

Huvudman

Strömsunds kommun
kommun@stromsund.se

Beslut

Datum 2026-10-07

Dnr SI 2026:6337

Sida **1 (3)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Jormvattnets skola i Strömsunds kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2026 inlett en tillsyn av Jormvattnets skola i Strömsunds kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Jormvattnets skola följer gällande bestämmelser om garantin för tidiga stödinsatser.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn den 9 september 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. rektorns uppgifter om skolans arbete med garantin för tidiga stödinsatser. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Garantin för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare, personal med specialpedagogisk kompetens, rektorn samt av ingiven dokumentation framgår i huvudsak följande.

Lärarna genomför de nationella kartläggningsmaterialen för eleverna i förskoleklassen, de nationella bedömningsstöden i svenska och matematik för eleverna i årskurs 1 samt, samt nationella proven för eleverna i årskurs 3.

Två gånger per termin går läraren igenom samtliga elevers resultat på de nationella kartläggningarna, de nationella bedömningsstöden och de nationella proven. I det fall resultaten visar på att det finns indikation på att en elev kommer att få svårt att nå kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 3 gör lärare, specialpedagog och rektor en särskild bedömning. Vid denna samtalar de om elevens kunskapsutveckling, samt de insatser i

form av extra anpassningar och gruppanpassningar som görs samt dess effekter. Extra anpassningar som varit aktuella har bland annat inkluderat intensivläsning för att öka avkodningsförmågan, insatser med individuell undervisning i klassrummet, rörelsepauser och olika plockleksaker.

Under läsåret har insatser i form av extra anpassningar följts upp två gånger per termin i möte mellan undervisande lärare, rektor och specialpedagog. Eleverna i förskoleklass behåller vid övergången till årskurs 1 samma lärare, specialpedagog och rektor som i förskoleklass. Inför överlämning av eleverna till mellanstadiet använder lärarna en blankett för överlämning och en elevmapp där de samlar individuella utvecklingsplaner, resultat av bedömningsstöd och nationella prov. Muntlig överlämning sker vid ett möte där samtliga överlämnande lärare träffade mottagande lärare och samtalar om alla elever. Innevarande läsår skedde överlämning innan skolstarten i augusti.

Rättslig reglering

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. En särskild bedömning ska även göras i lågstadiet i grundskolan om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3. Om det efter en särskild bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras för extra anpassningar enligt 3 kap. 5 § eller göras en anmälan till rektorn om utredning om behov av särskilt stöd enligt 3 kap. 7 skollagen (3 kap. 4 § skollagen¹).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning och vid planering av extra anpassningar när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Sådant samråd behöver dock inte genomföras om den ansvarige förskoleläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen²).

I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet i grundskolan och sameskolan ska det genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 3 kap. 5 § skollagen (extra anpassningar) i svenska, svenska som

¹ I dess lydelse enligt SFS 2022:1315.

² I dess lydelse enligt SFS 2018:1098.

andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs (3 kap. 4 b § skollagen³).

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid uppföljning enligt 4 b §. Samråd enligt 3 kap. 4 a § p. 3 behöver inte genomföras om den ansvarige förskoleläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen⁴).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas avseende genomförande av särskild bedömning i förskoleklass och i lågstadiet, samråd med personal med specialpedagogisk kompetens samt uppföljning och överföring av extra anpassningar i slutet av förskoleklass och i slutet av lågstadiet. Ärendet ska därför avslutas.

X Lisa Naudot Bergh

Beslutsfattare
Signerat av: Lisa Naudot Bergh

X Isabelle Brännlund

Föredragande
Signerat av: Isabelle Brännlund

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Mattias Ryd medverkat.

³ I dess lydelse enligt SFS 2022:1315.

⁴ I dess lydelse enligt SFS 2018:1098.