Landskrona kommun
kontaktcenter@landskrona.se

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av huvudmannens och rektorns arbete för att fler elever ska få undervisning av behöriga förskollärare och lärare i förskoleklass och grundskola i Landskrona kommun och Albanoskolan

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19 och 20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en tematisk kvalitetsgranskning i Landskrona kommun och Albanoskolan avseende kvaliteten i huvudmannens och rektorns arbete för att fler elever ska få undervisning av behöriga förskollärare och lärare. Granskningen genomfördes under vårterminen 2026.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 1 april 2026.

Skolinspektionen har begärt att Landskrona kommun senast den 1 oktober 2026 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Landskrona kommun har inkommit med en sådan redovisning den 1 oktober 2026.

Beslut efter uppföljning

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Arbete för att undersöka behov av behöriga lärare

Huvudmannen och rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Arbete för ökad behörighet genom utbildning

Rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Arbete för att undersöka behov av behöriga lärare

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Huvudmannen och rektorn behöver utveckla arbetet med att kartlägga och analysera behovet av behöriga förskollärare och lärare så att det omfattar behov av behöriga lärare på ämnesnivå samt möjligheten för befintlig personal att gå behörighetsgrundande utbildning.

Av huvudmannens redovisning framgår att kartläggning och analys av behörigheter har förtydligats och utvecklats på både huvudmanna- och skolenhetsnivå. På huvudmannanivå har årshjulet kopplat till det systematiska kvalitetsarbetet kompletterats med analys av behörigheter och behov av behöriga lärare på flera nivåer. Underlag om behöriga lärare i organisationen sammanställs och analyseras av utbildningsförvaltningens ledningsgrupp. Utbildningsnämnden informeras årligen om resultatet genom utbildningsförvaltningens årsrapport. Huvudmannens analys lyfts sedan in i skolledarnas systematiska kvalitetsarbete. Huvudmannen genomför analys- och dialogmöten med skolledarna för att koppla samman den övergripande nivån med det skolenhetsnivån. Vidare genomför även huvudmannen individuella planerings- och resultatdialoger med respektive skolenhet för att identifiera behov inför kommande läsår.

På Albanoskolan har rektorn tagit fram en lokal kartläggningsmodell för att redovisa samtliga undervisande lärares legitimation och behörighet utifrån skolform, årskurs och ämne. Kartläggningen har kompletterats med uppgifter om vilka ämnen och årskurser lärare undervisar i utan formell behörighet samt vilka framtida behov som kan förutses utifrån elevprognoser, pensionsavgångar, organisation och tjänstefördelning. För de identifierade behoven prövas olika alternativ för att eleverna ska få undervisning av behöriga lärare och där behörighetsgrundande utbildning är ett av handlingsalternativen. Denna kartläggning har inkluderats i skolenhetens årshjul och är en del av skolenhetens systematiska kvalitetsarbete.

Enligt huvudmannens redovisning har arbetet lett till en fördjupad och mer ändamålsenlig kartläggning av behörighetsläget både i hela huvudmannens organisation och på Albanoskolan. På skolenheten har arbetet också bidragit till förbättrade förutsättningar för att göra långsiktiga

prioriteringar när behörighetgrundande utbildning är ett lämpligt alternativ. Arbetet har också förtydligat arbetsfördelning och dialog mellan rektorn och huvudman. Enligt redovisningen ska arbetet på huvudmannanivå utvärderas löpnade genom de dialoger som ingår i det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudmannen avser även att sammanställa samtliga skolenheters underlag för att identifiera gemensamma behov och möjliga utbildningsinsatser. På Albanoskolan har identifierade utbildningsbehov, påbörjade behörighetsgrundande studier och aktuella legitimationer följts upp och kartläggningen ska fortsatt uppdateras minst en gång per termin.

Redovisningen beskriver att arbetet med kartläggning av behov av behöriga lärare har utvecklats på både huvudmanna- och skolenhetsnivå. På Albanoskolan har arbetet också tydligt kopplats till möjligheten för befintlig personal att delta i behörighetsgrundande utbildning, något som inte lika tydligt framgår på huvudmannanivå. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen och rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Arbete för ökad behörighet genom utbildning

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att informera om möjligheter till samt uppmuntra och stödja förskollärare och lärare att delta i behörighetsgrundande utbildning.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har informerat samtliga undervisande lärare om möjligheten att få legitimation eller utöka sin behörighet genom behörighetsgrundande utbildning. Rektorn har även informerat om det stöd som kan erbjudas av skolenheten och huvudmannen. Information har gått ut till samtliga medarbetare bland annat vid arbetsplatsträffar och kommer även ges individuellt i samband med medarbetarsamtal och andra riktade samtal med berörda medarbetare. Ett arbete pågår med att ta fram en informationsöversikt för hela huvudmannens organisation gällande riktlinjer för stöd, så som kurslitteratur, avsatt tid eller anpassning av tjänst. Vidare har rektorn enligt redovisningen genomfört riktade samtal med medarbetare utifrån behov som identifierats i kartläggningsarbetet. När en medarbetare påbörjar

behörighetsgrundande utbildning ska en individuell plan tas fram som bland annat anger utbildningens mål, stödinsatser och tidpunkt för uppföljning.

Enligt huvudmannens redovisning har arbetet blivit mer aktivt och likvärdigt. Rektorn kan med hjälp av kartläggningen tydligare rikta information utifrån identifierade behov. Generell information om möjligheter till behörighetsgrundande ska återkomma årligen. Utifrån att vissa insatser inte genomförts ännu bedömer Skolinspektionen att rektorn har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats, men förutsätter att arbetet fortsätter och att planerade insatser genomförs.

På Skolinspektionens vägnar

X Malin Lundquist
Beslutsfattare

Signerat av: Malin Lundkvist

X Maja Beckman
Föredragande

Signerat av: Maja Beckman

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida.

Bilaga 1: Författningsstöd

Skollagen (2010:800)

2 kap. 8–10, 13, 16–21, 34 a §§

4 kap. 3–4 §§

Förordning (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare

2 kap. 2–7 b, 35, 44–53 §§

3 kap.

4 kap. 4 §