Skolinspektionen

Huvudman

Malung-Sälens kommun
kommun@malung-salen.se

Beslut

Datum 2026-10-29
Dnr SI 2026:1600

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Ungärde skola i Malung-Sälens kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 15 juni 2026

Beslut

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Malung-Sälens kommun en anmärkning avseende brister rörande utformning av åtgärdsprogram. Malung-Sälens kommun ska senast **tisdag den 23 februari 2027** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser extra anpassningar, särskilt stöd, tillgång till elevhälsa och extra studietid.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen.stockholm@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (SI 2026:1600) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en tillsyn av Ungärde skola i Malung-Sälens kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra anpassningar, särskilt stöd, utformning av åtgärdsprogram, tillgång till elevhälsa, extra studietid, kränkande behandling, samt trygghet och studiero.

Skolinspektionen har den 15 juni 2026 beslutat att förelägga Malung-Sälens kommun att senast den 5 oktober 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar, särskilt stöd, utformning av åtgärdsprogram, tillgång till elevhälsa och extra studietid.

Malung-Sälens kommun har den 2 oktober 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Malung-Sälens kommun har också inkommit med en komplettering.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Malung-Sälens kommun har följt föreläggandet och samt om påtalade brister har avhjälpts.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmärkning

Utformning av åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 juni 2026 att verksamheten vid Ungärde skola inte uppfyllde författningarnas krav avseende utformning av åtgärdsprogram. Utredningen visade att det av flera upprättade åtgärdsprogram inte framgick elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. I ett par åtgärdsprogram saknades det även uppgifter om när åtgärderna ska utvärderas.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder lämnat in fem utarbetade åtgärdsprogram. Av samtliga åtgärdsprogram framgår det uppgifter om elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Samtliga åtgärdsprogram saknar uppgifter om datum då åtgärdsprogrammet har beslutats, namn och befattning på den person som har beslutat om åtgärdsprogrammet samt beslutsfattarens underskrift. I två av åtgärdsprogrammen saknas det även uppgifter om när åtgärdsprogrammet ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för uppföljningen och utvärderingen.

Rättslig reglering

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp

och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen (3 kap. 9 § skollagen).

I ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen hos en kommun, en region eller en enskild huvudman tillämpas bland annat bestämmelsen 31 § i förvaltningslagen [2017:900] (29 kap. 10 § skollagen).

För varje skriftligt beslut ska det finnas en handling som visar dagen för beslutet, vad beslutet innehåller, vem eller vilka som har fattat beslutet, vem eller vilka som har varit föredragande, och vem eller vilka som har medverkat vid den slutliga handläggningen utan att delta i avgörandet (31 § förvaltningslagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det inte framkommer annat i utredningen än att skolenheten uppfyller författningarnas krav avseende att det av åtgärdsprogram ska framgå elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Av utredningen framgår det däremot att utarbetade åtgärdsprogram inte alltid innehåller uppgifter om när åtgärderna ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Därtill saknar åtgärdsprogrammen uppgifter om datum för beslutet, vem som har fattat beslutet och beslutsfattarens underskrift. Att dessa uppgifter saknas i åtgärdsprogram är en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Malung-Sälens kommuns verksamhet vid Ungärde skola uppfyller inte författningarnas krav vad gäller utformning av åtgärdsprogram. Utredningen visar att utarbetade åtgärdsprogram som huvudmannen lämnat in i samband med sin redovisning inte innehåller uppgifter om datum för beslutet, vem som har fattat beslutet samt beslutsfattarens underskrift. Två av åtgärdsprogrammen saknar även uppgifter om när åtgärderna ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela Malung-Sälens kommun en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 juni 2026 att verksamheten vid Ungärde skola inte uppfyllde författningarnas krav avseende att ge alla elever, som det befaras inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, stöd i form av extra anpassningar. Skolinspektionen bedömde även att det fanns brister i skolans verksamhet med att anmäla och utreda alla elever som är i behov av särskilt stöd. Utredningen visade att det fanns elever, som var i behov av utredning av särskilt stöd, som inte anmäldes till rektorn, samt att det inte alltid startades en utredning om särskilt stöd efter att en sådan anmälan kommit in.

Huvudmannen har i sin redovisning av vidtagna åtgärder lämnat in en presentation som rektorn haft med skolans personal den 12 augusti 2026, där det framgår att personalen fått information om bland annat skollagens krav kring extra anpassningar. Huvudmannen har även lämnat in dokumentation över elever som har anmälts till rektorn för behov av utredning av särskilt stöd. Dokumentet innehåller uppgifter om bland annat datum för när anmälan för respektive elev inkom till rektorn och när utredning avseende elevens behov av särskilt stöd startades.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen (3 kap. 5 § skollagen).

Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en

utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till elevhälsa

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 juni 2026 att verksamheten vid Ungärde skola inte uppfyllde författningarnas krav avseende tillgång till elevhälsans samtliga kompetenser. Skolinspektionens utredning visade att skolans elevhälsa saknade tillgång till psykolog.

Huvudmannen har i sin redovisning lämnat in ett dokument benämnt uppdragsavtal. Av uppgifter i avtalet framgår att det avser psykologiska insatser samt att uppdragsgivaren är Malung-Sälens kommun. Det framgår även att uppdragstagaren ska utföra skolpsykologiska tjänster för grundskolan på uppdrag av uppdragsgivaren.

Rättslig reglering

För eleverna i grundskolan ska det finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå och ske i samverkan med lärare och övrig personal. Elevhälsan ska vara en del av skolans kvalitetsarbete. Vid behov ska elevhälsan samverka med hälso- och sjukvården och socialtjänsten. För medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator och specialpedagog eller speciallärare (2 kap. 25 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen bedömde i beslut den 15 juni 2026 att det fanns brister i skolans erbjudande om extra studietid. Skolinspektionens utredning visade att elever i årskurs 4–9 erbjöds endast en och en halvtimme extra studietid i veckan.

Huvudmannen uppger i sin komplettering att extra studietid erbjuds varje vecka på onsdagar med två timmar. Huvudmannen uppger även att eleverna har informerats om den extra studietiden av sina mentorer.

Rättslig reglering

Elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör (10 kap. 5 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Tonny Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Tonny Johansson

X Martina Petrovic Hansson

Föredragande
Signerat av: Martina Petrovic Hansson