

Huvudman

NaturLära i Hälsingland AB
rektor@naturlara.se

Beslut

Datum 2026-09-23

Dnr SI 2024:7309

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Naturlära i Hälsingland i Bollnäs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 22 januari 2026.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2024 genomfört en tillsyn av Naturlära i Hälsingland i Bollnäs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar och särskilt stöd, arbetsplatsförlagt lärande, individuella val, individuella studieplaner, bedömning och betygssättning, planen mot kränkande behandling, anställning av lärare, tillgång till elevhälsa samt anställning av rektor med pedagogisk insikt.

Skolinspektionen har den 21 mars 2025 beslutat att förelägga Naturlära i Hälsingland AB att senast den 29 augusti 2025 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande arbetet med stöd och förlängning av kurser, bedömning och betygssättning, individuella studieplaner, individuella val, anställning av lärare, tillgång till elevhälsa samt rektorns pedagogiska insikt.

Huvudmannen har den 26 augusti 2025 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder. Med anledning av huvudmannens redovisning har Skolinspektionen hösten 2025 genomfört digitala intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan samt med skolans rektor. Skolinspektionen beslutade den 22 januari 2026 att förelägga Naturlära i Hälsingland AB att senast den 10 augusti 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande arbetet med undervisningstid, särskilt stöd samt skolans tillgång till elevhälsa. Bristerna avseende bedömning och betygssättning, individuella studieplaner, individuella val, anställning av lärare samt rektorns pedagogiska insikt bedömdes vara avhjälpna.

NaturLära i Hälsingland AB har den 17 juni 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandena från den 22 januari 2026.

Skolinspektionen har i nu aktuellt beslut tagit ställning till om Naturlära i Hälsingland AB har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpas.

Undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen förelade den 22 januari 2026 Naturlära i Hälsingland AB att se till att samtliga elevers läsår omfattar minst 178 skoldagar, att samtliga elever ges den undervisningstid som huvudmannen har beslutat om för respektive kurs eller ämne, samt att se till att de elever som läser kurserna ridning 2, svenska 3, hästkunskap 2, samhällskunskap 1a1, biologi 1 samt djurens biologi får den undervisningstid som huvudmannen har beslutat om under läsåret 2025/26.

Huvudmannen har i redovisningen av vidtagna åtgärder i ärendet inkommit med bland annat scheman, programplanering samt en bedömning av undervisningstid för enskilda elever. Av det inkomna materialet framkommer att samtliga årskurser, enligt huvudmannens planering, omfattar minst 178 skoldagar under läsåret 2026/27. Vidare framgår att huvudmannen har bedömt hur mycket undervisningstid som de elever som har läst flera kurser samtidigt läsåret 2025/26 har gått miste om i respektive kurs samt hur de har kompenserats för utebliven undervisningstid. Det framkommer att undervisningstiden i samtliga kurser för dessa elever överstiger det minsta antalet timmar i huvudmannens beslutade timplan.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 1 § gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att ett läsår ska omfatta 40 veckor och minst 178 skoldagar.

Av 4 kap. 22 § gymnasieförordningen¹ framgår att för nationella program i gymnasieskolan beslutar huvudmannen om antalet undervisningstimmar för varje kurs, varje ämnesområde, gymnasiearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren. Huvudmannen ska redovisa hur eleven har fått sin garanterade undervisningstid.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att NaturLära i Hälsingland AB brutit mot bestämmelserna när det gäller undervisningstid. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen förelade den 22 januari 2026 Naturlära i Hälsingland AB att se till att vid minst ett tillfälle under perioden 22 januari till den 10 augusti 2026 informera rektorn om skollagens krav kring att rektorn ska fatta beslut om åtgärdsprogram, eller beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram, för elever som har anmälts och utretts för behov av särskilt stöd. Vidare förelades huvudmannen att se till att fatta beslut om åtgärdsprogram, eller beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram, för alla elever som har anmälts och utretts för behov av särskilt stöd. Huvudmannen förelades att inkomma med en redogörelse för när och hur informationen förmedlats samt inkomma med alla beslut om åtgärdsprogram eller beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram som upprättats under ovan nämnd period.

Av huvudmannens inskickade redovisning framgår att huvudmannen den 22 januari 2026 muntligt informerade rektorn om skollagens krav om att "besluta eller inte besluta om åtgärdsprogram". Vidare inkom huvudmannen den 17 juni 2026 med utredningar om behovet av särskilt stöd för två elever. Båda utredningarna kom fram till att eleverna inte var i behov av särskilt stöd.

Beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram för de två eleverna skickades inte in som en del av redovisningen. Skolinspektionen begärde därför, den 13 augusti 2026, en komplettering där dessa beslut efterfrågades. Rektorn svarade samma dag att rektorn inte förstod vad som saknades då rektorn i utredningarna markerat att "vi beslutat att inte gå vidare med åtgärdsprogram". Skolinspektionen informerade om att beslutshandlingarna saknades varpå rektorn uppgav att rektorn skulle kontrollera att rektorn inte glömt att skicka in dem. Rektorn återkom senare samma dag med två beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram. Av de inskickade besluten framgår bland annat överklagandehänvisning, datum för utfärdande av besluten samt datum för när elev och vårdnadshavare tagit del av besluten. Skolinspektionen konstaterar att ett av besluten har fattats den 28 februari, vilket är en lördag. Beslutet har även delgetts elev och vårdnadshavare samma dag.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 34 a § skollagen (2010:800) ska huvudmannen se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att all personal i den

verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet.

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det på något sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Enligt 3 kap. 7 § skollagen ska det anmälas till rektorn om det på något sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Enligt 3 kap. 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram upprättas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av åtgärdsprogrammet ska det även framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar inledningsvis att huvudmannen uppger att de har genomfört att en informationsinsats gällande skollagens krav kring rektorns skyldighet att fatta beslut om åtgärdsprogram eller beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram. Skolinspektionen konstaterar vidare att två elever har anmälts och utretts för behov av särskilt stöd under aktuell period, men att ingen av eleverna efter utredningen visade sig vara i behov av särskilt stöd. Skolinspektionen har därtill, efter begäran om komplettering samt förtydligande information om att beslutshandlingarna saknades, mottagit skriftliga beslut om att inte upprätta åtgärdsprogram för

de två elever som utredningarna gällde. Det är således inte visat att huvudmannen har brutit mot bestämmelserna på området och ärendet avslutas därför i denna del.

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen förelade den 22 januari 2026 Naturlära i Hälsingland AB att se till att det på skolan finns tillgång till skolläkare genom anställnings- eller uppdragsavtal samt att se till att psykologen deltar i skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete. Huvudmannen förelades att inkomma med ett anställnings- eller uppdragsavtal för en skolläkare samt redovisa på vilket sätt psykologen deltar i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet, samt hur psykologen samverkar med elevhälsans personal och skolans lärare.

Huvudmannen har inkommit med ett anställningsavtal för en skolläkare som omfattar 90 minuter per månad. Vidare har huvudmannen inkommit med en beskrivning av hur psykologen under läsåret 2025/26 deltagit i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet samt hur psykologen samverkat med skolans övriga personal. I dokument framkommer att psykologen har deltagit i revidering av skolans rutiner kring arbetet med särskilt stöd, deltagit i skolans arbete kring elever med frånvaroproblematik samt deltagit i revidering av trygghetsenkäter och kartläggning av enkätsvaren. Psykologen har vidare genomfört en föreläsning för skolans lärare samt deltagit i ett digitalt möte med skolans elever.

Rättslig reglering

Enligt 2 kap. 25 § första stycket skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsans arbete ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. I bestämmelsens andra stycke anges att det för medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen konstaterar att Naturlära i Hälsingland AB nu har ett gällande anställningsavtal med en skolläkare. Vidare framkommer av inskickade handlingar att huvudmannen har en psykolog som har deltagit i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet på skolan samt som samverkat med lärare och övrig personal. Skolinspektionen bedömer att verksamheten uppfyller författningarnas krav när det kommer till skolans elevhälsa. Ärendet avslutas därför i denna del.

X Stina Johansson

Beslutsfattare

Signerat av: Stina Johansson

X Oskar Holst

Föredragande

Signerat av: Oskar Holst