

Huvudman

LANDSKRONA KOMMUN
kommun@landskrona.se

Beslut

Datum 2026-08-31

Dnr SI 2025:7301

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Seminarieskolan i Landskrona kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 december 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2025 genomfört en tillsyn av Seminarieskolan i Landskrona kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande att särskilt beakta elevers resultat på nationella prov vid betygssättning samt hantering av nationella prov, vem som fattar beslut om betyg samt åtgärdande arbete för att förhindra kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 17 december 2025 beslutat att förelägga Landskrona kommun att senast den 17 augusti 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande att särskilt beakta elevers resultat på nationella prov vid betygssättning. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Landskrona kommun en anmärkning rörande beslut om betyg.

Landskrona kommun har den 17 augusti 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen har den 19 augusti 2026 begärt en komplettering i ärendet. Landskrona kommun har den 25 augusti 2026 inkommit med begärd komplettering.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Landskrona kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redovisar först de brister som myndigheten konstaterade i sitt tidigare beslut, därefter redogörs för de omständigheter som kommit fram i aktuell uppföljning och som ligger till grund för myndighetens bedömning, tillämpliga bestämmelser och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning.

Att särskilt beakta elevers resultat på nationella prov vid betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 17 december 2026 att det fanns brister i skolans arbete med att särskilt beakta elevers resultat på nationella prov vid betygssättning. Skolinspektionens utredning visade att resultaten på de nationella proven i matematik, samhällskunskap och kemi inte särskilt beaktas vid betygssättningen i årskurs 9 läsåret 2024/25. Skolinspektionen förelade därför Landskrona kommun att se till att lärare vid betygssättning i ämnen där elever genomför nationella prov särskilt beaktar elevers resultat på de nationella proven. Av föreläggandet framgår att huvudmannen ska redovisa vilka elever som läsåret 2025/26 gjort nationella prov i årskurs 9 i matematik samt i de samhälls- och naturorienterande ämnen som tilldelats skolan och vad eleverna fått för betyg på proven respektive i de ämnen för vilka proven genomförts. I de fall elevers slutbetyg avviker från resultatet på det nationella provet ska det anges för respektive elev hur det nationella provet särskilt beaktats vid betygssättningen i ämnet.

Huvudmannens redovisning

Huvudmannen har i sin redovisning i huvudsak uppgett följande. Efter Skolinspektionens besök och det efterföljande beslutet påbörjades ett arbete på skolan med fokus på planering, bedömning och betygssättning. En central del av insatsen har varit fortbildning för all personal med fokus på bedömning och betygssättning. I arbetet har skolan tagit avstamp i Skolverkets stödmaterial och i de styrande dokument som reglerar bedömning och betygssättning. Syftet har varit att skapa en gemensam grund och ett gemensamt professionellt språk kring frågor som rör planering, undervisning, bedömning, betygssättning och användning av olika bedömningsunderlag. Arbetet har också syftat till att stärka lärarnas säkerhet i att göra sammantagna och välgrundade bedömningar utifrån de kunskaper som elever visar. I samband med planering och genomförande av de nationella proven förstärktes arbetet med återkommande dialoger i respektive ämnesgrupp och stadium om vad det innebär att särskilt beakta resultatet på de nationella proven och hur resultatet ska sättas i relation till elevens övriga kunskapsunderlag. Inför betygssättningen, efter genomförandet av de nationella proven, organiserades särskilda träffar för betygssättande lärare i respektive ämne i årskurs 6 respektive 9. Under dessa träffar analyserade och diskuterade lärarna elevernas resultat på de nationella proven tillsammans med elevernas tidigare resultat och övriga relevanta bedömningsunderlag.

Rektorn har genomfört resultatdialoger med lärarna efter avslutad termin. I dessa samtal har fokus bland annat legat på vilka olika bedömningsunderlag enskilda lärare har använt vid betygssättningen, hur underlagen har vägts samman samt på vilket sätt resultatet från de nationella proven särskilt har beaktats. I de fall där det finns avvikelser från det betyg som eleven erhållit på det nationella provet handlar det i huvudsak om en förändring med ett betygssteg uppåt eller nedåt. När en sådan avvikelse har gjorts har läraren kunnat motivera den utifrån elevens samlade kunskapsbild och de underlag som funnits tillgängliga. Resultatet på det nationella provet har därmed varit ett viktigt underlag i betygssättningen, samtidigt som den slutliga bedömningen har grundats på elevens samlade visade kunskaper. Sammantaget visar huvudmannens uppföljning en tydligare överensstämmelse mellan nationella prov och slutbetyg, att samtalen på skolan om bedömning och betyg blivit mer frekventa och strukturerade samt att lärarna fått en ökad kompetens och trygghet i arbetet med bedömning och betygssättning.

Huvudmannen har i samband med inkommen komplettering den 25 augusti 2026 redovisat vilka elever som läsåret 2025/26 gjort nationella prov i årskurs 9 i matematik, samhälls- och naturorienterande ämnen samt vad eleverna fått för resultat på proven respektive slutbetyg i de ämnen för vilka proven genomförts. Av redovisningen framgår att 80 av 81 elever i årskurs 9 har genomfört nationellt prov i biologi och att fyra av eleverna fått ett högre slutbetyg än resultat på nationella provet. Vidare framgår att 80 av 81 elever i årskurs 9 har genomfört nationellt prov i historia och att tolv av eleverna fått ett högre slutbetyg än resultat på provet samt att två elever fått ett lägre slutbetyg än resultat på provet. När det gäller matematik framgår att 81 elever i årskurs 9 har genomfört provet och att 27 av eleverna fått ett högre slutbetyg än resultat på provet samt att en elev fått ett lägre slutbetyg än resultat på provet. I de fall elevers slutbetyg avviker från resultatet på det nationella provet framgår för respektive elev att det nationella provet särskilt har beaktats vid betygssättningen i ämnet och att lärares sammantagna bedömning utifrån samlad bedömningsunderlag visar att eleverna har de kunskaper som motsvarar slutbetygen.

Rättslig reglering

Enligt 10 kap. 20 a § skollagen ska elevens resultat på provet särskilt beaktas vid betygssättning i ett ämne som det ges ett nationellt prov i. Provresultatet eller resultat på delprov ska dock inte särskilt beaktas om det finns särskilda skäl.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att Landskrona kommun vidtagit åtgärder för att se till att lärare vid betygssättning i ämnen där elever genomför nationella prov särskilt beaktar elevers resultat på de nationella proven. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har följt föreläggandet och att bristen är avhjälpd.

Beslut om betyg

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 17 december 2026 att det fanns brister avseende vem som fattade beslut om betyg för de elever som gavs undervisning både i ordinarie undervisningsgrupper och i särskild undervisningsgrupp i matematik, svenska/svenska som andraspråk och engelska. Skolinspektionens utredning visade att flera elever regelbundet fick en betydande del av sin undervisning av lärare i särskild undervisningsgrupp, men att det enbart var lärare i elevers ordinarie undervisningsgrupper som beslutade om betyg trots att också lärare i särskild undervisningsgrupp var legitimerad. Skolinspektionen tilldelade därför Landskrona kommun en anmärkning.

Huvudmannens redovisning

Huvudmannens har i sin redovisning i huvudsak uppgett följande. När det gäller beslut om betyg har det tydliggjorts på skolan vem som har ansvar för att betyg sätts. Informationen om ansvarsfördelningen har återkommande kommunicerats av rektor under vårterminen och särskilt i samband med den aktuella betygssättningen. Inför betygssättningen vårterminen 2026 fanns därför en god medvetenhet bland lärarna om hur ansvarsfördelningen såg ut.

Huvudmannen har i samband med inkommen komplettering den 25 augusti 2026 i huvudsak uppgett följande. Ansvarsfördelningen avseende bedömning och betygssättning för elever som får sin undervisning helt eller delvis i särskild undervisningsgrupp har förtydligats. Förtydligandet har skett som en del av skolans fortsatta utvecklingsarbete efter Skolinspektionens tillsyn och syftar till att säkerställa en tydlig, rättssäker och likvärdig hantering av betygssättningen. Om eleven undervisas i ett ämne till övervägande del i den särskilda undervisningsgruppen, men även får undervisning av ordinarie ämneslärare, ska betygssättningen föregås av en samverkan och bedömningsdialog mellan de lärare som har undervisat eleven. Relevant bedömningsunderlag från båda undervisningssammanhangen ska ligga till grund för den samlade

bedömningen av elevens kunskaper. Läraren i den särskilda undervisningsgruppen ansvarar även för att betyget registreras i skolans betygshanteringssystem. Om eleven undervisas i ett ämne till övervägande del i den ordinarie undervisningsgruppen, men även får undervisning i den särskilda undervisningsgruppen, ska betygssättningen på motsvarande sätt föregås av samverkan och bedömningsdialog mellan berörda lärare. Relevant bedömningsunderlag från samtliga undervisningssammanhang ska beaktas. Den ordinarie ämnesläraren ansvarar för registrering av betyget i skolans betygshanteringssystem.

I samband med förtydligandet av ansvarsfördelningen har även skolans samverkansrutin mellan berörda lärare setts över. När en elev undervisas av flera lärare i samma ämne ska lärarna samverka kring elevens kunskapsutveckling, bedömning och det underlag som ligger till grund för betygssättningen. Samverkan innebär att relevant bedömningsunderlag delas mellan de lärare som har undervisat eleven och att eventuella skillnader eller variationer i elevens prestationer analyseras i relation till undervisningens innehåll och det samlade bedömningsunderlaget. Betygssättningen ska därmed inte grundas enbart på de prestationer som eleven har visat i en enskild undervisningsgrupp, när eleven har fått undervisning och visat sina kunskaper i flera olika undervisningsmiljöer.

Rättslig reglering

Enligt 3 kap. 16 § första och andra styckena skollagen ska betyg beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. Kan dessa inte enas ska betyget beslutas av den legitimerade läraren under förutsättning att han eller hon är behörig att undervisa i det ämne som betyget avser. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

Av 6 kap. 3 § skolförordningen framgår att om fler än en lärare bedriver undervisningen vid den tidpunkt då betyg ska sättas och bara någon eller några av dessa är legitimerade, ska betyget beslutas av den eller de legitimerade lärarna.

Av 6 kap. 4 § skolförordningen framgår vidare att om ett betyg är beroende av två eller flera legitimerade lärares bedömning och dessa inte kan enas, ska betyget beslutas av den eller de av dessa lärare som har behörighet att undervisa i det ämne som betyget avser. Om ett betyg är beroende av en bedömning av två eller flera legitimerade lärare som är behöriga att undervisa i det ämne som betyget avser och dessa lärare inte kan enas, ska betyget beslutas av rektorn. Om ett betyg är beroende av en bedömning av två eller flera legitimerade lärare som inte är behöriga att undervisa i det

ämne som betyget avser och dessa inte kan enas, ska betyget beslutas av rektorn.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att Landskrona kommun vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen för att se till att den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas beslutar om betyg för de elever som ges undervisning både i ordinarie undervisningsgrupper och i särskild undervisningsgrupp. Skolinspektionen bedömer att bristen är avhjälpt.

X Carolin Levinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Carolin Levinsson

X Matilda Liljeberg

Föredragande
Signerat av: Matilda Liljeberg