Skolinspektionen

Beslut

Datum 2026-10-26
Dnr SI 2026:6842
Sida **1 (11)**

Huvudman

Hultsfreds kommun
kommunen@hultsfred.se

Ärendet

Tillsyn av Hultsfreds gymnasium 3, anpassad gymnasieskola, i Hultsfreds kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hultsfreds kommun att senast den **26 januari 2027** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande att rektorn ser till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag om att eleven varit frånvarande samt arbetet med planen mot kränkande behandling och elevers medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Hultsfreds kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Hultsfreds kommun ska vidta följande åtgärder

Vårdnadshavare informeras samma dag om att eleven varit frånvarande

1. Se till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag om att eleven varit frånvarande. Rektorn ska följa upp och dokumentera hur arbetet har genomförts. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (18 kap. 16 § skollagen)
2. Se till att vid minst ett tillfälle innan den 24 november 2026 informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens krav kring att en elevs vårdnadshavare informeras samma dag i de fall en elev i anpassade gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen. Huvudmannen ska dokumentera när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34a § första stycket och 18 kap. 16 § skollagen)

Plan mot kränkande behandling

3. Se till att planen mot kränkande behandling innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever vid den anpassade gymnasieskolan samt en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Planen ska anpassas efter de särskilda förhållanden som råder i den egna verksamheten. En reviderad plan mot kränkande behandling, med det innehåll som anges ovan, ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (6 kap. 6 och 8 §§ skollagen)

4. Se till att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolenheten. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkomma med en planering för hur elevernas fortsatta medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling ska gå till. (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser rektorns beslut om arbetsplatsförlagt lärande (APL), frånvaroutredning, anmälan till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd, utredning om behov av särskilt stöd samt åtgärdsprogram.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2026:6842) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2026, utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys, inlett en tillsyn av Hultsfreds gymnasium 3, anpassad gymnasieskola, i Hultsfreds kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Hultsfreds gymnasium 3, anpassad gymnasieskola, följer gällande bestämmelser om rektorns beslut om APL, frånvaro, anmälan till rektorn och utredning om behov av särskilt stöd samt arbetet med planen mot kränkande behandling och elevers medverkan i arbetet med planen.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 16 och 17 september 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat frånvarostatistik, rektorns sammanställning över elever som är anmälda för utredning om behov av särskilt stöd, åtgärdsprogram och planen mot kränkande behandling. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Rektorn ser till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag om eleven är frånvarande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med representanter för elevhälsan, lärare och rektorn framgår att elevers frånvaro registreras vid varje lektion i skolenhetens digitala system, varvid vårdnadshavare automatiskt informeras om frånvaron. Rektorn uppger i intervju att frånvaro under APL-perioder inte alltid registreras samma dag, eftersom APL-handledaren inte alltid meddelar skolpersonalen om elevens frånvaro samma dag, och att vårdnadshavare därmed inte informeras samma dag. Vidare uppger rektorn att det saknas en fastställd rutin för frånvarorapportering under APL-perioder och att skolpersonalen inte kontrollerar elevernas närvaro under dessa perioder.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet, och att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. (2 kap. 34 a § skollagen)

Av skollagen framgår att en elev i anpassade gymnasieskolan ska delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om eleven

inte har giltigt skäl att utebli. Om en elev i anpassade gymnasieskolan utan giltigt skäl uteblir från den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, ska rektorn se till att elevens vårdnadshavare samma dag informeras om att eleven har varit frånvarande. Om det finns särskilda skäl behöver elevens vårdnadshavare inte informeras samma dag. (18 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolenhetens arbete med att säkerställa att vårdnadshavare informeras samma dag om en elev är frånvarande. Utredningen visar att frånvarorapporteringen brister under APL-perioder. APL-handledare informerar inte alltid skolpersonalen samma dag som en elev är frånvarande och det saknas en kontroll från skolpersonalens sida att eleven befinner sig på APL-platsen. Det är särskilt viktigt att vårdnadshavare informeras samma dag vid oanmäld frånvaro eftersom vissa elever kan ha ett större behov av stöd, tillsyn och hjälp med kommunikation, vilket innebär att en utebliven elev snabbt behöver uppmärksammas. En skyndsam kontakt med vårdnadshavare är därför viktig ur både trygghets- och säkerhetssynpunkt samt för att tidigt kunna klarlägga orsaken till frånvaron.

Plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionens utredare har inför tillsynen tagit del av skolenhetens två senaste planer mot kränkande behandling. Av dessa framgår att de omfattar Hultsfreds gymnasiums samtliga enheter, varvid aktuell skolenhet inte kan urskiljas i dessa. Av intervjuer med elevhälsans representanter, lärare och rektorn framgår att planen mot kränkande behandling är gemensam för hela gymnasieskolan och att det saknas aktiviteter, insatser, mål och förbättringsarbeten som är specifika för aktuell skolenhet. Planerna knyter inte an till varandra på ett sådant sätt att genomförda åtgärder följs upp och förs in i efterföljande års plan. Rektorn uppger att planerna inte fyller den avsedda funktionen som levande och uppföljande dokument. Det har exempelvis funnits en åtgärd i föregående plan som inte återkommer som en åtgärd att utvärdera i den efterföljande planen. Rektorn uppger att skolenheten framöver behöver se över vad som fungerar och inte fungerar samt vilka delar av arbetet mot kränkande behandling som behöver utvecklas. Dessa insatser ska därefter utvärderas och dokumenteras i planen. Vidare framgår av intervjuer med elevhälsans representanter, lärare och rektorn att vissa aktiviteter som anges i planerna inte genomförs på aktuell skolenhet, exempelvis aktiviteten *En vecka fri från våld*, samt att det saknas planerade åtgärder och en analys av dessa. Lärarna uppger även att vissa insatser genomförs, men att dessa inte finns med i planen.

Av intervjuer med elevhälsans representanter, lärare och rektorn framgår också att det i planen mot kränkande behandling saknas en analys av vilka behov av åtgärder som finns på den aktuella skolenheten. Enligt rektorn är planen uppbyggd utifrån det treåriga gymnasiet, bland annat genom kartläggningar och trygghetsteamets arbete. Avseende elevernas medverkan i arbetet med planen mot kränkande behandling framgår av intervju med elever att de inte känner till planen mot kränkande behandling. Av intervjuer med elevhälsans representanter, lärare och rektorn framgår att planen i nuläget inte upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna på skolenheten. Elevhälsans representanter och rektorn uppger att elevernas synpunkter i viss utsträckning hämtas in genom elevråd, elevkår och klassråd. Samtidigt framkommer att eleverna inte har fått besvara enkäter på länge och lärarna uppger att det saknas enkäter som är anpassade till skolenhetens elever.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever (6 kap. 6 § skollagen).

Vidare framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

En plan mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister gällande skolenhetens plan mot kränkande behandling. Utredningen visar att det finns en plan mot kränkande behandling som är gemensam för gymnasieskolans alla tre enheter och som är upprättad utifrån det treåriga gymnasiet. Det saknas således en plan som är specifik för aktuell skolenhet och som omfattar en översikt över nödvändiga åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling samt redogörelse för hur tidigare planerade åtgärder har genomförts. Redogörelser för planerade åtgärder är viktiga för att huvudmannen ska kunna följa upp och analysera utfallet av åtgärderna

samt för att avgöra om ytterligare åtgärder behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

Skolinspektionen bedömer vidare att planen mot kränkande behandling inte upprättas, ses över eller följs upp under medverkan av eleverna vid den anpassade gymnasieskolan. Att eleverna, efter förmåga, är delaktiga i detta arbete är viktigt både för att huvudmannen ska fånga elevernas uppfattningar och perspektiv men även för att skapa en ökad förståelse hos eleverna för huvudmannens förebyggande arbete mot kränkande behandling.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Hultsfreds kommuns verksamhet vid Hultsfreds gymnasium 3, anpassad gymnasieskola, uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att vårdnadshavare informeras om elevers frånvaro samma dag samt planen mot kränkande behandling. Det finns därför skäl att förelägga Hultsfreds kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Rektorn fattar beslut om att hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionens utredare har inför tillsynen begärt att få ta del av rektorns beslut om att hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser, om hur fördelningen över läsåren ska göras samt vilket centralt innehåll som omfattas av APL. Utredare har tagit del av skolenhetens programplaner samt APL-planering, men inga beslut där det framgår att hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser, om hur fördelningen över läsåren ska göras eller vilket centralt innehåll som omfattas.

Av intervju med elevhälsans representanter framgår att de inte är delaktiga i beslut om vilka delar av kurser, vilka moment och vilka delar av det centrala innehållet som omfattas av APL. Av intervjuer med lärare och

rektorn framgår att det inte finns ytterligare dokumentation avseende APL-beslut utöver de underlag som utredare har tagit del av.

Av inkomna synpunkter från huvudmannen den 13 oktober 2026 framgår följande. Information om elevernas APL, förläggning över läsåret samt koppling till kursernas innehåll finns i verksamheten genom programplaneringar, individuella APL-planeringar och övrig dokumentation. Däremot var informationen inte sammanställd i ett samlat och formellt beslutsunderlag där rektorsbeslut tydligt framgick. Efter Skolinspektionens besök har verksamheten därför reviderat och förtydligat sina APL-dokument. Rektorns ansvar och beslutsgång har tydliggjorts och dokumentationen har samlats i formella APL-beslut. Av dessa framgår nu rektorns beslut, omfattningen av APL, hur APL fördelas över utbildningen samt vilka delar av utbildningens innehåll som genomförs på arbetsplatsen. Syftet har varit att säkerställa att den information som tidigare funnits i verksamheten också framgår tydligt och samlat i dokumentationen.

Med anledning av ovanstående har huvudmannen getts möjlighet att inkomma med aktuella beslut. Av inkomna beslut den 20 oktober 2026 framgår att rektorn har fattat beslut om vilka delar av kurser som ska förläggas till arbetsplatser, hur fördelningen ska göras över läsåret och vilket centralt innehåll som omfattas av APL.

Rättslig reglering

Den 1 juli 2025 trädde ämnesbetygsreformen i kraft, vilket är en reform som innebär bland annat att ämnesplaner är utformade som sammanhållna ämnen med nivåer i stället för kurser. Ett ämne kan ha en eller flera nivåer. Elever som påbörjat sin utbildning före den 1 juli 2025 omfattas inte av förändringen, för dem gäller äldre bestämmelser fortfarande.

Av gymnasieförordningen framgår att huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för det arbetsplatsförlagda lärandet och att detta uppfyller de krav som finns för utbildningen. Rektorn beslutar om att hela eller delar av nivåer i ämnen[1] ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras. (4 kap. 12 § gymnasieförordningen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vid tiden för beslutet uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

[1] I tidigare lydelse kurser.

Utredning vid upprepad eller längre frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elevhälsans representanter, lärare och rektorn framgår att det på skolenheten inte finns någon specifik procentsats för när en elevs frånvaro bedöms vara upprepad eller längre. Skolpersonalen uppmärksammar mönster i frånvaron och personalen reagerar och agerar tidigt vid frånvaro samt när det uppstår oro utifrån frånvaro. Av intervjuerna framgår även att frånvaroutredning startar oavsett om frånvaron är giltig eller ogiltig, om den bedöms som upprepad eller längre, såvida det inte bedöms vara obehövligt. Lärarna uppger att obehövlighetsbedömningen görs från gång till gång medan elevhälsans representanter och rektorn uppger att en frånvaroutredning bedöms vara obehövlig exempelvis när en medicinering inte har satt sig eller när personalen vet vad frånvaron beror på och det finns pågående insatser.

Skolinspektionens utredare har inför tillsynen tagit del av skolenhetens frånvarostatistik avseende de senaste tolv månaderna samt den frånvarokartläggning som har gjorts under denna period. Av statistiken framgår att tre elever har minst tio procents frånvaro och för en av dessa elever har en frånvarokartläggning gjorts. Av frånvarokartläggningen framgår att det bedöms vara obehövligt att starta frånvaroutredning. Rektorn uppger i intervju att frånvaroutredning bedöms vara obehövlig för samtliga tre elever på grund av redan pågående insatser inom ramen för ett åtgärdsprogram, fysiska utmaningar respektive icke beviljad ledighet. Vidare framgår av intervjuer med elevhälsans representanter, lärare och rektorn att elever och vårdnadshavare är delaktiga i frånvaroarbetet, att bakomliggande orsaker till frånvaro utreds samt att åtgärder för att få tillbaka elever till undervisningen sätts in. Exempel på åtgärder är förkortade skoldagar, extrainsatt APL, hämtning av elever eller att möta upp dem på annan plats, eget omklädningsrum, ansvarsuppgifter i samband med en lektion, skriva på datorn, textuppläsning och motiverande samtal.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att vid upprepad eller längre frånvaro ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövligt. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. (18 kap. 16 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan till rektorn och utredning om behov av särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Anmälan till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd

Elevhälsans representanter, lärare och rektorn uppger i intervju att när en elev befaras att, trots extra anpassningar, inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas gör lärare en digital anmälan till rektorn och elevhälsan. När anmälan görs meddelas rektorn och elevhälsan automatiskt via mejl och anmälan hanteras omgående av elevhälsoteamet och återkoppling sker till lärare. Av samtliga intervjuer framgår också att det är tydligt när en anmälan för utredning om behov av särskilt stöd ska göras samt när en sådan anmälan är gjord. Vidare framgår av intervjuerna att det inte finns några elever som, trots extra anpassningar, befaras inte uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas och som inte har anmälts till rektorn.

Utredning om behov av särskilt stöd

Av intervjuer med elevhälsans representanter, lärare och rektorn framgår att elevhälsoteamet, där rektorn ingår, tar emot anmälningar för utredning om behov av särskilt stöd. Det framgår även att rektorn beslutar om att starta utredning om behov av särskilt stöd samt ansvarar för att återkoppla till berörda lärare var i stödprocessen eleven befinner sig.

Inför tillsynen har Skolinspektionens utredare tagit del av rektorns sammanställning över elever som är anmälda till rektorn för utredning om behov av särskilt stöd de senaste tolv månaderna. Av sammanställningen framgår att det finns två elever som är anmälda till rektorn och att rektorn har startat utredning för dessa elever. I intervjuer med elevhälsans representanter, lärare och rektorn uppges att det inte finns några ytterligare elever som är anmälda till rektorn för vilka rektorn inte har startat utredning om behov av särskilt stöd.

Vidare framgår av intervjuer med lärare och rektorn att rektorn startar utredning om behov av särskilt stöd även när elever uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation, men för tillfället inte befaras ha svårigheter att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas. Som exempel uppges sociala aspekter, hemförhållanden och frånvaro.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska

uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. (3 kap. 7 § första stycket skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom dessa områden. Ärendet ska därför avslutas i dessa delar.

Åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionens utredare har inför tillsynen tagit del av två åtgärdsprogram från de senaste tolv månaderna. Av åtgärdsprogrammen framgår respektive elevs behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses, när åtgärderna ska följas upp och utvärderas, vem som är ansvarig för uppföljningen samt huruvida elev och vårdnadshavare har deltagit i utarbetandet av åtgärdsprogrammen. Av åtgärdsprogrammen framgår inte vem som är ansvarig för utvärderingen av dessa.

Av intervjuer med elevhälsans representanter, lärare och rektorn framgår att rektorn beslutar om samt upprättar åtgärdsprogram, beslutar om huruvida de ska fortlöpa eller justeras samt utvärderar dem. Enligt lärarna och rektorn finns det inga åtgärdsprogram där uppföljning och utvärdering inte har skett enligt planerat. Vidare framgår av intervjuer med elevhälsans representanter, lärare och rektorn att elev och vårdnadshavare alltid är delaktiga i utarbetandet av åtgärdsprogram, men att en elevs delaktighet kan variera beroende på elevens förmåga att delta.

Av inkomna synpunkter från huvudmannen den 13 oktober 2026 framgår följande. Verksamheten använder ett digitalt system för arbetet med åtgärdsprogram där det finns en tydlig rubrik för vem som är ansvarig för uppföljning och utvärdering. I de aktuella åtgärdsprogrammen hade uppgiften om ansvarig för uppföljning och utvärdering inte registrerats, vilket innebar att ansvarsfördelningen inte framgick tillräckligt tydligt av dokumentationen. Detta har varit en dokumentationsbrist och inte en oklarhet kring ansvarsfördelningen. Rektorn har varit ansvarig för uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammen. Efter Skolinspektionens besök har samtliga pågående åtgärdsprogram setts över och kompletterats så att ansvarig för uppföljning och utvärdering nu tydligt framgår.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att av åtgärdsprogram ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten vid tiden för beslutet uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Caroline Göth

Beslutsfattare
Signerat av: Caroline Göth

X Felicia Gabrielsson

Föredragande
Signerat av: Felicia Gabrielsson