



Huvudman

GÖTEBORGS KOMMUN

grundskola@grundskola.goteborg.se

Beslut

Datum 2026-10-01

Dnr SI 2026:3577

Sida 1 (4)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Johannebergsskolan Estetiska F-6 i Göteborgs kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 18 juni 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026] genomfört en tillsyn av Johannebergsskolan Estetiska F-6 i Göteborgs kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisningens innehåll i idrott och hälsa i årskurs 1-3.

Skolinspektionen har den 18 juni 2026 beslutat att förelägga Göteborgs kommun att senast den 2 oktober 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisningens innehåll i idrott och hälsa i årskurs 1-3.

Göteborgs kommun har den 15 september 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Göteborgs kommun har följt föreläggandet samt om konstaterade brister har avhjälpes.

Motivering av beslutet

Undervisningens innehåll, idrott och hälsa, årskurs 1-3

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslutet den 18 juni 2026 konstaterade Skolinspektionen att det finns brister i verksamheten gällande att eleverna i årskurserna 1-3 inte fått undervisning i det centrala innehållet i kursplanen i ämnet idrott och hälsa, i den del det avser *Rörelser i vatten och vattenvana. Att balansera, flyta och simma i mag- och ryggläge*, på så sätt att de därigenom getts förutsättningar att utveckla rörelser i vatten och vattenvana.

Vidare framkom det att eleverna som gått i årskurs 3 endast har fått ett (1) tillfälle i simhallen, detta på vårterminen i årskurs 3. Eleverna som detta läsår gått i årskurs 1-2 har inte fått något tillfälle i simhallen, och det fanns

heller inte med i nuvarande planering att eleverna i dessa årskurser skulle få det förrän i årskurs 3.

Av huvudmannens redovisning framgår att Johannebergsskolan Estetiska F-6 inför läsåret 2026/27 har gjort en ny planering för simundervisning för årskurserna 1-3 som går ut på att alla elever kommer att få undervisning i simbassäng vid minst fyra tillfällen under lågstadiet. Eleverna i årskurs 1 kommer, skriver huvudmannen, få simundervisning vid ett tillfälle under vårterminen. I årskurs 2 kommer eleverna att få simundervisning i bassäng under både höstterminen och vårterminen och i årskurs 3 kommer alla elever att få simundervisning vid ett tillfälle under höstterminen.

Utifrån ovanstående planering får eleverna, enligt huvudmannen undervisning i simbassäng vid fyra på varandra efterföljande terminer och huvudmannen uppger att varje elev i berörda årskurser därmed vid flera tillfällen garanteras "rörelser i vatten och vattenvana" i enlighet med det centrala innehållet i ämnet idrott och hälsa. Under vecka 36 (september 2026) hade fyra dagar bokats i en simhall för att genomföra höstterminens plan för elevernas simundervisning. Eleverna från årskurs 2, 3 och 4 gick till badhuset och fick undervisning i grund bassäng. Enligt huvudmannen har biträdande rektorn på skolan beskrivit att det genomfördes på ett bra sätt.

Huvudmannen har till redovisningen bifogat en översikt över simundervisningen för elever i årskurs 1-6 där det framgår att samtliga årskurser får ett tillfälle i simhallen per läsår, och att elever i årskurs 2 får ett ytterligare tillfälle. Detta innebär att eleverna i årskurserna 1-3 får fyra tillfällen under sin lågstadietid, där de fyra tillfällena är inplanerade fyra terminer i rad. Av bilagan framgår även vilka moment kopplat till centralt innehåll som de olika årskurserna får och att eleverna därigenom får förutsättningar att utveckla rörelser i vatten och vattenvana genom lek och övningar där de tränar på att balansera, flyta och simma i mag- och ryggsläge.

Huvudmannen tillägger i redovisningen att tjänstepersoner från grundskoleförvaltningen har samverkan med Idrotts- och föreningsförvaltningen i Göteborgs Stad om simning och ska lyfta frågan om brist på tid i stadens simhallar, samt vad som eventuellt kan göras för att få till en förbättring i detta avseende.

Rättslig reglering med mera

I 10 kap. 8 § skollagen anges att det för varje ämne ska gälla en kursplan. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer meddelar föreskrifter om kursplaner.

I 9 kap. 1 § skolförordningen anges att det för grundskolan gäller en läroplan enligt 1 kap. 11 § första stycket skollagen (2010:800). Läroplanen

finns i förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Av 3 § samma förordning framgår att kursplaner för grundskolans ämnen ingår i läroplanen och att kursplanerna kompletteras av kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier.

I kursplanen i ämnet idrott och hälsa för grundskolan anges följande:

I Syfte: Undervisningen i ämnet idrott och hälsa ska ge eleverna förutsättningar att utveckla förmåga att röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang samt förmåga att agera säkert och förebygga risker i samband med rörelse, friluftsliv och utevistelser samt att simma och hantera nödsituationer på land och i vatten.

I Centralt innehåll i årskurs 1-3, Rörelse: Rörelser i vatten och vattenvana. Att balansera, flyta och simma i mag- och ryggläge.

I Centralt innehåll i årskurs 4-6, Rörelse: Simning i mag- och ryggläge.

I Centralt innehåll i årskurs 7-9, Rörelse: Olika simsätt i mag- och ryggläge.

I betygskriterierna (SKOLFS 2011:19) för betyget E i slutet av årskurs 6 och 9 i idrott och hälsa: Eleven hanterar nödsituationer på land och vid vatten samt simmar 200 meter i en följd varav 50 meter i ryggläge.

I Skolverkets kommentarmaterial till kursplanen i idrott och hälsa i grundskolan anges under *Rörelse, Vattenvana och simning*: Vattenvaneövningar i form av lekar och rörelser i vatten är en central del av undervisningen under de första skolåren. Vi bor i ett land med mycket kust och många sjöar. Att kunna simma är därför en viktig förmåga för att kunna utnyttja hav och sjö för rekreation och för att förhindra olyckor. Eleverna i årskurserna 1–3 ska få utveckla *rörelser i vatten och vattenvana* genom att leka i vatten och göra övningar där de tränar på att *balansera, flyta och simma i mag- och ryggläge*. I årskurserna 4–6 ska eleverna ges möjlighet att träna automatisering och uthållighet i *simning i mag- och ryggläge*. (s. 13)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Göteborgs kommun har vidtagit åtgärder för att se till att samtliga elever i årskurs 1-3 ges undervisning i det centrala innehållet i ämnet idrott och hälsa när det gäller *Rörelser i vatten och vattenvana. Att balansera, flyta och simma i mag- och ryggläge*. Skolinspektionen bedömer att Göteborgs kommun har följt föreläggandet och att konstaterade brister är avhjälpna.

X Frida Eek

Beslutsfattare
Signerat av: Frida Eek

X Henrik Gustavsson

Föredragande
Signerat av: Henrik Gustavsson

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Erik Svensson medverkat.