

Huvudman

Utvecklingspedagogik Sverige AB
Org. nr 556471-5729
lena.schmidt@up.se

Ärendet

Riktad tillsyn av dimensionering och planering av utbildning vid gymnasieskolorna Lunagymnasiet och Häggviks Gymnasium hos enskilda huvudmannen Utvecklingspedagogik Sverige AB.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomför under våren 2026 riktade tillsyner för att kontrollera om verksamheten vid de huvudmän som ingår i tillsynerna uppfyller författningarnas krav gällande att ta hänsyn till ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov vid sitt beslut om vilka utbildningar som ska erbjudas och antalet platser på utbildningarna i gymnasieskolan, såvitt gäller de nationella programmen samt introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion utformade för en grupp elever. Tillsynen omfattar inte nationella program som är riksrekryterande för vilka Skolverket bestämmer antal platser.

Tillsynen omfattar endast de gymnasieutbildningar som Utvecklingspedagogik Sverige AB har tillstånd för. Den omfattar även endast utbildning på skolenheten som de har startat samt är pågående och hur de planerat och dimensionerat sina utbildningar och antalet platser på dessa fram till och med läsåret 2026/27. Utvecklingspedagogik Sverige AB har tillstånd att vid Lunagymnasiet bedriva estetiska programmet, inriktning bild och formgivning, naturvetenskapsprogrammet, inriktning naturvetenskap och samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning beteendevetenskap. Vidare har Utvecklingspedagogik Sverige AB tillstånd att bedriva estetiska programmet, inriktning bild och formgivning och samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning samhällsvetenskap vid Häggviks gymnasium.

Huvudmannen har inkommit med information och dokument till Skolinspektionen. Huvudmannen anordnar inga introduktionsprogram.

Motivering av beslutet

Planering och dimensionering av utbildning i gymnasieskolan

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen uppger i den inskickade dokumentationen att de två resursgymnasieskolor som huvudmannen bedriver är belägna i Lidingö respektive Sollentuna kommun. Eleverna vid skolorna kommer från sammanlagt 25 olika kommuner. Huvudmannen uppger vidare att det förs en löpande dialog och sker samverkan med de kommuner som eleverna kommer ifrån. Syftet är att genom samverkan med kommunerna komplettera kommunernas skolor och tillgodose behovet av utbildningsplatser för elever med diagnos inom autismspektrumet.

Huvudmannen uppger vidare att de har beaktat ungdomars efterfrågan på utbildningar, elevers möjligheter till fortsatta studier samt arbetsmarknadens behov vid planering och dimensionering av gymnasieutbildningen. Huvudmannen har även beaktat Skolverkets regionala planeringsunderlag för Stockholms län från 2023 samt Arbetsförmedlingens yrkesprognoser. Huvudmannen uppger att Skolverkets planeringsunderlag för Stockholms län har utgjort ett viktigt underlag, kompletterat med målgruppsanpassad information och egna erfarenheter av elevernas efterfrågan och förutsättningar. Huvudmannen bedömer vidare att det saknas tillräckligt anpassade utbildningsplatser för elevgruppen. Vidare uppger huvudmannen att de har deltagit i en workshop om utbildningsplaneringen i gymnasieskolan i april 2024 samt i en regional dialog om gymnasierregionens dimensionerings- och planeringsarbete i maj 2024.

Huvudmannen uppger i den inskickade dokumentationen att utbildningsutbudet ska vara långsiktigt och ge eleverna förutsättningar för fortsatta studier och etablering på arbetsmarknaden. Dimensioneringen behöver samtidigt anpassas till målgruppens särskilda behov. För målgruppen är små undervisningsgrupper, hög personaltäthet, tydlig struktur och individuellt anpassade stödinsatser centrala förutsättningar för att eleverna ska kunna genomföra en gymnasieutbildning på ett nationellt program. Huvudmannen uppger att ungdomars efterfrågan har varit central vid bedömningen av vilka program som ska erbjudas. Bedömningen har utgått från målgruppens specifika efterfrågan och inte enbart från den generella efterfrågan som finns på gymnasieprogram i regionen. Huvudmannen uppger vidare i den inskickade dokumentationen att utbildningsvalet för elever inom autismspektrum inte enbart kan bedömas utifrån regional sökstatistik. För elever med omfattande

stödbehov är tillgången till rätt program och en anpassad studiemiljö avgörande för deras möjligheter att genomföra och slutföra en högskoleförberedande utbildning.

Av Skolverkets regionala planeringsunderlag för Stockholms län framgår att antalet erbjudna platser bör minska på samhällsvetenskapsprogrammet och estetiska programmet. Skolverket bedömer att andelen erbjudna platser kan minska något även på naturvetenskapsprogrammet.

Utvecklingspedagogik Sverige AB anger i den inskickade dokumentationen att det estetiska programmet, inriktning bild och formgivning, anordnas i Stockholms län vid Lunagymnasiet. Antalet utbildningsplatser uppgick till sex platser läsåret 2024/25, minskades till fyra läsåret 2025/26 och uppgår till sex platser inför läsåret 2026/27. Huvudmannen uppger vidare att det estetiska programmet kan tillvarata elevernas intressen och drivkrafter och samtidigt bidra till deras personliga utveckling, vilket stöds av genomförda intresseundersökningar. Programmet ger även grundläggande behörighet till flera högskoleutbildningar. Huvudmannen framhåller särskilt att de estetiska ämnena kan utgöra en väg in i skolan och skapa förutsättningar för fortsatt utbildning.

Huvudmannen anger i den inskickade dokumentationen att de i Stockholms län vid Lunagymnasiet även anordnar naturvetenskapsprogrammet, inriktning natur. Antalet platser uppgick till sex platser både läsåren 2024/25, 2025/26 samt inför läsåret 2026/27. De har en hög efterfrågan när det gäller högskoleförberedande utbildning på skolan. De tar även in sex elever per program och läsår.

Utvecklingspedagogik Sverige AB anger i den inskickade dokumentationen att de i Stockholms län vid Lunagymnasiet anordnar samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning beteendevetenskap. Antalet platser uppgick till sex platser 2024/25, ökade till åtta platser 2025/26 och minskades till sex platser inför läsåret 2026/27. Huvudmannen uppger att Lunagymnasiet normalt antar sex elever per program och läsår. Till samhällsvetenskapsprogrammet var söktrycket högre läsåret 2025/26, varför ett större intag gjordes.

Utvecklingspedagogik Sverige AB anger i den inskickade dokumentationen att de i Stockholms län vid Häggviks Gymnasium anordnar estetiska programmet, inriktning bild och formgivning. Antalet utbildningsplatser uppgick till två läsåret 2024/25, ökade till sex platser, läsåret 2025/26 och ökade till sju platser inför läsåret 2026/27. Huvudmannen uppger att tillgången till högskoleförberedande utbildningar för elever med omfattande stödbehov har ett betydande och viktigt likvärdighetsperspektiv. De har även en ambition att ta emot fem elever per program och läsår för att möta den efterfrågan som finns för berörd elevgrupp.

Huvudmannen uppger i den inskickade dokumentationen att de i Stockholms län vid Häggviks gymnasium anordnar samhällsvetenskapsprogrammet, inriktning samhällsvetenskap. Antalet utbildningsplatser uppgick till en plats 2024/25, minskades till noll läsåret 2025/26 och ökade till tre inför läsåret 2026/27. Huvudmannen uppger att de nationella programmen vid Häggviks gymnasium åter startades läsåret 2024/25 efter några års uppehåll, mot bakgrund av en ökad efterfrågan från elever.

Rättslig reglering

Av 15 kap. 32 a § skollagen framgår att när en enskild huvudman bestämmer vilka utbildningar som ska erbjudas och antalet platser på utbildningarna ska den ta hänsyn till ungdomarnas efterfrågan, och arbetsmarknadens behov. Första stycket gäller endast de nationella programmen och introduktionsprogrammen programinriktat val och yrkesintroduktion utformade för en grupp elever, i den utsträckning den enskilde har godkännande som huvudman för utbildningarna.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Utvecklingspedagogik Sverige AB har tagit hänsyn till både ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov när huvudmannen bestämt vilka utbildningar som ska erbjudas och antalet platser på dessa utbildningar vid aktuella skolenheter. Utvecklingspedagogik Sverige AB har beaktat såväl Skolverkets regionala planeringsunderlag för Stockholms län, Arbetsförmedlingens yrkesprognoser, deltagit i workshop om utbildningsplaneringen i gymnasieskolan samt i en regional dialog om gymnasierregionens dimensionerings- och planeringsarbete, sett till elevers efterfrågan samt på ett sakligt och objektivt sätt beaktat detta i besluten. Av de ovan redovisade omständigheter framkommer således inte att Utvecklingspedagogik Sverige AB brutit mot bestämmelserna vid planering och dimensionering av utbildning i gymnasieskolan vid aktuella skolenheter.

Skolinspektionen avslutar därför ärendet.

X Alice Odéen

Beslutsfattare
Signerat av: Alice Odéen

X Benjamin Faghieh

Föredragande
Signerat av: Benjamin Faghieh