

Huvudman

Strömsunds kommun
kommun@stromsund.se

Beslut

Datum 2026-10-09

Dnr SI 2026:6334

Sida **1 (3)**

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Frostviksskolan i Strömsunds kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2026 inlett en tillsyn av Frostviksskolan i Strömsunds kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Frostviksskolan följer gällande bestämmelser om anmälan och utredning av särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn 8–9 september 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. åtgärdsprogram och betygssammanställningar. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Anmälan och utredning av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation framgår att det går drygt 50 elever på Frostviksskolan läsåret 2026/27. Av intervjuer med såväl lärare som elevhälsans representanter och rektorn framgår att lärare och elevhälsa träffas minst två gånger per termin och pratar om samtliga elever. Vid dessa tillfällen pratar de om elevernas måluppfyllelse och om det finns behov av extra anpassningar. De pratar även om hur de extra anpassningar som finns för eleverna fungerar samt om det finns anledning att utreda elevernas behov av särskilt stöd.

Specialpedagogen uppger att det finns en blankett för att anmäla behov av särskilt stöd. Rektor uppger dock att blanketten inte används utan att lärarna anmäler muntligt, antingen på de träffar som lärarna har med elevhälsan och rektorn eller vid något annat tillfälle direkt till rektorn. Såväl lärare som specialpedagogen och rektorn framhåller, trots att rutinen kring

när en elev ska anmälas inte är helt tydlig, att ingen elev riskerar att "falla mellan stolarna" eftersom de har regelbundna möten om samtliga elever och det är få elever på skolan.

När en lärare anmält att det finns anledning att utreda en elevs stödbehov gör lärare tillsammans med specialpedagogen en pedagogisk kartläggning som en del av en utredning om behov av särskilt stöd. I de fallen en pedagogisk kartläggning gjorts i syfte att utreda en elevs behov av stöd fattar rektorn ett beslut om åtgärdsprogram. I ett antal fall har en pedagogisk kartläggning inte lett till ett beslut, men då har syftet med denna enligt rektorn inte varit att utreda elevens behov av särskilt stöd.

På skolan finns fyra åtgärdsprogram och enligt intervju med lärare, specialpedagogen och rektorn framgår att de elever som är i behov av särskilt stöd är utredda och har åtgärdsprogram. Av betygssammanställningar framgår att det finns en elev som både har ett flertal ämnen där hen inte uppnått betygskriterierna samt saknar åtgärdsprogram. Av intervju med lärare framgår att eleven bedöms ha kapacitet att nå målen och det är andra svårigheter som gör att hen inte når målen nu.

Skolinspektionen har tagit del av två åtgärdsprogram. Av åtgärdsprogrammen framgår behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses samt att elev och vårdnadshavare getts möjlighet att delta. Vidare framgår att det är rektorn som beslutat om åtgärdsprogrammet samt hur beslutet kan överklagas.

Rättslig reglering

Om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. (3 kap. 7 § skollagen).

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärder ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt

stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Strömsunds kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller anmälan och utredning av särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Lisa Naudot Bergh

Beslutsfattare
Signerat av: Lisa Naudot Bergh

X Mattias Ryd

Föredragande
Signerat av: Mattias Ryd

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Isabelle Brännlund medverkat.