

Uppföljningsbeslut

**efter kvalitetsgranskning av elevers tillgång till
läroböcker och andra läromedel i grundskolan vid
Skepptuna skola i Sigtuna kommun**

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning av elevers tillgång till läroböcker och andra läromedel vid Skepptuna skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2026.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen fem utvecklingsområden som angetts i beslut den 19 februari 2026.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Skepptuna skola senast den 21 augusti 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Sigtuna kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Skolans arbete med att ge eleverna tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål

Utvecklingsområde 1

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Sigtuna kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Utvecklingsområde 2

- Använd läroböcker och andra läromedel på ett varierande sätt och som möter elevernas olika förutsättningar och behov.

Sigtuna kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Utvecklingsområde 3

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Sigtuna kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Utvecklingsområde 4

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Sigtuna kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Utvecklingsområde 5

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Sigtuna kommun har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Utvecklingsområde 1

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Använd läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn tillsammans med lärarna har påbörjat arbetet med att använda läroböcker och andra läromedel för att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande. Rektorn har bland annat fattat beslut om att köpa in läromedel till de årskurser och ämnen som saknade läroböcker och andra läromedel samt att lärarna ska använda de läromedel som finns i engelska, samhällsorienterade och naturorienterade ämnena i undervisningen.

Vidare framgår att lärarna kommer att delta i en gemensam fortbildning kring Singaporemodellen samt att hela skolenheten numera använder samma läromedelsserie i matematik för att stärka elevernas möjligheter att förstå sammanhang, följa progression och utveckla sitt intresse för ämnet.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet på sikt förväntas öka inom utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis kommer att skapa sammanhang i undervisningen och progression i elevernas lärande.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

Utvecklingsområde 2

Skolinspektionen bedömde även att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Använd läroböcker och andra läromedel på ett varierande sätt och som möter elevernas olika förutsättningar och behov.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna har påbörjat arbetet med använda läroböcker och andra läromedel på ett varierande sätt och som möter elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn har skapat förutsättningar för lärarna att gemensamt diskutera bland annat hur de kan använda läromedlen på ett mer likvärdigt och varierat sätt i undervisningen samt för att möta såväl elever i behov av stödinsatser som elever som kommit längre i sin kunskapsutveckling och som behöver utmaningar. Vidare framgår att rektorn kommer att köpa in ett nytt läromedel i matematik som ger större möjligheter att möta elevernas olika förutsättningar och behov.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet på sikt förväntas öka inom utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis kommer att leda till att eleverna får den ledning och stimulans de behöver, högre kvalitet i undervisningen samt ökad likvärdighet mellan stadierna.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

Utvecklingsområde 3

Skolinspektionen bedömde även att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Ge eleverna möjlighet att använda läroböcker även utanför undervisningstid.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att eleverna i högre grad ska få använda läroböcker och läromedel utanför undervisningstid. Rektorn och lärarna har under vårterminen vid behov köpt in läromedel för att säkerställa tillgång till de läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål. Rektorn och lärarna har även arbetat med att tydliggöra hur och när läromedel kan användas utanför lektionstid. Vidare framgår att lärarna har informerat elever och vårdnadshavare om hur läromedlen kan stödja elevernas lärande hemma samt låtit vårdnadshavare bekanta sig med läromedlen vid öppet hus i maj 2026.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet på sikt förväntas öka inom utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att insatserna exempelvis kommer att leda till högre måluppfyllelse för elever med hög frånvaro samt en ökad känsla av delaktighet och insyn för vårdnadshavare.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

Utvecklingsområde 4

Skolinspektionen bedömde även att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Stärk ledningen och samordningen av arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har påbörjat arbetet med att stärka och samordna arbetet med att ge alla elever tillgång till läroböcker och andra läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål. Rektorn har i samråd med lärarna bland annat fattat beslut om att F-2 ska köpa in och använda läromedel samt att samma läromedelsserie i matematik ska användas i samtliga årskurser. Vidare framgår att rektorn har beställt utvärderingsexemplar i svenska.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet på sikt förväntas öka inom utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att rektorns samordning av tillgången till relevanta, aktuella och pedagogiskt ändamålsenliga läroböcker och andra läromedel på skolenheten förväntas leda till att alla elever har ökad tillgång till de läromedel som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål. Vidare framgår att huvudmannen på sikt förväntar sig att lärarnas kollegiala lärande kring läroböcker och andra läromedel kommer att ge positiv effekt på undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att ytterligare åtgärder är planerade. Huvudmannen uppger exempelvis att lärarna gemensamt kommer att utarbeta ett årshjul baserat på läromedlens innehåll.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

Utvecklingsområde 5

Skolinspektionen bedömde även att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Skapa förutsättningar för ett medvetet och gemensamt arbete med likvärdighet inom skolenheten gällande användningen av läroböcker och andra läromedel.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har planerat åtgärder för att skapa ett medvetet och gemensamt arbete avseende användningen av läroböcker och läromedel på skolenheten. Rektorn har bland annat planerat in fortbildningar för lärarna kring användningen av de nya läromedlen samt organiserat för regelbundna gemensamma utvecklingsmöten där undervisningen och läromedlen ska diskuteras.

I huvudmannens redovisning framkommer att verksamhetens kvalitet på sikt förväntas öka inom utvecklingsområdet. Huvudmannen uppger att åtgärderna exempelvis kommer att bidra till att stärka ett medvetet och gemensamt arbete för ökad likvärdighet i användningen av läroböcker och andra läromedel.

Skolinspektionen bedömer utifrån ovanstående att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter.

På Skolinspektionens vägnar

X Jessica Kristoffersson

Beslutsfattare

Signerat av: Jessica Kristoffersson

X Anders Haglund

Föredragande

Signerat av: Anders Haglund

Bilaga 1: Författningsstöd

Den 1 juli 2024 trädde ändringar i skollagen i kraft som syftar till att stärka elevers tillgång till ändamålsenliga läromedel.¹ Ändringarna gäller för flera skolformer. För grundskolan är lydelsen följande²:

Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.

I skollagens första kapitel har införts definitioner av begreppen läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg.

I skollagen avses med

- lärobok: tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter,
- läromedel: helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art,
- lärverktyg: läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.³

I samband med lagändringarna har regeringen även beslutat om nya formuleringar i flera läroplaner.⁴ I läroplanen för grundskolan har ändringarna följande lydelse

Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁵

Rektorn har ansvaret för skolans resultat och har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att

- alla elever erbjuds strukturerad undervisning under lärares ledning,

¹ Lag (2023:951) om ändring i skollagen (2010:800).

² 10 kap. 10 § andra stycket skollagen.

³ 1 kap. 3 § elfte–trettonde strecksatserna skollagen.

⁴ Förordning (SKOLFS 2024:590) om ändring i förordningen (2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet.

⁵ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper.

- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål,
- alla elever får tillgång till och förutsättningar att använda skolbibliotek,
- alla lärare får tillgång till de lärarhandledningar som behövs för att ge eleverna en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.⁶

⁶ Lgr 22, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar.