Skolinspektionen

Huvudman

MALMÖ KOMMUN
kommunstyrelsen@malmo.se

Beslut

Datum 2026-10-29
Dnr SI 2025:5956

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola Holmaskolan i Malmö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 december 2025

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under hösten 2025 genomfört en tillsyn av Holmaskolan i Malmö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande extra studietid, extra anpassningar, arbetet mot kränkande behandling, beslut om betyg, undervisningstid i musik, anmälan av behov av särskilt stöd och förebyggande arbete för att skapa studiero.

Skolinspektionen har den 17 december 2025 beslutat att förelägga Malmö kommun att senast den 10 augusti 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra studietid, extra anpassningar, arbetet mot kränkande behandling samt beslut om betyg.

Malmö kommun har den 6 augusti 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har därefter genomfört intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn. Skolinspektionen har även begärt in kompletteringar bland annat avseende aktuella scheman och betygskatalog. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Riksdagen beslutade den 9 juni 2026 om en ändring av skollagens bestämmelse om personalens skyldighet att anmäla kränkande behandling i 6 kap. 10 §. Lagändringen trädde i kraft den 1 augusti 2026 utan övergångsbestämmelser och innebär att personalens skyldighet att anmäla kränkande behandling till rektorn ändrats till en skyldighet att informera rektorn om sådan behandling. Skyldigheten begränsas till vissa situationer och gäller om personalen får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling. Rektorns skyldighet att anmäla till huvudmannen ändrades till att gälla samma sorts händelser som omfattas av personalens informationsskyldighet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Malmö kommun har följt föreläggandet vad gäller extra studietid, extra anpassningar, beslut om betyg samt om påtalade brister har avhjälpts. Då lagstiftningen, som framgår ovan, avseende arbetet mot kränkande behandling har ändrats gör Skolinspektionen inte någon uppföljning i den del som avser skyldigheten att anmäla kränkande behandling. Skolinspektionen har i stället kontrollerat om skolans arbete uppfyller författningarnas krav utifrån den nya lagstiftningen.

Motivering av beslutet

Extra studietid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 17 december 2025 att Holmaskolan inte levde upp till författningarnas krav gällande extra studietid. Skolinspektionens utredning visade att skolan inte erbjöd 120 minuter extra studietid per vecka till eleverna i årskurs 4–6. Skolinspektionen förelade huvudmannen att se till att alla elever i årskurs 4–6 erbjuds att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid, att erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka och att undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning framgår att extra studietid finns schemalagt på Holmaskolan från och med läsåret 2026/2027. Samtliga elever i årskurs 4-6 erbjuds två timmar extra studietid per vecka, vilket är schemalagt i direkt anslutning till skoldagen. Detta framgår vidare av läsårets schema för aktuella klasser.

Uppföljande intervjuer

Lärare säger i intervju att extra studietid är schemalagt i den omfattning som framgår av huvudmannens redovisning.

Rättslig reglering

Av 10 kap. 5 a § skollagen, i dess lydelse SFS 2022:730, framgår att elever i årskurs 4–9 ska erbjudas att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid. Erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka. Undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen vid den skolenhet eleven tillhör.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Malmö kommun har vidtagit åtgärder för att se till att alla elever i årskurs 4–6 erbjuds att frivilligt delta i undervisning i form av extra studietid, att erbjudandet ska omfatta minst två timmar per vecka och att undervisningen ska anordnas under eller i direkt anslutning till skoldagen. Skolinspektionen bedömer att Malmö kommun har följt föreläggandet i denna del och att konstaterad brist är avhjälpt.

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 17 december 2025 att Holmaskolan inte levde upp till författningarnas krav gällande extra anpassningar. Skolinspektionens utredning visade att det fanns elever i behov av extra anpassningar som inte fick sådant stöd. Skolinspektionen förelade huvudmannen att se till att elever med identifierade behov av extra anpassningar ges de extra anpassningar som eleverna har bedömts vara i behov av. Rektorn skulle också under perioden 9 januari 2026 till 12 juni 2026 dokumentera vilka elever som har bedömts vara i behov av extra anpassningar, vilka deras behov av extra anpassningar är samt vilka anpassningar de har fått.

Huvudmannens redovisning

Av huvudmannens redovisning finns bifogat dokument för flertalet klasser där extra anpassningar för elever har kartlagts. Det saknas dock dokumentation för två klasser.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare följande.

Skolledningen har avsatt tid för skolpersonalen under terminen för arbetet med extra anpassningar. Det har gjorts en översyn om vad som dokumenterats i lärplattformen. Extra anpassningar är en del av det veckovisa mötet på måndagar där det återfinns en stående punkt gällande extra anpassningar, vilket även gäller på arbetslagsmötenas dagordning. Specialpedagogerna har fått i uppdrag av skolledningen att ha ett särskilt fokus på arbetet med extra anpassningar och hur det kan utvecklas. Personalen har fått ökad kunskap om arbetet med extra anpassningar. I slutet av läsåret avsattes tid för att utvärdera arbetet och planera inför kommande läsår. Utvärderingarna har även gett skolledningen underlag för hur arbetet kan utvecklas. Uppföljning görs i skolans system för

dokumentation av rektor och biträdande rektorer tillsammans med elevhälsan och lärare. Skolan har stöd från grundskoleförvaltningens centrala elevhälsa som tillsammans med rektor och biträdande rektor följer upp arbetet med extra anpassningar och analyserar hur arbetet kan utvecklas. Skolledningen har kontinuerlig uppföljning tillsammans med biträdande rektor, specialpedagoger och arbetslagen gällande arbetet med extra anpassningar. Genom genomgång av dokumentationen och i dialog med elevhälsan och lärare har skolledningen kunnat konstatera att de elever som identifierats att vara i behov av extra anpassningar också har fått dokumenterade extra anpassningar utifrån sina individuella behov.

Uppföljande intervjuer

Lärare, representanter för elevhälsan samt rektor säger i intervju att de har avsatt tid för arbetet med dokumentationen av extra anpassningar, att de har regelbundna mötestider där de kan diskutera extra anpassningar och att det finns ett arbete på skolan kring att stämma av om elever får de extra anpassningar som de ska ha. Lärare och representanter för elevhälsan säger att kartläggningen av extra anpassningar blivit bättre och att kartläggningen skett i alla klasser på skolan, vilket även rektor bekräftar. En lärare säger att skolan inte har arbetat övergripande eller strukturellt med extra anpassningar men flera lärare säger att de har hittat strategier för att arbeta med extra anpassningar och att de har ett samarbete och avstämningar kring extra anpassningar med elevhälsan.

Majoriteten av lärarna säger inledningsvis att som utgångspunkt får nu eleverna de extra anpassningar som de ska ha på skolan. En lärare säger att situationen är bättre med en ny årskurs, det är färre elever nu och hen hinner med. En lärare säger dock att det fortfarande finns lärare som har stora grupper där många elever har extra anpassningar en till en och där de inte hinner med alla elever som ska ha extra anpassningar. På frågan om alla elever på skolan, utifrån kartläggningen de gjort, får de extra anpassningar som de har identifierats att vara i behov av säger alla lärare att de inte tror att alla elever på skolan får de extra anpassningarna i rätt utsträckning. En lärare säger att det kan handla om hjälp en till en, när det är en ensam lärare i klassrummet, som inte kan ges fullt ut.

Representanter för elevhälsan samt rektorn säger att de inte hör samma frustration som tidigare kring extra anpassningar från lärare och att de inte hinner med dem. Rektorn uppger att personalen har arbetat med lektionsstruktur och att extra anpassningar i vissa fall kan vara en del av den gemensamma undervisningen. Representanterna säger att det handlar om att lyfta blicken lite och att lärare ska få en samsyn på att det ska ingå i det dagliga tänket med utformningen av extra anpassningar. Elevhälsan berättar att det har förts diskussioner om ledning och stimulans gällande exempelvis hur lärare kan utforma extra anpassningar såsom individuell

genomgång då flera elever har samma extra anpassningar i en klass. Rektorn säger att om en lärare valt en till en undervisning till flera elever i samma klass som extra anpassningar, i stället för att göra det gemensamt i den utsträckning det går, då hinner de inte. Rektorn säger att utbildning i ledning och stimulans har haft effekt, för lärarna har skapat tillit till varandra, de har tagit emot mer hjälp och tar egna initiativ. Rektorn säger att tidigare var upplevelsen ofta att lärarna var själva i klassen men nu är det markerat tydligare vilka vuxna som faktiskt är i klasserna. Representanterna för elevhälsan säger vidare att det nu, till skillnad från förra läsåret, inte finns någon stor klass kvar på skolan och att lärare har uppdraget att ge eleverna extra anpassningarna.

Representanter för elevhälsan säger att lärare är väl insatta i elevers behov och att representanter är ganska närvarande i klasserna. De ger exempel på flertalet extra anpassningar som ges i klasser. På frågan om representanter för elevhälsan anser att alla elever får de extra anpassningar de ska ha i dagsläget svarar några representanter ”kanske inte alla elever”, men säger att deras upplevelse är att elever i huvudsak får de extra anpassningar de ska ha enligt skolans kartläggning. Rektorn säger att de vet att eleverna fått de extra anpassningar de är i behov av genom att de haft flera resultat- och klassuppföljningar sedan Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen återger att lärare först säger att extra anpassningar i huvudsak ges och att de sedan svarar att de inte har uppfattningen att alla elever på skolan får de extra anpassningar som de ska ha. Representanter för elevhälsan och rektorn svarar då att lärare ständigt har känslan av att inte räcka till och att vilja göra mer för sina elever. Rektorn säger vidare att lärarna har förutsättningar att ge extra anpassningar.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Malmö kommun har vidtagit åtgärder för att se till att se till att elever med identifierade behov av extra anpassningar ges de extra anpassningar som eleverna har bedömts vara i behov av. Av uppföljande intervju framgår visserligen att det finns lärare som inte tror att alla elever på skolan får extra anpassningar i rätt

omfattning, och att det kan gälla hjälp en till en. Ingen lärare uppger dock att de själva inte kan ge extra anpassningar inom ramen för sin ordinarie undervisning. I intervju med representanter för elevhälsa samt rektor framgår att det har gjorts insatser i form av kompetensutveckling kring lektionsstruktur och tillgänglig undervisning för att lärare ska ges förutsättningar att ge extra anpassningar. Rektor säger vidare att skolan säkerställt att de extra anpassningarna ges vid flertalet tillfällen vid uppföljningar. Skolinspektionen bedömer att Malmö kommun får anses ha följt föreläggandet i denna del och att konstaterade brister är avhjälpta.

Arbete mot kränkande behandling

Skolinspektionens tidigare beslut

Plan mot kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 17 december 2025 att Holmaskolan inte levde upp till författningarnas krav gällande plan mot kränkande behandling. Utredningen visade att skolans plan mot kränkande behandling saknade en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever, samt en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året samt hur tidigare åtgärder har genomförts. Utredningen visade vidare att eleverna inte hade varit delaktiga i arbetet med skolans plan mot kränkande behandling. Skolinspektionen förelade huvudmannen att se till att det upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever, en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året samt en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts. Vidare förelades huvudmannen att se till att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolan.

Uppmärksamma, motverka och informera om kränkande behandling

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 17 december 2025 att Holmaskolan inte levde upp till författningarnas krav gällande arbetet mot kränkande behandling. Skolinspektionens utredning visade att det fanns brister i skolenhetens arbete med att agera och anmäla vid kränkande behandling.

Då lagstiftningen avseende arbetet mot kränkande behandling, som framgår ovan under ”Om ärendet”, har ändrats har Skolinspektionen kontrollerat om skolans arbete uppfyller författningarnas krav utifrån den nya lagstiftningen.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Plan mot kränkande behandling

Huvudmannens redovisning

Huvudmannen har bifogat aktuell plan mot kränkande behandling, som gäller för läsåret 2026/2027. Planen innehåller en redovisning och utvärdering av åtgärder som genomförts för kränkande behandling under läsåret 2025/2026, en nulägesanalys avseende kränkande behandling samt de åtgärder för kränkande behandling som planeras för innevarande läsår.

Av huvudmannens redovisning framkommer i övrigt följande. Planen mot diskriminering och kränkande behandling har tagits fram under vårterminen 2026. Planens slutgiltiga utformning tas fram tillsammans med skolpersonalen på planeringsdagar i augusti, och tillsammans med eleverna när de börjar skolan. Planen börjar gälla från och med den 15 september 2026. I planen kommer aktiviteter att utvärderas och planering av nya aktiviteter inför kommande läsår kommer att göras. Planen har utarbetats utifrån kartläggningar, trivselenkäter, klassråd, elevråd samt analys av skolans kränkningsärenden. Personalen och eleverna kommer att involveras i den fortsatta bearbetningen och förankringen av planen under uppstartsdagarna. Arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling är nu en del av skolans årshjul. När det gäller framtagande av planen är rektor tillsammans med kurator ansvarig för detta. Skolans statistik är tillgänglig i grundskoleförvaltningens system och används som underlag för uppföljningarna.

Uppmärksamma, motverka och informera om kränkande behandling

Intervjuer

Lärare säger i intervju att skolan uppmärksammar riskzoner för kränkningar genom att göra trygghetsvandringar. I riskzoner har de nu ökad vuxennärvaro, och till viss del på rasterna. Lärare tycker att arbetet på skolan mot kränkande behandling har förändrats till det bättre och att det skett utbildningsinsatser kring när kränkningar ska anmälas. De har också pratat om hur de ska agera vid kränkningar. Representanter för elevhälsan bekräftar att det skett flera utbildningsinsatser. Lärare, representanter för elevhälsan och rektorn säger att all personal agerar på något sätt när de ser kränkningar. Rektorn uppger att skolan arbetat med personalen för att understryka att det är en skyldighet att ta itu med kränkningar när de sker och att deras rutiner har förtydligats samt varit uppe på flera olika forum. Rektorn säger, angående den nya lagstiftningen kring att uppmärksamma och motverka kränkningar, att de bara visat denna men inte ännu arbetat vidare med det, det kommer de göra under fortbildningsdagar på skolan.

Lärare säger att de har pratat om anmälningar av kränkningar. Lärare och representanter för elevhälsan berättar att all personal vet hur anmälan ska

gå till och att rektorn alltid informeras när anmälan görs. Lärare och representanter för elevhälsan säger att fysiska kränkningar ska anmälas, samt upprepade eller allvarliga kränkningar, även verbala sådana. Gällande verbala kränkningar säger lärare att på gemensamma planeringsdagar har de pratat om att de ska arbeta mer kontinuerligt med det. Rektorn säger att hens uppfattning är att personalen är bättre på att informera rektorn om allvarliga och upprepade kränkningar nu. De har pratat om personalens skyldigheter efter Skolinspektionens beslut och vad som utgör allvarliga kränkningar. Skolan har fortsatt rutinen att kränkningar ska anmälas och rektorn instämmer i lärare och elevhälsans uppgifter om att alla allvarliga och upprepade kränkningar nu anmäls till rektorn.

Rättslig reglering

Plan mot kränkande behandling

Av 6 kap. 7 och 8 §§ skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts tas in i efterföljande års plan.

Av 6 kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att planen mot kränkande behandling ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolan.

Uppmärksamma, motverka och informera om kränkande behandling

Av 6 kap. 10 § skollagen, enligt den nya lydelse som trädde i kraft den 1 augusti 2026, framgår att all personal är skyldig att aktivt uppmärksamma och motverka kränkande behandling samt trakasserier och sexuella trakasserier enligt diskrimineringslagen (2008:567) i samband med verksamheten och se till att sådan behandling och sådana trakasserier hanteras. Personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling eller allvarliga eller upprepade trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att informera rektorn om detta. Personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller trakasserier eller sexuella trakasserier av någon i personalen är också skyldig att informera rektorn om detta.

Skolinspektionens bedömning

Plan mot kränkande behandling

Skolinspektionens utredning visar att Malmö kommun har vidtagit åtgärder för att se till att det upprättas en plan mot kränkande behandling. Planen innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever, en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året samt en redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts. Vidare framgår det av redovisningen att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolan. Skolinspektionen bedömer att Malmö kommun har följt föreläggandet i denna del och att konstaterade brister är avhjälpta.

Uppmärksamma, motverka och informera om kränkande behandling

Skolinspektionens utredning visar att utbildningsinsatser genomförts avseende skyldigheten att uppmärksamma och motverka kränkande behandling. Lärare, elevhälsans representanter samt rektorn uppger också att alla allvarliga och upprepade kränkningar kommer till rektorns kännedom. Utifrån ovanstående omständigheter framkommer inte annat än att skolans arbeta med att agera och informera vid kränkande behandling uppfyller författningarnas krav.

Beslut om betyg

Skolinspektionens tidigare beslut

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 17 december 2025 att Holmaskolan inte levde upp till författningarnas krav gällande beslut om betyg. Utredningen visade att beslut om betyg inte fattades enligt författningarnas krav och att rektorn fattat beslut om betyg då undantagsfall inte varit tillämpligt.

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannens redovisning

Huvudmannen har skickat in betygskatalog från vårterminen 2025, samt en rutin för betygsättning. Av rutinen framgår att betyg ska beslutas av legitimerad lärare och att rektor endast fattar beslut i undantagsfall. Det framgår vidare en arbetsordning och ansvarsfördelning för betygssättning. Av betygskatalogen framgår att ingen olegitimerad lärare har fattat beslut om betyg ensam och att rektorn inte fattat några beslut om betyg.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 14 § skollagen framgår att det är rektorn som ansvarar för att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar.

Av 3 kap. 16 § skollagen framgår att betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas. Om läraren eller lärarna inte är legitimerade, ska beslutet fattas tillsammans med en lärare som är legitimerad. I annat fall ska betyget beslutas av rektorn.

Av 6 kap. 3 § skolförordningen framgår att om fler än en lärare bedriver undervisningen vid den tidpunkt då betyg ska sättas och bara någon eller några av dessa är legitimerade, ska betyget beslutas av den eller de legitimerade lärarna.

Av 6 kap. 4 § skolförordningen framgår att om ett betyg är beroende av två eller flera legitimerade lärares bedömning och dessa inte kan enas, ska betyget beslutas av den eller de av dessa lärare som har behörighet att undervisa i det ämne som betyget avser. Om ett betyg är beroende av en bedömning av två eller flera legitimerade lärare som är behöriga att undervisa i det ämne som betyget avser och dessa lärare inte kan enas, ska betyget beslutas av rektorn. Om ett betyg är beroende av en bedömning av två eller flera legitimerade lärare som inte är behöriga att undervisa i det ämne som betyget avser och dessa inte kan enas, ska betyget beslutas av rektorn.

Av förarbeten till ändring av skollagen framgår att om en legitimerad lärare inte finns att tillgå eller om ingen lärares behörighet medger försteg vid beslutet ska betyg beslutas av rektorn (Proposition 2010/11:20 s. 88).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att Malmö kommun har vidtagit åtgärder för att se till att beslut om betyg lever upp till författningarnas krav. Av bifogad rutin samt betygskatalog framgår att beslut om betyg fattats i enlighet med författningarna. Skolinspektionen bedömer att Malmö kommun har följt föreläggandet i denna del och att konstaterade brister är avhjälpta.

X Jenny Fahlman

Beslutsfattare
Signerat av: Jenny Fahlman

X Isabelle Vesterlund

Föredragande
Signerat av: Isabelle Vesterlund

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Albin Hellberg medverkat.