

Huvudman

Karlskoga kommun
kommun@karlskoga.se

Beslut

Datum 2026-10-05

Dnr SI 2026:6711

Sida 1 (3)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Sandviksskolan i Karlskoga kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2026 inlett en riktad tillsyn av Sandviksskolan i Karlskoga kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Sandviksskolan följer gällande bestämmelser om särskilt stöd och åtgärdande arbete för att förhindra kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt observationer den 8 september 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat åtgärdsprogram. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn framgår att vid anmälan om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd startar rektorn utredning av elevens behov av särskilt stöd. Det sker även om en elev uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Efter varje utredning fattar rektorn beslut om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram.

Av intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn framgår även att eleven och elevens vårdnadshavare underrättas om beslutet och hur det går till att överklaga.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial, resultat på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att

det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen [2010:800])

Av skollagen framgår även att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoseas framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §, i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller i form av anpassad studiegång enligt 12 §. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdande arbete för att förhindra kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med elever framkommer att det förekommer kränkande behandling mellan elever på skolan men inte i lika hög utsträckning som under föregående läsår. Eleverna uppger att de vuxna uppmärksammar och aktivt motverkar kränkande behandling exempelvis genom att reagera aktivt med tillsägelser till elever när de ser eller hör kränkningen.

Av intervju med lärare, personal i elevhälsan och rektorn framkommer att det under föregående läsår genomfördes insatser för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling. Bland annat genomfördes insatser för personal och elever kring jargong och attityd. Det genomfördes även samtal med elever och deras vårdnadshavare samt föräldramöten i vissa klasser. I maj 2026 genomfördes en enkät som visade på förbättrade resultat

avseende trygghet och rektorn kunde även se en minskning av antalet kränkingsanmälningar under vårterminen 2026.

Av intervju med lärare framgår att de ändrat arbetssätt när skolpersonalen uppmärksammar kränkande behandling, då de numer oftast löser situationen på plats. En händelse som exempelvis sker på rasten lämnades tidigare över till undervisande lärare när rasten var slut. Nu hanteras i stället händelsen direkt av den personal som uppmärksammar det som sker.

Av intervju med lärare, personal i elevhälsan och rektorn framkommer att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling i samband med verksamheten informerar rektorn om det. Av intervju med rektorn framkommer att rektorn anmäler inkommen information om kränkande behandling till huvudmannen genom det digitala systemet.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att all personal är skyldig att aktivt uppmärksamma och motverka kränkande behandling samt trakasserier och sexuella trakasserier enligt diskrimineringslagen (2008:567) i samband med verksamheten och se till att sådan behandling och sådana trakasserier hanteras. Personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling eller allvarliga eller upprepade trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att informera rektorn om detta. En rektor som får information om att ett barn eller elev anser sig ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Maja Beckman

Beslutsfattare
Signerat av: Maja Beckman

X Therése Tunek

Föredragande
Signerat av: Therése Tunek