

## Uppföljningsbeslut

---

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till  
läroböcker och andra läromedel i grundskolan vid  
Galaxskolan i Sigtuna kommun**

## Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Galaxskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2026.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 27 februari 2026.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Galaxskolan senast den 28 augusti 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Sigtuna kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 augusti 2026.

## Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

**Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål**

### Utvecklingsområde 1

- Ge eleverna utökade möjligheter att använda läroböcker och andra läromedel i samtliga ämnen även utanför undervisningstid samt uppmuntra eleverna till detta.

Sigtuna kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

### Utvecklingsområde 2

- Skapa förutsättningar för ett gemensamt och medvetet arbete mellan stadierna kring användningen av läroböcker och andra läromedel.

Sigtuna kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

### Utvecklingsområde 3

- Arbeta systematiskt med att utvärdera användningen av läroböcker och andra läromedel så det innefattar samtliga ämnen.

Sigtuna kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

## Motivering

### Utvecklingsområde 1

**Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:**

- Ge eleverna utökade möjligheter att använda läroböcker och andra läromedel i samtliga ämnen även utanför undervisningstid samt uppmuntra eleverna till detta.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att eleverna i högre grad ska få använda läroböcker och läromedel utanför undervisningstid samt att lärarna uppmuntrar eleverna till detta. Rektorn har under mars 2026 genomfört en kartläggning av tillgången till fysiska och digitala läromedel i samtliga ämnen för att säkerställa elevernas tillgång till relevanta läromedel såväl under som efter lektionstid. Vidare framgår att rektorn tillsammans med lärarna under april 2026 vid behov kompletterade med inköp av läroböcker och läromedel. Rektorn och lärarna har under vårterminen 2026 arbetat med att tydliggöra hur och när läromedel kan användas utanför lektionstid samt har informerat elever och vårdnadshavare om hur läromedlen kan stödja elevernas lärande hemma. Vidare framgår att lärarna i högre utsträckning nu även uppmuntrar eleverna till detta.

I huvudmannens redovisning framkommer att de bedömer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att elevernas kännedom om tillgängliga läromedel har ökat och att fler elever använder läromedel utanför lektionstid. Vidare framgår att lärarna i ökad utsträckning integrerar läromedel i planering, repetition och hemuppgifter samt informerar eleverna om hur materialen kan användas för självständigt lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår även att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att skolenheten årligen kommer att informera elever och vårdnadshavare om hur läromedel kan användas som stöd för lärande i hemmet, följa upp elevernas användning av

läromedel genom enkäter och samtal samt följa upp och utvärdera tillgången till läromedel.

Sigtuna kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

## **Utvecklingsområde 2**

**Skolinspektionen bedömde även att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:**

- Skapa förutsättningar för ett gemensamt och medvetet arbete mellan stadierna kring användningen av läroböcker och andra läromedel.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vidtagit åtgärder för att skapa ett medvetet och gemensamt arbete avseende användningen av läroböcker och läromedel på skolenheten. Rektorn har under vårterminen 2026 bland annat organiserat studieövergripande möten där lärare från olika arbetslag har diskuterat användningen av läroböcker och andra läromedel, infört kollegialt lärande med lektionsbesök och erfarenhetsutbyte samt tillsammans med lärarna utarbetat en progressionstrappa för att tydliggöra hur elever successivt utvecklar sin förmåga att använda olika typer av läromedel. Vidare framgår att rektorn tillsammans med lärarna har tagit fram gemensamma riktlinjer för användningen av läroböcker och andra läromedel på skolenheten.

I huvudmannens redovisning framkommer att de bedömer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till en ökad samsyn på skolenheten kring läromedlens funktion och användning i undervisningen. Vidare framgår att det kollegiala lärandet kring användningen av läromedel har bidragit till en mer likvärdig undervisning och en tydligare röd tråd mellan stadierna på skolenheten.

Sigtuna kommun har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

## **Utvecklingsområde 3**

**Skolinspektionen bedömde även att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:**

- Arbeta systematiskt med att utvärdera användningen av läroböcker och andra läromedel så det innefattar samtliga ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att systematiskt utvärdera användningen av läroböcker och andra läromedel. Rektorn har under mars 2026 tagit fram underlag för att följa upp och utvärdera skolenhetens användning av läromedel bland annat genom att integrera frågor om läromedelsanvändning i skolans systematiska kvalitetsarbete och genom att ta fram enkätfrågor till elever och lärare kring användning och tillgång till läromedel. Rektorn har även planerat in och genomfört regelbundna uppföljningar i ämnes- och arbetslagen. Vidare framgår att rektorn under juni 2026 genomförde enkäterna med både lärare och elever och analyserade resultaten på skol-, arbetslags- och ämnesnivå. Rektorn identifierade i analysen utvecklingsområden och planerade åtgärder för att stärka tillgången till och användningen av läromedel. Huvudmannen uppger att rektorn i juni 2026 återkopplade resultatet till personal och elever.

I huvudmannens redovisning framkommer att de bedömer att verksamhetens kvalitet ökat avseende utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis lett till att skolenheten numera har bättre förutsättningar att fatta välgrundade beslut kring tillgången till och användningen av läroböcker och läromedel. Vidare framgår att rektorns arbete med uppföljning och utvärdering nu ger en mer heltäckande bild av hur läromedel används i verksamheten.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att rektorn kommer att fortsätta genomföra årliga utvärderingar av användningen av läromedel inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Vidare framgår att rektorn vid behov kommer att utveckla enkätunderlag och analysmetoder samt använda resultaten som grund för förbättringsinsatser och vid planering av framtida inköp och användning av läromedel.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

#### På Skolinspektionens vägnar

 Marcus Rönnegård

Beslutsfattare  
Signerat av: Marcus Rönnegård

 Jessica Kristoffersson

Föredragande  
Signerat av: Jessica Kristoffersson

## Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.<sup>1</sup> Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande<sup>2</sup>:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.<sup>3</sup>

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.<sup>4</sup> I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.<sup>5</sup>

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

---

<sup>1</sup> Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

<sup>2</sup> 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

<sup>3</sup> 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

<sup>4</sup> Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

<sup>5</sup> Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.