

Huvudman

Örebro kommun
servicecenter@orebro.se

Beslut

Datum 2026-09-25

Dnr SI 2026:6125

Sida **1 (9)**

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Riksgymnasiet DH i Örebro kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Örebro kommun att senast den **11 december 2026** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brist rörande anmälan till rektorn om behov av särskilt stöd. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Örebro kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Örebro kommun ska vidta följande åtgärder

Anmälan av särskilt stöd

1. Se till att vid minst ett tillfälle före den 23 oktober 2026 informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 a § och 3 kap. 7 § skollagen)
2. Se till att alla elever som, trots extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas anmäls till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att extra anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska dokumentera hur många anmälningar som inkommit under perioden den 12 oktober 2026 till och med 4 december 2026 och vilket datum en anmälan gjorts för respektive elev. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (3 kap. 7 § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar, utredning av elevs behov av särskilt stöd, samråd med elevhälsan vid utredning av särskilt stöd, beslut efter avslutad utredning, åtgärdsprogram och tillgodose särskilt stöd.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:6125) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden hösten 2026 inlett en tillsyn av Riksgymnasiet DH i Örebro kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Riksgymnasiet DH följer gällande bestämmelser om extra anpassningar och särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn mellan den 29 augusti och 2 september 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat sammanställning av elever med eventuellt behov av särskilt stöd, sammanställning över nationella provresultat och extra anpassningar, beslut om åtgärdsprogram, betygskataloger samt åtgärdsprogram för enskilda elever. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Anmälan av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av sammanställningar som bland annat visar antalet anmälda elever och resultat på nationella prov, betygskataloger samt av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att det finns elever på Riksgymnasiet DH som borde anmälas till rektorn för utredning av särskilt stöd men som inte har gjort det. Det framgår vidare att dessa elever inte anmälts trots att de inte uppfyllt betygskriterierna efter att extra anpassningar prövats och visat sig vara otillräckliga. Av intervjuer med lärare, elevhälsans representanter och rektorn framgår att det bland annat beror på otydliga rutiner gällande anmälan av eventuellt behov av särskilt stöd på Riksgymnasiet DH.

Rättslig reglering

Anmälan av särskilt stöd

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen ges möjlighet till kompetensutveckling och att all personal i verksamheten har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34 a § skollagen)

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. (3 kap. 7 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vad gäller anmälan till rektorn om utredning av elevers behov av särskilt stöd. Tillsynen visar att det finns elever som riskerar att inte uppfylla betygskriterierna och som inte anmälts till rektorn för utredning av behov av särskilt stöd. Detta efter att extra anpassningar prövats och visat sig vara otillräckliga.

Om en elevs behov av särskilt stöd inte anmäls för utredning av eventuellt behov av särskilt stöd riskerar det att påverka elevernas förutsättningar att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Örebro kommuns verksamhet vid Riksgymnasiet DH uppfyller inte författningarnas krav vad gäller anmälan av särskilt stöd. Det finns därför skäl att förelägga Örebro kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar, utredning av särskilt stöd, beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram samt tillgodose särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Extra anpassningar

Av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan samt rektorn framgår att alla elever som lärare befarar inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas ges extra anpassningar inom ramen för ordinarie undervisning.

Utredning av särskilt stöd

Av intervjuer med representanter för elevhälsan och rektorn framgår att rektorn startar utredning om behov av särskilt stöd för varje anmälan som inkommer till rektorn. Av intervjuer med representanter för elevhälsan och rektorn framgår att en utredning om särskilt stöd startas om en elev uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation än den att lärare befarar att en elev inte uppfyller betygskriterierna. Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan samt rektorn framgår att samråd sker med elevhälsan när en elevs behov av särskilt stöd utreds.

Beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram

Av intervjuer med representanter för elevhälsan och rektorn framgår att rektorn fattar beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram efter varje avslutad utredning om eventuellt behov av särskilt stöd.

Skolinspektionen har under tillsynsbesöket tagit del av skolenhetens två aktiva åtgärdsprogram. Av åtgärdsprogrammen som granskats framgår vem som har fattat respektive beslut, elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Vidare framgår datum för uppföljning och utvärdering samt vem som är ansvarig för detta.

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan samt rektorn framgår att eleven och elevens vårdnadshavare ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Av intervjuerna framgår vidare att eleven och elevens vårdnadshavare underrättas om det fullständiga innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd.

Tillgodose särskilt stöd

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att eleverna ges särskilt stöd i enlighet med elevernas aktuella åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Extra anpassningar

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterierna som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 § skollagen, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 5 § skollagen)

Utredning av särskilt stöd och samråd med elevhälsan

Av skollagen framgår att rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,

2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i bland annat fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §. (28 kap. 16 § skollagen)

Tillgodose särskilt stöd

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att för en elev i gymnasieskolan ska det särskilda stödet ges på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. (3 kap. 10 § skollagen)

Av läroplanen för gymnasiet framgår att rektor har ansvar för att undervisningen, elevhälsan och studie- och yrkesvägledningen utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar, särskilt stöd samt andra stödåtgärder som de behöver. (Läroplan Gy 25, avsnitt 2.6 Rektors ansvar)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Jenny Töredal

Föredragande
Signerat av: Jenny Töredal