

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Europaskolan Vårfruberga i Strängnäs kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Europaskolan Vårfruberga AB att senast den **15 februari 2027** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande garanterad undervisningstid. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Europaskolan Vårfruberga AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Europaskolan Vårfruberga AB ska vidta följande åtgärder

Garanterad undervisningstid

1. Se till att eleverna i lågstadiet får minst den garanterade undervisningstiden i ämnena bild, idrott och hälsa, musik, naturorienterande ämnen (NO), samhällsorienterande ämnen (SO) och slöjd som följer av timplanen för grundskolan i bilaga 1 till skolförordningen. Huvudmannen ska i sin redogörelse inkomma med elevscheman för läsåret 2026/2027 avseende årskurs 1–3. (10 kap. 4–5 §§ skollagen, 3 kap. 6 § och 9 kap. 3–4 §§ samt bilaga 1 skolförordningen [2011:185])

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr SI 2026:6913) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2026 inlett en tillsyn av Europaskolan Vårfruberga F-3 i Strängnäs kommun. Skolan har cirka 78 elever.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Europaskolan Vårfruberga följer gällande bestämmelser om garanterad undervisningstid, garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd.

Tillsynen har genomförts med intervjuer med elever, lärare, elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 2 och 8 september 2026. Besök på skolan genomfördes den 2 september 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat beslut om åtgärdsprogram. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av huvudmannens beslutade timplan för läsåret 2026/2027. Av timplanen framgår fördelningen av undervisningstid i timmar för ämnen och årskurser. Det framgår vidare att timmarna för respektive ämne och årskurs i timplanen stämmer överens med minsta antal timmar som eleverna ska ges enligt den lagstadgade timplanen för grundskolan i lågstadiet. Huvudmannen har uppgett att skolans timplan är baserad på 35,7 veckor över läsåret.

Skolinspektionen har också tagit del av klassscheman för årskurs 1–3. Lärare och rektorn uppger att skolans schema över lag ser likadana ut från år till år och att det inte genomförs några större förändringar. Lärarna har också uppgett att trots de mindre förändringar som genomförs förhåller de sig alltid till timplanen samt att de följer skolans schema. Lärare och rektorn

säger vidare att elever får den undervisningstid som de har rätt till, både när det gäller ämnen och tid.

Av Skolinspektionens uträkning¹ utifrån schemalagd undervisning i årskurs 1–3 för läsåret 2026/2027 framgår följande.

I ämnet bild kommer eleverna i lågstadiet att ges cirka 54 timmar undervisningstid, att jämföras med 60 timmar enligt den lagstadgade timplanen.

I ämnet idrott och hälsa kommer eleverna i lågstadiet att ges cirka 132 timmar undervisningstid, att jämföras med 140 timmar enligt den lagstadgade timplanen.

I ämnet musik kommer eleverna i lågstadiet att ges cirka 59 timmar undervisningstid, att jämföras med 80 timmar enligt den lagstadgade timplanen.

I ämnet NO kommer eleverna i lågstadiet att ges cirka 111 timmar undervisningstid, att jämföras med 145 timmar enligt den lagstadgade timplanen.

I ämnet SO kommer eleverna i lågstadiet att ges cirka 126 timmar undervisningstid, att jämföras med 200 timmar enligt den lagstadgade timplanen.

I ämnet slöjd kommer eleverna i lågstadiet att ges cirka 36 timmar undervisningstid, att jämföras med 50 timmar enligt den lagstadgade timplanen.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta och att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. (10 kap. 4 och 5 §§ skollagen)

För läsåret eller för kortare tid ska det finnas ett schema för undervisningen (3 kap. 6 § skolförordningen).

Av skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1. Av bilaga 1 till skolförordningen framgår hur undervisningstiden i timmar för respektive ämne ska fördelas på låg-, mellan- och högstadiet. (9 kap. 3 § och bilaga 1 skolförordningen)

Huvudmannen beslutar efter förslag från rektorn om fördelning mellan årskurserna av undervisningstiden (9 kap. 4 § skolförordningen).

¹ För att räkna ut den totala undervisningstiden för lågstadiet i timmar räknar Skolinspektionen med 178 skoldagar per läsår vilket ger cirka 36 veckor per läsår.

Enligt timplanen för grundskolan har en elev i lågstadiet rätt till följande minsta undervisningstid i timmar; 60 timmar i ämnet bild, 60 timmar i ämnet engelska, 140 timmar i ämnet idrott och hälsa, 420 timmar i ämnet matematik, 80 timmar i ämnet musik, 145 timmar i naturorienterande ämnen, 200 timmar i samhällsorienterande ämnen, 50 timmar i ämnet slöjd, 680 timmar i ämnet svenska eller svenska som andraspråk och 47 timmar i ämnet teknik. (Bilaga 1 till skolförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenheten inte uppfyller författningarnas krav vad gäller den garanterade undervisningstiden på lågstadiet.

Av utredningen framgår att antalet undervisningstimmar utifrån schemalagd undervisning i ämnet bild understiger antalet undervisningstimmar som eleverna har rätt till enligt den lagstadgade timplanen för grundskolan med cirka sex timmar. I ämnet idrott och hälsa understiger antalet undervisningstimmar som eleverna har rätt till enligt den lagstadgade timplanen med cirka åtta timmar. I ämnet musik understiger antalet undervisningstimmar som eleverna har rätt till enligt den lagstadgade timplanen med cirka 22 timmar. I ämnet NO understiger antalet undervisningstimmar som eleverna har rätt till enligt den lagstadgade timplanen med cirka 34 timmar. I ämnet SO understiger antalet undervisningstimmar som eleverna har rätt till enligt den lagstadgade timplanen med cirka 74 timmar. I ämnet slöjd understiger antalet undervisningstimmar som eleverna har rätt till enligt den lagstadgade timplanen med cirka 14 timmar. Att eleverna inte får den garanterade undervisningstiden i ämnena bild, idrott och hälsa, musik, NO, SO och slöjd är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Europaskolan Vårfruberga AB:s verksamhet vid Europaskolan Vårfruberga uppfyller inte författningarnas krav vad gäller garanterad undervisningstid. Det finns därför skäl att förelägga Europaskolan Vårfruberga AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Områden utan konstaterade brister

Garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Lärare, elevhälsan och rektorn uppger i intervjuer att lärare använder Skolverkets kartläggningsmaterial i förskoleklass, bedömningsstödet i årskurs 1 samt att nationella prov utförs i årskurs 3. Lärare, elevhälsan och rektorn uppger vidare att om det finns behov av en särskild bedömning för en elev görs den tillsammans med specialpedagog. Av ingiven dokumentation framgår antal elever där en särskild bedömning gjorts. Lärare, elevhälsan och rektorn uppger även att lärare samråder med specialpedagog såväl vid planering av stöd som vid uppföljning av det stödet, samt att resultatet av denna uppföljning överförs till nästa årskurs när elever har slutat förskoleklassen samt när elever bytt till mellanstadiet.

Lärare, elevhälsan och rektorn uppger att lärare har möjlighet att ge elever de extra anpassningar som de är i behov av. Lärarna gör en anmälan om behov av särskilt stöd om de ser att en elev har fortsatta svårigheter, trots att eleven fått extra anpassningar. Elever som anmälts utreds och elevhälsan är delaktig i utredningen av elevers stödbehov. En utredning kan resultera i att eleven ges särskilt stöd och att ett åtgärdsprogram utarbetas som vårdnadshavarna tar del av. Utredningen kan också resultera i att rektor beslutar att åtgärdsprogram inte ska utarbetas. Åtgärderna i ett åtgärdsprogram följs upp och utvärderas och elever ges det stöd som har beslutats om i ett åtgärdsprogram.

Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av framgår bland annat elevernas behov av särskilt stöd, de åtgärder som ska tillgodose stödbehovet, datum för när åtgärderna ska följas upp och utvärderas samt vem som ansvarar för uppföljningen respektive utvärderingen. Åtgärdsprogrammen är beslutade av rektorn och innehåller överklagandehänvisning.

Rättslig reglering

Det ska göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. I lågstadiet i grundskolan ska det göras en särskild bedömning om det utifrån användning av ett nationellt bedömningsstöd eller ett nationellt prov i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, finns en indikation på

att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 eller 3.

Om det efter en sådan bedömning kan befaras att eleven inte kommer att uppfylla de kriterier för bedömning av kunskaper som gäller för den aktuella skolformen, ska det skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 3 kap. 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 3 kap. 7 § skollagen.

Det behöver inte göras någon särskild bedömning om förutsättningarna i 5 eller 7 § redan är uppfyllda. Det ska i så fall skyndsamt planeras sådant stöd som anges i 5 § eller göras en anmälan till rektorn enligt 7 §. (3 kap. 4 § skollagen²)

Ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid

1. en särskild bedömning enligt 4 §,
2. planering av stöd som anges i 5 § när det i förskoleklassen eller lågstadiet upptäcks att sådant stöd behöver ges i svenska, svenska som andraspråk eller matematik, och
3. uppföljning enligt 4 b §.

Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens. (3 kap. 4 a § skollagen)

I slutet av förskoleklassen och i slutet av lågstadiet i grundskolan ska det genomföras en uppföljning av sådant stöd som getts enligt 3 kap. 5 § i svenska, svenska som andraspråk och matematik. Resultatet av denna uppföljning ska överföras till den lärare som ska ansvara för eleven i nästa årskurs. (3 kap. 4 b § skollagen)

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen. (3 kap. 5 § skollagen)

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart

² Skolinspektionen har i beslutet tillämpat 3 kap. 4 § skollagen i dess lydelse före den 1 juli 2026; jfr övergångsbestämmelser i SFS 2025:729.

obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.

Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller 3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

X Nicole Gazett

Beslutsfattare
Signerat av: Nicole Gazett

X Niki Konomi

Föredragande
Signerat av: Niki Konomi

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Åke Isaksson medverkat.