i förskoleklass).

Nationella bedömningsstöd ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk vid avstämningsstillfällen under både höstterminen och vårterminen i årskurs 1. Om det finns särskilda skäl får rektorn besluta att en lärare inte behöver använda de nationella bedömningsstöden eller delar av dessa för en enskild elev (9 kap. 22 b § skolförordningen och 2 och 5 §§ Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2016:66] om obligatoriska nationella bedömningsstöd i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 1 i grundskolan och sameskolan).

Nationella prov ska användas i matematik och svenska eller svenska som andraspråk i årskurs 3. (9 kap. 21 § skolförordningen)

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen och lågstadiet, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial, nationellt bedömningsstöd eller nationellt prov, finns en indikation på att eleven inte kommer uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper i svenska, svenska som andraspråk eller matematik som ska uppfyllas i årskurs 1 och 3. (3 kap. 4 § skollagen)

Om det efter en särskild bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras för extra anpassningar enligt 3 kap. 5 § eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd enligt 3 kap. 7 skollagen. (3 kap. 4 § skollagen)

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning enligt 3 kap. 4 §. Samråd med specialpedagogisk kompetens ska även ske vid planering av stöd som anges i 5 § när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens. (3 kap. 4 a § skollagen)

Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna för extra anpassningar eller utredning om behov av särskilt stöd redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras för extra anpassningar eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd. (3 kap. 4 § skollagen)

I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet i grundskolan, ska det genomföras en uppföljning av extra anpassningar i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs. Ansvarig förskolelärare och lärare ska samråda med specialpedagogisk kompetens vid en sådan uppföljning. (3 kap. 4 a och 4 b §§ skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan om särskilt stöd**Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av Skolinspektionens beslut den 23 oktober 2025 framgick att lärarna inte alltid anmäler de elever till rektorn som befaras att inte uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots extra anpassningar.

Av Malung-Sälens kommuns redovisning den 22 maj 2026 framkommer att rektorn och biträdande rektorn den 18 december 2025 har informerat lärare om skyldigheten att anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av en utredning om särskilt stöd och hur anmälningsförfarandet går till. Samtliga undervisande lärare deltog och en uppdaterad blankett samt ett exempel på en ifylld blankett förevisades. Vidare framkommer av redovisningen att tio elever med extra anpassningar som inte uppnår kriterier för bedömning har anmälts till rektorn för utredning om särskilt stöd.

Rättslig reglering

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Tonny Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Tonny Johansson

X Anna Högfors Lindståhl

Föredragande
Signerat av: Anna Högfors Lindståhl