Skolinspektionen

Beslut

Datum 2026–10–29
Dnr SI 2026:8727

Huvudman

Stiftelsen Söderköpings
Waldorfskola
kansli@s-waldorf.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskolan Söderköpings Waldorfskola F-9 i Söderköpings kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden hösten 2026 inlett en tillsyn av Söderköpings Waldorfskola i Söderköpings kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Söderköpings Waldorfskola följer bestämmelser gällande trygghetsarbete, planen mot kränkande behandling samt arbetet mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn den 8 oktober 2026 samt oanmälda lektions- och rastobservationer den 30 september 2026. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet och har även inkommit med svar på en kompletterande fråga från Skolinspektionen.

Motivering av beslutet

Områden utan konstaterade brister

Trygghetsarbetet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation samt av intervjuer med rektorn, representanter för elevhälsan samt lärare framgår att det bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa trygghet på skolenheten. Rektorn, representanter för elevhälsan och lärarna följer upp elevernas upplevelse av trygghet genom trygghetsenkäter som eleverna besvarar, genom klassråd- och elevråd samt på utvecklingssamtal. Av intervjuer med rektorn, elevhälsans representanter och lärare framgår att de analyserar vilka hinder som finns för att eleverna ska vara trygga samt att personalen aktivt verkar för att undanröja dessa hinder. På skolenheten finns ett rastvaktssystem som utgår från elevernas upplevelse av trygghet och

styrda rastaktiviteter. Vidare genomförs olika riktade insatser kopplat till respekt och vänskap i en speciell klass. Vidare arbetar skolenhetens personal med klassöverskridande aktiviteter, värdegrundsarbete och ett faddersystem. Av samtliga intervjuer framgår att skolenheten vidtar olika åtgärder kopplat till trygghetsarbetet, följer upp dessa åtgärder samt justerar dem utifrån elevernas behov.

Av inkommen dokumentation samt av intervjuer med rektorn, representanter för elevhälsan samt lärarna framgår att skolenheten arbetar aktivt för att upprätthålla tryggheten. Av samtliga intervjuer framgår att personalen, i ett förebyggande och upprätthållande syfte, dokumenterar kränkningar och samtalar med eleverna gällande skolreglerna. Vidare framgår att rektorn tillsätter resurser vid behov för att upprätthålla tryggheten samt att personalen följer skolenhetens konsekvenstrappa. Av intervjuer med rektorn, representanter för elevhälsan och lärarna framgår att rektorn bedriver ett operativt arbete gällande trygghet på skolenheten samt att rektorn har förutsättningar och resurser från huvudmannen att bedriva ett förebyggande och upprätthållande arbete för trygghet.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det på skolenheten ska bedrivas både ett förebyggande arbete som syftar till att skapa bland annat trygghet och ett arbete för att upprätthålla bland annat tryggheten. Huvudmannen ska säkerställa att arbetet bedrivs och rektorn ska ansvara för arbetet. (5 kap. 3 § andra stycket skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Planen mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens plan mot kränkande behandling för läsåret 2026/2027 samt skolenhetens övergripande likabehandlingsplan. Av planen mot kränkande behandling framgår de åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande läsåret. Vidare framgår en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från föregående läsårs plan mot kränkande behandling har genomförts. Av intervjuer med rektorn, representanter för elevhälsan och lärare framgår att arbetet med att upprätta en plan mot kränkande behandling sker på

skolenhetens för- och efterarbetsdagar i anslutning till sommaruppehållet. Under för- och efterarbetsdagarna följer rektorn, elevhälsans representanter och lärarna upp läsårets åtgärder samt diskuterar vad som ska läggas till, tas bort eller förändras. Underlaget inför arbetet på för- och efterarbetsdagar är exempelvis enkätsvar från elever, inkomna kränkningsärenden, synpunkter från elevråd samt utvecklingssamtal. Vidare uppger rektorn att personalen utvärderar planen mot kränkande behandling två gånger per läsår. Av samtliga intervjuer framgår att all personal är delaktiga i arbetet med planen mot kränkande behandling samt att åtgärderna i planen mot kränkande behandling utgår från identifierade behov på skolenheten.

Av huvudmannens svar på fråga från Skolinspektionen samt av intervjuer med rektorn, representanter för elevhälsan och lärarna framgår att planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna. Av intervjuer framgår vidare att eleverna är delaktiga i arbetet med planen genom att besvara trygghetenkäter samt genom arbete kopplat till planen som genomförs på elevernas klass- och elevrådstid.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Av förordningen framgår att en sådan plan som avses i 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet mot kränkande behandling och anmälan till socialnämnden

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Uppmärksamma och motverka kränkande behandling
Av intervjuer med rektorn, elevhälsan, lärare och elever framgår att det finns rutiner för vad personalen ska göra om en elev blir utsatt för kränkande behandling samt att all personal uppmärksammar och aktivt motverkar kränkande behandling och ser till att sådan behandling hanteras. Av samtliga intervjuer framgår vidare att det finns en samsyn på skolenheten när det gäller hur personalen ska agera för att motverka kränkande behandling och att all personal arbetar enligt gällande rutiner. Av elevintervjuerna framgår att personalen uppmärksammar kränkande behandling samt vidtar åtgärder exempelvis när eleverna säger kränkande ord till varandra.

Informera om och utreda kränkande behandling
Av intervjuer med rektorn, representanter för elevhälsan och lärare framgår att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling alltid informerar rektorn som i sin tur anmäler detta till huvudmannen. Vidare framgår att rektorn alltid informeras om alla kränkningar för att rektorn ska kunna identifiera mönster och kränkningar som upprepas. Av elevintervjuerna framgår att personalen informerar rektorn om alla kränkningar.

Av intervjuer med rektorn, representanter för elevhälsan och lärarna framgår att personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling av någon i personalen informerar rektorn om detta samt att rektorn anmäler vidare till huvudmannen.

Av intervjuer med rektorn, representanter för elevhälsan och lärarna framgår att huvudmannen och rektorn alltid startar utredning efter varje inkommen kränkningsanmälan som är allvarlig eller upprepad samt gällande kränkningar mellan personal och elever. Av intervjuerna framgår vidare att huvudmannen vidtar åtgärder för att förhindra kränkande behandling i framtiden exempelvis samtal med vårdnadshavare, samtal med kurator, resursförstärkning utifrån behov samt i allvarligare fall avstängning.

Anmälan till socialnämnden
Av intervjuer med rektorn, representanter för elevhälsan samt lärarna framgår att rektorn och personalen alltid gör en anmälan till socialnämnden om rektorn eller personalen får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa. Vidare framgår av intervjuerna att det oftast är rektorn som gör orosanmälningarna och att det är en policy baserad på att personalen möter elever och vårdnadshavare dagligen och att den relationen inte ska ta

skada. Av intervju med rektorn framgår att socialtjänsten har varit på skolenheten och informerat gällande anmälan till socialnämnden.

Rättslig reglering

Uppmärksamma och motverka kränkande behandling
Av skollagen framgår att personalen får vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet. Detta innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. En åtgärd enligt första stycket får vidtas endast om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. (5 kap. 6 § första och andra stycket skollagen)

Av skollagen framgår att all personal är skyldig att aktivt uppmärksamma och motverka kränkande behandling samt trakasserier och sexuella trakasserier enligt diskrimineringslagen (2008:567) i samband med verksamheten och se till att sådan behandling och sådana trakasserier hanteras. (6 kap. 10 § första stycket skollagen)

Av läroplanen framgår att skolans mål är att varje elev respekterar andra människors egenvärde och tar avstånd från att människor utsätts för diskriminering och kränkande behandling. Alla som arbetar i skolan ska aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper. Läraren ska uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling. (Lgr 22, 2.1 Normer och värden)

Informera om och utreda kränkande behandling
Av skollagen framgår att personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att informera rektorn om detta. Personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling av någon i personalen är skyldig att informera rektorn om detta. En rektor som får sådan kännedom som avses i andra och tredje stycket är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. (6 kap. 10 § andra – fjärde stycket skollagen)

Vidare framgår av skollagen att en huvudman som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för sådan kränkande behandling som avses i 10 § andra och tredje stycket är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 a § skollagen)

Anmälan till socialnämnden
Av skollagen framgår att bestämmelser om skyldigheten att vid kännedom

eller misstanke om att ett barn far illa genast anmäla det till socialnämnden finns i 19 kap. 1 § socialtjänstlagen. (29 kap. 13 § andra stycket skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Alexander Aleryd

Beslutsfattare
Signerat av: Alexander Aleryd

X Jenny Töredal

Föredragande
Signerat av: Jenny Töredal