

Huvudman

Film- och musikgymnasiet i Norrköping del av
Medborgarskolan region Öst i Norrköpings kommun
ostergotland@studieframjandet.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Film & Musikgymnasiet i Norrköpings kommun;
nu fråga om uppföljning av beslut den 27 april 2026.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en tillsyn av Film & Musikgymnasiet i Norrköpings kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande frånvaro och särskilt stöd.

Skolinspektionen har den 27 april 2026 beslutat att förelägga Film- och musikgymnasiet i Norrköping del av Medborgarskolan region Öst (nedan kallad huvudmannen) att senast den 24 september 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande frånvaroutredning och särskilt stöd.

Huvudmannen har den 23 september 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om huvudmannen har följt föreläggandet samt om konstaterade brister har avhjälpes.

Motivering av beslutet

Frånvaroutredning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder inkommit med en redogörelse över huvudmannens åtgärder gällande föreläggandet. Av redovisningen framgår att skolenhetens rektor i samråd med huvudmannen har skapat en ny rutin för arbetet med elevfrånvaro. Personal har informerats om den nya rutinen vid personalmöte och påminns om den löpande i veckobrev från rektorn. Rektor har sett till att tid avsatts för lärare att genomföra sin del av utredningsarbetet. Skolenhetens elevhälso-team har fått ett tydligare ansvar för att regelbundet följa frånvarostatistiken och uppmärksamma rektor på elever med upprepade eller längre frånvaro. De nya rutinerna är implementerade och tillämpas i

verksamheten. Rektor och specialpedagog följer arbetet med frånvarande elever kontinuerligt och huvudmannen genomför regelbundna uppföljningar för att säkerställa att rutinerna efterlevs.

Huvudmannen anför vidare att för att försäkra sig att vidtagna åtgärder har gett resultat har bland annat aktuell frånvarostatistik jämförts med förteckningen över elever som bedömts ha upprepad eller längre frånvaro samt med de frånvaroutredningar som har inletts. På så sätt har skolan kunnat identifiera om det finns elever som omfattas av rutinen men där utredning inte har inletts. Huvudmannen anför att samtliga elever med upprepad eller längre frånvaro har uppmärksammats och frånvaroutredning har genomförts. Enligt inkommen redovisning har 13 frånvaroutredningar inletts under redovisningsperioden.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om en elev i gymnasieskolan har upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (15 kap. 16 § tredje stycket skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att se till att det startas frånvaroutredning för de elever som på skolan bedömts ha upprepad eller längre frånvaro. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har följt föreläggandet i denna del och att konstaterade brister är avhjälpna.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder inkommit med en redogörelse över huvudmannens åtgärder gällande föreläggandet. Av redovisningen framgår att rektorn har informerat personalen om skollagens krav kring anmälan till rektorn om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd samt om rektorns ansvar att se till att starta en utredning efter varje inkommen anmälan.

Vidare har rektorn tillsammans med huvudmannen och skolenhetens specialpedagog skapat ny rutin angående särskilt stöd. Den nya rutinen tydliggör ansvarsfördelningen mellan lärare, rektor, specialpedagog och elevhälsa. Rektor ansvarar för att en utredning skyndsamt startas efter en

anmälan och att samråd sker med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövt. Den nya rutinen har redogjorts för personalen vid upprepade tillfällen. Rektorn följer löpande upp att informationen och rutinen omsätts i praktiken genom att kontrollera att anmälningar om behov av särskilt stöd kommer till rektorn enligt den nya arbetsgången. Kurs- och ämnesvarningar samt andra uppgifter om elever som kan befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas jämförs med förteckningen över inkomna anmälningar. På detta sätt identifieras elever som behöver anmälas till rektorn.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att skolan använder de blanketter som rekommenderas av Skolverket vad gäller beslut om att åtgärdsprogram ska upprättas eller inte, där överklagandehänvisning framgår. Rektorn och specialpedagogen följer löpande upp pågående utredningar och säkerställer att varje avslutad utredning leder till ett formellt beslut av rektorn om att utarbeta eller inte utarbeta åtgärdsprogram. Huvudmannen har inkommit med en förteckning över hur många elever som har anmälts till rektorn under redovisningsperioden och har för varje anmäld elev redogjort för när en utredning har inletts och vad utredningen har resulterat i för beslut.

Rättslig reglering

Anmälan till rektorn och utredning om särskilt stöd

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. (2 kap. 34 a § skollagen)

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen)

Beslut om att upprätta eller inte upprätta åtgärdsprogram

Av skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Av skollagen framgår att beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd bland annat i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §. (28 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har följt föreläggandet i denna del och att konstaterade brister är avhjälpna. Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att se bristerna enligt föreläggandet har avhjälpna. Åtgärder har vidtagits för att se till de elever som, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar, befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas anmäls till rektorn och att en utredning om särskilt stöd inleds efter varje anmälan. Vidare har åtgärder vidtagits för att se till att samråd sker med elevhälsan vid utredning om särskilt stöd, om det inte är uppenbart obehövligt. Därtill har åtgärder vidtagits för att se till att beslut som är förbehållna rektorn fattas av rektorn samt att överklagningshänvisning framgår av besluten.



Caroline Göth

Beslutsfattare

Signerat av: Caroline Göth



Julia Eklund

Föredragande

Signerat av: Julia Eklund