

Huvudman

Arvika kommun
skola.utbildning@arvika.se

Ärendet

Tillsyn av Taserudsgymnasiet i Arvika kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Arvika kommun att senast **måndag den 11 januari 2027** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande skolans plan mot kränkande behandling. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Arvika kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Arvika kommun ska vidta följande åtgärder

Plan mot kränkande behandling

- Se till att upprätta en plan mot kränkande behandling för aktuell verksamhet och läsår. Planen mot kränkande behandling ska innehålla en översikt över de åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året för att förebygga och förhindra kränkande behandling på skolenheten. En plan mot kränkande behandling, med det innehåll som anges ovan, ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (6 kap. 8 § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser skolans arbete med extra anpassningar och särskilt stöd samt frånvaroutredningar.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2026:6566) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde ett tillsynsbesök vid Taserudsgymnasiet den 9–10 september 2026. Under besöket intervjuade inspektörerna elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I samband med tillsynen har skolan fått in skolans plan mot kränkande behandling för läsåret 2024/25 respektive 2025/26. Vid granskning av dem, samt i intervju med rektorn, framkommer att en plan mot kränkande behandling för läsåret 2026/27 skulle tagits fram under vårterminen 2026 men att det ännu inte gjorts. Rektorn konstaterar under intervju att skolan därmed inte har någon nu gällande plan, men berättar att arbetet med att ta fram en plan pågår. I detta arbete har elever besvarat enkätfrågor och resultatet från enkäten ska sedan ligga till grund för framtagandet av åtgärder i planen, berättar rektorn.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen innehåller en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 7 och 8 §§ skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i Taserudsgymnasiets arbete för att skapa en trygg miljö för eleverna och motverka att de utsätts för kränkande behandling. Detta då skolan inte följer författningarnas krav om att ha en plan mot kränkande behandling som är aktuell för innevarande läsår.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Arvika kommuns verksamhet vid Taserudsgymnasiet uppfyller inte författningarnas krav vad gäller plan mot kränkande behandling. Det finns därför skäl att förelägga Arvika kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Under skolbesöket har Skolinspektionen intervjuat lärare, elevhälsa och rektorn. De har då berättat att skolan har ett system som innebär att lärarna ska notera med markeringarna grönt, gult eller rött hur eleverna ligger till i förhållande till målen. Elevhälsan och rektorn berättar att de under sina veckovisa möten går igenom lärarnas dokumentation för att se vilket stöd som kan vara aktuellt för vissa elever. Enligt elevhälsan och lärarna ges de allra flesta elever med stödbehov på skolan stöd i form av extra anpassningar. En av anpassningarna som gjorts är att undervisningen på många lektioner bedrivs av två lärare. Detta har varit en stark bidragande orsak till att de allra flesta elever når målen. Därför blir det nästan aldrig aktuellt med anmälan om utredning av särskilda stödbehov, berättar lärarna, elevhälsan och rektorn. För merparten av de tio elever som vid tiden för tillsynen ges särskilt stöd har eleverna haft stora stödbehov redan under högstadiet och eleverna har haft med sig stödutredningar när de mottagits på Taserudsgymnasiet. Dessa utredningar har elevhälsan sedan utifrån behov kompletterat och därefter har rektorn fattat beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram. I ett fåtal fall har

dock elever inledningsvis fått extra anpassningar, men då dessa inte haft avsedd effekt har lärarna anmält till elevhälsan om att behov av särskilt stöd behöver utredas, uppger lärarna och elevhälsa.

Under tillsynsbesöket har Skolinspektionen granskat ett urval av skolans aktuella åtgärdsprogram. Vid granskningen framkom att åtgärdsprogrammen bland annat innehåller en beskrivning av vilka stödbehov eleven har, vilka stödåtgärder som ska vidtas och när de ska följas upp. Vidare framgår att åtgärdsprogrammen är daterade och beslutade av rektorn samt innehåller en överklagandehänvisning.

Rättslig reglering

I skollagen anges att om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens eventuella behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen) Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Om en utredning visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Frånvaroutredningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare och elever berättar under intervju att lärarna vid varje lektion noterar om eleverna är närvarande. Vid frånvaro dokumenterar läraren detta i skolans digitala lärplattform så att elever och vårdnadshavare blir informerade. De lärare som är mentorer för eleverna berättar under intervju att de sammanställer elevernas frånvaro och att elevhälsan och rektorn får tillgång till den informationen.

Mentorerna har samtal med eleverna om frånvaron. Enligt elevhälsan har skolan satt en gräns på tre noteringar om frånvaro på en månad för att frånvaron ska börja betecknas som oroande. Då ska mentorerna och elevhälsan genomföra utredande samtal med eleven för att ta reda på orsakerna till frånvaron, berättar lärarna och elevhälsan. Om en elev har tre eller fler anmälda frånvaronoteringar på en månad så bokas ett utredande samtal med skolsköterskan in. Om samma mängd frånvaro är oanmäld så håller kuratorn i motsvarande möte med eleven. Vad som framkommer i frånvaroutredningarna dokumenteras i skolans lärplattform, berättar rektorn och elevhälsan.

Rättslig reglering

I skollagen anges att en elev i gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven inte har giltigt skäl att utebli.

Om en elev i gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag. Vid upprepade eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (15 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Arne Hellmark

Beslutsfattare
Signerat av: Arne Hellmark

X Daniel Talje

Föredragande
Signerat av: Daniel Talje

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Sofia Roosberg medverkat.