

**Huvudman**

Dibber Norrviken Skola AB  
info@dibber.se

**Beslut**

Datum 2026-09-25

Dnr SI 2026:7133

Sida **1 (4)**

## Ärendet

Tillsyn av grundskolan Dibber International School Sollentuna i Sollentuna kommun.

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

### Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2026 inlett en tillsyn av Dibber International School Sollentuna i Sollentuna kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Dibber International School Sollentuna följer gällande bestämmelser om syfte och centralt innehåll i matematik, svenska, svenska som andraspråk och samhällsorienterade ämnen samt tillgång till läroböcker och andra läromedel.

Tillsynen har genomförts genom lektionsobservationer samt intervjuer med elever, lärare och rektorn mellan den 1 september 2026 och 3 september 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, som till exempel skolenhetens senaste kvalitetsrapport och skolans planeringsdokument. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

## Motivering av beslutet

### Syfte och centralt innehåll i matematik, svenska, svenska som andraspråk och samhällsorienterade ämnen

#### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har inför tillsynsbesöket tagit del av skolans kursplanering i bland annat i matematik, svenska, svenska som andraspråk och samhällsorienterade ämnen.

Av intervju med elever i årskurs 4, 6 och 9 framkommer att eleverna arbetat med områden i undervisningen utifrån det centrala innehållet i de aktuella ämnena.

Lärarna berättar i intervju att kursplaneringen årligen ses över för att säkerställa att den ligger i linje med det centrala innehållet. De berättar vidare att i förskoleklass till årskurs 5 bedrivs undervisningen i huvudsak tematiskt medan undervisningen i årskurs 6–9 bedrivs i form av blockundervisning, vilket även rektorn bekräftar.

Av rektorsintervju framkommer att dokument, kursplaner och lokaler genomgår en årlig översyn för att säkerställa det centrala innehållet enligt läroplanen, LGR22. Två gånger per år arbetar rektorn och lärarna även med progressionen mellan de olika stadierna och utifrån läroplanen.

Rektorn berättar vidare att han även träffar ämneslärarna enskilt för att gå igenom planeringen och timplanen och ger exempel på matematik och samhällsorienterade ämnen.

### **Rättslig reglering**

Enligt skollagen gäller en kursplan för varje ämne. (10 kap. 8 § skollagen)  
Av skollagen framgår vidare att för utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. (2 kap. 35 § skollagen)

För grundskolan gäller en läroplan enligt 1 kap. 11 § första stycket skollagen. Läroplanen finns i förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Av 3 § samma förordning framgår att kursplaner för grundskolans ämnen ingår i läroplanen och att kursplanerna kompletteras av kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier. (9 kap. 1 § skolförordningen)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Tillgång till läroböcker och andra läromedel**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

Av intervjuer med elever framkommer att eleverna har läroböcker i ämnet matematik. Eleverna berättar vidare att det skiljer sig åt mellan stadierna avseende läroböcker i ämnet svenska och samhällsorienterade ämnen.

Lärarna berättar att det finns läroböcker i de aktuella ämnena men att det primärt används digitala läromedel och att det varierar mellan åldrarna. Lärarna uppger att i de yngre klasserna har eleverna även en fysisk arbetsbok i ämnena svenska och matematik. Vad gäller årskurs 6–9 är det

primärt läroböcker i digital form som nyttjas, det finns i tryckt form om behov finns. En lärare berättar att det finns elever som använder läroböcker och att de också får ta med dem hem vid behov. Därtill framkommer att lärarna använder en digital läromedelstjänst som förklarar svåra begrepp på flera språk.

Rektorn berättar att det sedan ett par år pågått ett arbete med att öka tillgången till läroböcker på skolan. Vidare framkommer att rektorn kommunicerar till lärarna att eleverna ska ha läroböcker och att lärarna tillsammans får komma överens om vilka läroböcker som ska användas, så att eleverna känner igen sig från årskurs till årskurs. Rektorn har tillsammans med lärarna genomfört en översyn av alla ämnen för att veta vad lärarna behöver och önskar använda i undervisningen och det finns en kontinuerlig dialog med lärarna avseende behovet av läroböcker och andra läromedel.

Rektorn uppger att denne bedömer tillgången till läroböcker som god på skolan. Rektorn berättar att alla ämnen har läroböcker och uppger vilka läroböcker som används i alla ämnen, i de olika stadierna. Det finns även boklådor för olika teman i alla ämnen. Skolan har ett digitalt läromedel för alla elever i alla årskurser. Rektorn uppger vidare att skolan inte har köpt in hela klassuppsättningar men att det finns läroböcker för de elever som vill och behöver.

### **Rättslig reglering**

I skollagen avses med

- Lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- Läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kursplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- Lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen (1 kap. 3 § skollagen).

Eleverna ska ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål. (10 kap. 10 § skollagen)

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål. (Lgr22, 2.2 Kunskaper)

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål. (Lgr22, 2.8 Rektorns ansvar)

Se avsnitt 5 Kursplaner för grundskolan i förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. (Lgr22, 5 Kursplaner)

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

**X** Johanna Olsson

---

Beslutsfattare  
Signerat av: Johanna Olsson

**X** Fredrik Aronsson

---

Föredragande  
Signerat av: Fredrik Aronsson

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Maria Hahne medverkat.