

Huvudman

Malmö kommun
skolinspektion.verksamheter.grf@malmo.se

Beslut

Datum 2026-10-05

Dnr 2026:5869

Sida 1 (6)

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Monbijouskolan i Malmö kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden inlett en tillsyn av Monbijouskolan i Malmö kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Monbijouskolan följer gällande bestämmelser om arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling samt åtgärdande arbete för att förhindra kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt verksamhetsobservationer den 2–3 september 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolans plan mot kränkande behandling, skolans trygghetsenkät under föregående läsår och skolans sammanställning över inkomna anmälningar om kränkande behandling. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som kommit fram i utredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning.

Arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Förebyggande och upprätthållande arbete för att skapa trygghet

I intervju uppger elever att tryggheten för eleverna på Monbijouskolan överlag är bra och att det har blivit bättre. Tidigare har det till exempel varit problem på fotbollsplanen, på rasterna och i omklädningsrummen i samband med idrottsundervisning. Även ett dåligt språkbruk bland elever

uppges ha varit ett problem vad gäller tryggheten. Lärare, elevhälsan och rektor delar elevernas bild av att eleverna generellt sett upplever trygghet på skolan och att skolan har blivit tryggare jämfört med tidigare. Även de uppger att raster, fotbollsplanen och elevers språkbruk har varit problem vad gäller tryggheten. Som exempel på situationer som har upplevts mindre trygga för eleverna ges även övergångar mellan lektioner och raster, bland annat på grund av kränkningar i samband med sådana situationer.

Elever uppger att lärare ofta pratar med eleverna om trygghet och att de varje år får svara på trygghetsenkäter och delta vid trygghetsvandringar. Frågan om tryggheten lyfts även vid klassråd. Även lärare, elevhälsan och rektor uppger att skolan kartlägger elevernas upplevelse av tryggheten genom bland annat enkäter, trygghetsvandringar och diskussioner i klass- och elevråd. Utöver det analyseras kränkningsanmälningar och statistik över kränkningar på skolan. Underlaget och den kartläggning som har gjorts av elevernas trygghet sammanställs och analyseras, i syfte att använda det i det förebyggande trygghetsarbetet. Det är främst skolans kurator som, tillsammans med rektor, ansvarar för analysen men även lärare är delaktiga och involverade i arbetet med att identifiera problem och vilka behov som finns på skolan. Skolan kartlägger även det föregående läsåret och analyserar vad skolan har lyckats med och vad som behöver arbetas vidare med. Utifrån kartläggning och analys har skolan bland annat identifierat problem med elevernas språkbruk och med anledning av det har åtgärder vidtagits, både på grupp- och individnivå, bland annat genom värdegrundsarbete. Som exempel på andra åtgärder som har vidtagits i syfte att skapa trygghet ges högre personalnärvaro vid övergångar, regler för fotbollsplanen och rastaktiviteter. Lärare och elevhälsan uppger att det trygghetsskapande arbete som genomförs på skolan är relevant utifrån skolans behov.

Lärare, elevhälsan och rektor uppger att skolan arbetar både förebyggande och upprätthållande med tryggheten för eleverna. De uppger vidare att skolans lokaler och skolgård påverkar förutsättningarna för elevernas trygghet men att det med struktur och rutiner går att skapa och bibehålla trygghet. Rektor uppger att skolan har den kompetens och de resurser som behövs för att skolan ska kunna arbeta förebyggande och för att upprätthålla tryggheten för eleverna. Skolan kan även justera arbetssätt och insatser utifrån de situationer och eventuellt nya behov som uppstår. Det sker en löpande dialog med lärarna och situationen kring både den generella och individuella tryggheten utvärderas på elevhälsoteammöten. Skolledningen är även ofta ute i klassrummen, i korridorerna och på rasterna och kan på så vis få en nulägesbild.

Plan mot kränkande behandling

Monbijouskolans plan mot kränkande behandling innehåller bland annat åtgärder för att förebygga kränkningar och trakasserier under läsåret 2026–2027 samt en kartläggning och analys av föregående läsårs planerade åtgärder.

Lärare och elevhälsan uppger att eleverna är delaktiga i både utarbetandet och uppföljningen av skolans plan mot kränkande behandling genom att det är elevernas synpunkter och upplevelser som ligger till grund för planen och genom att eleverna aktivt deltar i klass- och elevråd där frågor om bland annat tryggheten lyfts.

Rektor uppger att eleverna medverkar i utarbetandet och uppföljningen av skolans plan mot kränkande behandling dels genom att det är elevernas upplevelser och synpunkter som ligger till grund för de åtgärder som bestäms i planen, dels genom att eleverna själva får ge förslag på vad skolan kan förbättra kopplat till tryggheten. Rektor initierar frågor som respektive klassråd och därefter elevrådet diskuterar. Syftet med frågorna är att samla in synpunkter och förslag utifrån den analys som ligger till grund för både uppföljningen av föregående års plan och utarbetandet av kommande års plan. Eleverna får även frågor om vad de tycker att skolan kan förbättra.

Rättslig reglering*Förebyggande och upprätthållande arbete för att skapa trygghet*

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Det ska på skolenheten bedrivas både ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero och ett arbete för att upprätthålla tryggheten och studieron. Huvudmannen ska säkerställa att arbetet bedrivs och rektorn ska ansvara för arbetet (5 kap. 3 § skollagen [2010:800]).

I förarbetena till ovannämnda bestämmelse anges att ett förebyggande arbete bland annat innebär att skolor och huvudmän följer upp elevernas trygghet, analyserar vilka hinder som finns för att elever ska vara trygga och aktivt verkar för att dessa hinder undanröjs. Det förebyggande arbetet omfattar även ett aktivt arbete med att främja de normer och värden som ska prägla utbildningen, bland annat alla människors lika värde och respekt för andra människors egenvärde samt jämställdhet, och åtgärder inriktade mot specifika problem som sexuella trakasserier eller andra former av kränkningar. Utifrån en uppföljning och analys av vilka behov som finns i verksamheten kan både mer generella och särskilt riktade åtgärder behöva vidtas (prop. 2021/22:160 s. 229–230).

Vidare anges i förarbetena till ovannämnda bestämmelse att ett arbete för att upprätthålla tryggheten i skolmiljön omfattar exempelvis att aktivt

motverka trakasserier, sexuella trakasserier, kränkande behandling och mobbning. Att upprätthålla tryggheten kan även till exempel innebära att se till att personalen har förutsättningar att hantera ordningsstörningar eller att nödvändiga åtgärder vidtas när det gäller enskilda elever. Det är huvudmannens ansvar att säkerställa att det faktiskt bedrivs såväl ett förebyggande arbete som ett upprätthållande arbete. Huvudmannen behöver därför ha god kännedom om skolenheternas förutsättningar och utmaningar (2025/26:193 s. 151).

Plan mot kränkande behandling

Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling (6 kap. 7 § skollagen).

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen).

En plan mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Monbijouskolan uppfyller författningarnas krav avseende arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdande arbete för att förhindra kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I intervju uppger elever att det sker färre kränkningar på skolan än tidigare och att det kan bero på att skolan har arbetat med trygghet och för att minska kränkningar. Elever uppger vidare att det är mycket personal på skolgården och att skolans personal oftast ser när en elev utsätts för kränkande behandling och ingriper och hjälper till för att lösa situationen. Några elever uppger att personal ibland kan säga att eleverna ska vända sig

till annan personal men det går alltid, enligt eleverna, att få hjälp av någon personal.

Även lärare uppger att det sker färre incidenter och kränkningar på skolan jämfört med tidigare läsår. När kränkningar sker hanterar läraren situationen och om kränkningen är allvarlig eller upprepad informeras rektor via skolans digitala dokumentationssystem. Även elevhälsa och rektor uppger att personal agerar och hanterar situationen om de ser eller får kännedom om eventuell kränkande behandling samt att rektor informeras vid allvarlig eller upprepad kränkande behandling. Via skolans digitala dokumentationssystem informeras även huvudman.

När personal har informerat rektor om kränkande behandling tilldelar kurator ansvaret för utredningen, vilket oftast är till samma personal som informerade om kränkningen. Även skolans elevkoordinator kan vara delaktig i utredningar om kränkande behandling. Åtgärder som vidtas till följd av konstaterad kränkande behandling kan både vara på grupp- och individnivå, till exempel samtal med elever och elevernas vårdnadshavare, ökad personaltäthet, förändrade rutiner och användning av skolans konsekvenstrappa. Skolan följer upp vidtagna åtgärder löpande och en utvärdering visar om åtgärderna har hjälpt eller om fler insatser behövs.

Rättslig reglering

All personal är skyldig att aktivt uppmärksamma och motverka kränkande behandling i samband med verksamheten och se till att sådan behandling och sådana trakasserier hanteras (6 kap. 10 § skollagen och Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [Lgr22] 2.1 Normer och värden).

Personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling i samband med verksamheten eller får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling av någon i personalen är skyldig att informera rektorn om detta. Rektor är skyldig att anmäla detta till huvudmannen (6 kap. 10 § skollagen).

En huvudman som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för sådan kränkande behandling är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att Monbijouskolan uppfyller författningarnas krav avseende åtgärdande

arbete för att förhindra kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

X Anna Thuröe

Beslutsfattare

Signerat av: Anna Thuröe

X Jenny Åkesson

Föredragande

Signerat av: Jenny Åkesson

I ärendets handläggning har även utredare Gustav Nilsson medverkat.