Skolinspektionen

Huvudman

Borås kommun
boras.stad@boras.se

Beslut

Datum 2026-10-30
Dnr SI 2026:2285

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola Ekarängskolan F-6 i Borås kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 13 maj 2026

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2026 genomfört en tillsyn av Ekarängskolan F-6 i Borås kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande att anmäla, utreda och ge särskilt stöd, anmäla och utreda kränkande behandling, forum för samråd, ordningsregler samt utredning av elevers ordningsstörande beteende.

Skolinspektionen har den 13 maj 2026 beslutat att förelägga Borås kommun att senast den 5 oktober 2026 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande anmäla, utreda och ge särskilt stöd.

Borås kommun har den 5 oktober 2026 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Borås kommun har följt föreläggandet och om konstaterade brister har avhjälpts.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Anmäla, utreda och ge särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 13 maj 2026 förelades Borås kommun att se till att rektorn vid minst ett tillfälle innan den 21 augusti 2026 informerar samtliga lärare och elevhälsans personal om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd.

Borås kommun förelades vidare att se till att samtliga lärare, i de fall de befarar att en elev riskerar att inte uppfylla betygskriterierna eller kriterier för bedömning av kunskaper, trots stöd i form av extra anpassningar, anmäler till rektorn att elevens behov av särskilt stöd behöver utredas. Därtill förelades Borås kommun att för varje anmälan om behov av särskilt stöd för en elev som inkommer till rektorn, eller som redan har inkommit men där utredning ännu inte har startats, se till att rektorn startar en utredning. Borås kommun förelades även att för varje sådan utredning om särskilt stöd som avslutas före den 21 september 2026 se till att rektorn, eller den rektorn har överlåtit beslutanderätten till, fattar beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller beslut att inte utarbeta åtgärdsprogram. Av Skolinspektionens beslut framgår att detta gäller för elever som utretts för att de riskerar att inte nå betygskriterierna eller kriterier för bedömning av kunskaper samt för elever som uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har vid flertalet tillfällen under vårterminen och den 13 augusti 2026 informerat lärarna och elevhälsans personal om rutinerna för anmälan till rektor om att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Rektorn har inför möte med lärarna angående hur särskilt stödprocessen fungerar gett samtliga lärare i uppgift att sammanställa vilka elever som riskerar att inte nå målen och vilka elever som har haft extra anpassningar som utvärderats och behöver anmälas. Av huvudmannens redovisning framgår att 26 elever har anmälts för behov av särskilt stöd under perioden 10 juni 2026 till 7 september 2026. För samtliga elever har en utredning om särskilt stöd startats. För 24 elever har rektorn fattat beslut om att utarbeta åtgärdsprogram. För två elever, som anmäldes den 7 september 2026, pågår utredningar om särskilt stöd och beslut om åtgärdsprogram eller beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram har inte fattats.

Därtill framgår av huvudmannens redovisning att samtliga handlingsplaner har avslutats samt att elevers behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses numera beslutas i åtgärdsprogram. Elevhälsan har diskuterat och arbetat med hur det som tidigare dokumenterats i handlingsplaner ska ingå i utredningar om särskilt stöd och ingå i åtgärdsprogram. Kurator,

specialpedagog och speciallärare har haft ett nära samarbete kring arbetet med att avveckla handlingsplaner och alla elever som haft handlingsplaner har nu ett beslut om åtgärdsprogram i vilket behovet av särskilt stöd framgår.

Rektor bedömer att skolenhetens vidtagna åtgärder har lett till ökade kunskaper om särskilt stödprocessen.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. (3 kap. 7 § skollagen)

Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges

1. i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 §,
2. i form av distansundervisning och annan undervisning enligt 11 a §, eller
3. i form av anpassad studiegång enligt 12 §.

Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas. (3 kap. 9 § skollagen)

Beslut av en rektor får överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd i fråga om åtgärdsprogram enligt 3 kap. 9 §. (28 kap. 16 § första stycket p. 1 skollagen)

Av skollagen framgår att förvaltningslagens bestämmelser enligt 33 och 34 §§ om underrättelse om innehållet i beslut och hur ett överklagande går till är tillämpliga vid myndighetsutövning enligt skollagen hos offentliga huvudmän. (29 kap. 10 § stycke 1 strecksats 8 skollagen)

I förarbetena till skollagen redogörs för skillnaden mellan extra anpassningar och särskilt stöd. Däri förtydligas att insatser som är att betrakta som särskilt stöd är t.ex. placering i särskild undervisningsgrupp eller enskild undervisning (3 kap. 11 § skollagen), anpassad studiegång (3 kap. 12 § skollagen) eller elevassistent. Det rör sig således om insatser av mer ingripande karaktär som normalt inte är möjliga att genomföra för lärare inom ramen för den ordinarie undervisningen. (prop 2013/14:160 sid. 21)

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att Borås kommun vidtagit åtgärder genom att rektorn har informerat all personal om skollagens krav kring när de ska anmäla till rektorn att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Vidare framgår av Skolinspektionens utredning att Borås kommun vidtagit åtgärder för att se till att samtliga lärare, i de fall de befarar att en elev riskerar att inte uppfylla betygskriterierna eller kriterier för bedömning av kunskaper, trots stöd i form av extra anpassningar, anmäler till rektorn att elevens behov av särskilt stöd behöver utredas. Skolinspektionens utredning visar därtill att Borås kommun vidtagit åtgärder för att se till att rektorn för varje anmälan om behov av särskilt stöd startar en utredning samt att beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller beslut om att inte utarbeta åtgärdsprogram fattas efter avslutad utredning. Av utredningen framgår att detta även gäller för elever som uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Skolinspektionen bedömer att Borås kommun har följt föreläggandet och att konstaterade brister är avhjälpta.

X Matilda Hazard

Beslutsfattare
Signerat av: Matilda Hazard

X Maria Rydgren

Föredragande
Signerat av: Maria Rydgren

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Karin Pollack medverkat.