Huvudman

Säters kommun
kommun@sater.se

Beslut

Datum 2026-10-27
Dnr SI 2026:4066

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Dahlander kunskapscentrum i Säters kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 16 juni 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en tillsyn av Dahlander kunskapscentrum i Säters kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande individuella studieplaner och garanterad undervisningstid.

Skolinspektionen har den 16 juni 2026 beslutat att förelägga Säters kommun att senast den 18 september 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande individuella studieplaner och garanterad undervisningstid.

Säters kommun har den 14 september 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Säters kommun har följt föreläggandet samt om påtalade brister har avhjälpts.

Motivering av beslutet

Individuella studieplaner

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 16 juni 2026 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i utformningen av de individuella studieplanerna då dessa i flera fall saknade uppgifter om utbildningens planerade mål, längd och innehåll i form av ämnen och andra insatser som är gynnsamma för kunskapsutveckling och motivation.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med den 14 september 2026 framgår att skolan inför läsåret 2026/2027 upprättat individuella studieplaner där dessa uppgifter framgår.

Rättslig reglering

En elevs individuella studieplan ska innehålla följande uppgifter:

1. vilken studieväg eleven går på,
2. de ämnen och nivåer i dessa ämnen eller de ämnesområden som eleven har valt eller valt bort,
3. övriga ämnen och de nivåer i dessa ämnen som ingår i elevens program eller övriga ämnesområden som ingår i elevens program,
4. om eleven följer ett utökat program och i så fall vilka nivåer i vilka ämnen som ligger utanför det fullständiga programmet,
5. om eleven följer ett reducerat program och i så fall i vilken omfattning samt om möjligt vilka nivåer i vilka ämnen som har tagits bort,
6. om eleven följer ett individuellt anpassat program och i så fall vilka nivåer i vilka ämnen som har bytts ut,
7. när det är aktuellt, elevens studier i grundskolans ämnen, och
8. om eleven får fjärrundervisning och i så fall i vilken utsträckning.

Om eleven går ett introduktionsprogram i gymnasieskolan ska den individuella studieplanen dessutom innehålla uppgifter om

1. utbildningens mål och längd,
2. delar av nivåer i ämnen, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen, och
3. när det är aktuellt, det yrkesområde som utbildningen inriktas mot

(1 kap. 7 § gymnasieförordningen).

För varje elev på introduktionsprogram i gymnasieskolan beslutar rektorn om hur undervisningstiden ska fördelas på gymnasieämnen, grundskoleämnen, praktik och annat som kan ingå i elevens individuella studieplan (4 kap. 22 § gymnasieförordningen).

Individuellt alternativ ska utformas utifrån elevens behov och förutsättningar. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven saknar godkända betyg i. Den får även innehålla hela eller delar av nivåer i gymnasieämnen. Om eleven har förutsättningar för att läsa hela eller delar av nivåer i gymnasieämnen ska utbildningen också innehålla sådana. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen (6 kap. 6 § gymnasieförordningen).

Språkintroduktion ska innehålla undervisning i grundskoleämnena svenska eller svenska som andraspråk. Undervisning i enbart dessa ämnen kan bedrivas under en kort inledande period. I övrigt ska språkintroduktion utformas utifrån de bedömningar som ska göras enligt 6 kap. 7 § gymnasieförordningen och innehålla de ämnen som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Utbildningen får innehålla grundskoleämnen som eleven inte har godkända betyg i och nivåer i gymnasieämnen. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen (6 kap. 8 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Säters kommun vidtagit åtgärder för att se till att de individuella studieplanerna utformas i enlighet med författningarnas krav. Skolinspektionen bedömer att Säters kommun har följt föreläggandet i denna del och att bristen är avhjälpt.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslutet den 16 juni 2026 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i arbetet med garanterad undervisningstid då ingen elev hade 23 timmar undervisning i veckan, och för 17 av eleverna räknades insatser som inte fanns med i elevernas individuella studieplaner in i undervisningstiden. Vidare saknades beslut om minskad undervisningstid för flera elever, och besluten uppfyllde inte förvaltningslagens krav.

Huvudmannen har den 14 september och 8 oktober redovisat scheman för de elever som läser heltid, utan beslut om minskning av undervisningstiden. Av inkommen redovisning framgår att alla elever är schemalagda minst 23 timmar per vecka.

Av redovisningen framgår att rektorn fattat beslut om reducerad tid för de elever som har begärt minskad undervisningstid. Huvudmannen har redovisat fem beslut om minskning av undervisningstiden. Besluten är skriftliga och innehåller uppgifter om beslutsdatum och vem som har fattat beslutet. Till besluten har elevens studieplan och schema bifogats. Av besluten framgår vilka föreskrifter som har tillämpats, och det finns en redogörelse för elevens önskemål, vilken effekt som ska uppnås och en bedömning från elevhälsoteamet.

Rättslig reglering

Utbildningen på introduktionsprogram ska bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl (17 kap. 6 § skollagen).

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild, enligt skollagen hos en kommun, en region eller en enskild huvudman tillämpas bland annat följande bestämmelser i förvaltningslagen (2017:900): 31 § om dokumentation av beslut, 32 § om motivering av beslut, 33 och 34 §§ om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till (29 kap. 10 § skollagen).

För varje skriftligt beslut ska det finnas en handling som visar dagen för beslutet samt vad beslutet innehåller (31 § förvaltningslagen).

Ett beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt ska innehålla en klargörande motivering, om det inte är uppenbart obehövligt. En sådan motivering ska innehålla uppgifter om vilka föreskrifter som har tillämpats och vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens ställningstagande (32 § förvaltningslagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Säters kommun vidtagit åtgärder för att se till att elever som läser heltid får minst 23 timmar undervisningstid per vecka.

Skolinspektionens utredning visar även att Säters kommun vidtagit åtgärder för att se till att beslut om minskad undervisningstid fattas för elever som begärt det. Av huvudmannen redovisade beslut om minskad undervisningstid framgår att besluten har fattats av rektorn. Beslutens innehåll framgår av elevernas schema tillsammans med elevernas individuella studieplan. Omständigheterna som ligger till grund för rektorns beslut framgår dels genom en hänvisning till bestämmelsen som tillämpats, dels genom en redogörelse för elevens önskemål, vilken effekt som ska uppnås och bedömningen från elevhälsoteamet. Eftersom besluten innebär att elevens önskemål om minskad undervisningstid beviljas bedömer Skolinspektionen att en närmare motivering av skälen för beslutet är obehövlig.

Skolinspektionen bedömer att Säters kommun har följt föreläggandet i denna del och att bristerna är avhjälpta.

X Joakim Öberg

Beslutsfattare
Signerat av: Joakim Roeraade Öberg

X Susanne Tistad

Föredragande
Signerat av: Susanne Tistad