Skolinspektionen

Beslut

Datum 2026-11-19
Dnr SI 2026:4967

Huvudman

NORRKÖPINGS KOMMUN
utbildningskontoret@norrkoping.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Sandbyängsskolan 2 i Norrköpings kommun.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden hösten 2026 inlett en tillsyn av Sandbyängsskolan 2 i Norrköpings kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Sandbyängsskolan 2 följer gällande bestämmelser om arbete för att skapa trygghet samt motverka och förhindra kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn samt lektionsobservationer mellan den 20 och 21 oktober 2026. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat skolenhetens två senaste läsårs planer mot kränkande behandling, en sammanställning av skolenhetens systematiska kvalitetsarbete med fokus på trygghet, kränkningar och studiero samt ett urval av kränkningsanmälningar. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Förebyggande och upprätthållande arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling

Av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn samt dokumentation som skickats in av huvudmannen framgår att eleverna varje höst får fylla i kommunens trygghetsenkät. Av intervjuer med representanter för elevhälsan och rektorn samt inskickad dokumentation framgår vidare att trygghetsteamet, där kuratorn, den biträdande rektorn och ett par lärare ingår, analyserar resultaten från enkäten. Trygghetsteamet delger personalen vad analysen visat vid en

arbetslagsträff. Personalen får även del av de årskursvisa enkätresultaten som gås igenom med eleverna i respektive klass. De synpunkter som personal och elever framför vid diskussionerna om trygghetsenkäten beaktas av trygghetsteamet när de utarbetar mål och åtgärder till skolans plan mot kränkande behandling.

Av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn samt inskickad dokumentation framgår att skolan även kartlägger elevernas upplevelse av trygghet genom enskilda samtal med elever, klassråd, utvecklingssamtal och trygghetsvandringar. Vid kartläggningen har otrygga platser identifierats, bland annat trapphusen, korridorerna, en skymd del av skolgården och bollspelsplanerna. Det har även framkommit att det förekommer hårt språkbruk mellan elever. Representanterna för elevhälsan och rektorn uppger att trygghetsteamet utöver detta, när de gått igenom och granskat inkomna kränkningsanmälningar, sett att det är vissa enskilda elever med utmaningar som frekvent förekommit i kränkningsincidenter.

Av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn samt inskickad dokumentation framgår att skolan, utifrån de behov som identifierats, satt in åtgärder för att skapa och upprätthålla tryggheten. Det har bland annat införts förhållningsregler i trapphusen, högre vuxennärvaro på skolgården och allmänna inomhusytor samt gula västar på rastvakter. Det har även genomförts värdegrundsövningar med alla klasser och tagits fram nya regler för bollspel. Vidare uppger lärare, representanter för elevhälsan och rektorn att lärarna och elevhälsan samarbetar med att göra riktade insatser för enskilda elever och vissa elevgrupper, som har utmaningar. Det finns en samrådstid för lärarna och elevhälsoteamet varje vecka. Utöver det rör sig kuratorn och arbetsterapeuten dagligen ute i verksamheten och är välkända bland eleverna.

Av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att de åtgärder som skolan vidtar för att skapa och upprätthålla tryggheten följs upp löpande, vid exempelvis mentorstider och arbetslagsmöten. Vid vårterminens slut sker en samlad uppföljning, i samband med trygghetsteamets arbete med planen mot kränkande behandling. Av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår bland annat att värdegrundsövningarna varit uppskattade av elever, att det blivit en tryggare miljö i trapphusen samt att det numera alltid finns synliga vuxna på skolgården under rasterna. Lärarna och representanterna för elevhälsan uppger att även de individuella insatser som skolan satt in för enskilda elever har gett resultat. Dessa elever förekommer exempelvis i färre kränkningsanmälningar än tidigare. När det gäller de nya reglerna för bollspel, uppges att det råder skilda meningar om huruvida de främjat tryggheten eller ej och att dessa fortfarande är under utveckling och ska utvärderas löpande.

Planen mot kränkande behandling och elevernas medverkan

Skolinspektionen har tagit del av skolans två senaste läsårs planer mot kränkande behandling. Av granskningen framgår att det i planerna finns en översikt med förebyggande och trygghetsskapande åtgärder samt uppgift om när åtgärderna ska genomföras och följas upp. Det finns även en beskrivning av hur föregående års åtgärder genomförts och vad som framkommit när åtgärderna följts upp.

Av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn samt inskickad dokumentation framgår att elever och personal medverkar i arbetet med att upprätta, följa upp och se över skolans plan mot kränkande behandling. Vid terminsstart går mentorerna igenom en elevanpassad version av planen med sina klasser. Därefter följs innehållet upp med eleverna genom trygghetsenkäten, klassrådsdiskussioner och enskilda samtal. Frågor som tas upp med eleverna är bland annat skolans regler och förväntningar, värdegrund och händelser som skett på skolan. Lärare, representanter för elevhälsan och rektorn nämner som exempel på att eleverna påverkat planen mot kränkande behandling de nya reglerna gällande trapphusen, som tillkommit efter att elever klagat på hög ljudnivå och stök där.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet. Det ska på skolenheten bedrivas både ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och ett arbete för att upprätthålla tryggheten. Huvudmannen ska säkerställa att arbetet bedrivs och rektorn ska ansvara för arbetet. (5 kap. 3 § skollagen)

Av skollagen framgår vidare att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Av förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen (2010:800) ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav när det gäller arbete för att skapa trygghet och motverka kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdande arbete för att förhindra kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att det råder en samsyn bland personalen gällande att motverka och hantera kränkande behandling. Eleverna uppger att det finns vuxna att vända sig till och att personalen agerar när det sker kränkningar, exempelvis genom att gå in och stoppa bråk mellan elever och säga till om elever använder hårt språkbruk gentemot varandra.

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn framgår att personalen, vid kännedom om allvarlig eller upprepad kränkande behandling mellan elever eller att någon i personalen kränkt en elev, informerar rektorn. Detta sker genom att personalen, i ett digitalt system som skolan använder, skriver information om vilka som varit involverade i kränkningen, vad som skett samt vilka eventuella åtgärder som vidtagits. Informationen går automatiskt vidare till huvudmannen som en anmälan.

Av intervjuer med lärare, representanter för elevhälsan och rektorn samt inskickad dokumentation framgår att rektorn, när hen tagit del av personalens information, gör en bedömning av om den kränkande behandlingen retts ut eller om det behöver göras en fördjupad utredning. Vidare framgår att trygghetsteamet ansvarar för fördjupade utredningar, som bland annat innebär samtal med berörda elever och vårdnadshavare, dokumentation av händelseförlopp och vidtagna åtgärder, samt genomförande av uppföljningssamtal för att säkerställa att kränkningarna upphört.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat personalen får vidta en sådan omedelbar och tillfällig åtgärd som är befogad för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero, och står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. (5 kap. 6 § skollagen)

Av skollagen framgår att all personal är skyldig att aktivt uppmärksamma och motverka kränkande behandling samt trakasserier och sexuella trakasserier enligt diskrimineringslagen i samband med verksamheten och

se till att sådan behandling och sådana trakasserier hanteras. Personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för allvarlig eller upprepad kränkande behandling eller allvarliga eller upprepade trakasserier eller sexuella trakasserier i samband med verksamheten är skyldig att informera rektorn om detta. Personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling eller trakasserier eller sexuella trakasserier av någon i personalen är skyldig att informera rektorn om detta. En rektor som får sådan information som avses i andra eller tredje stycket är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. (6 kap. 10 § skollagen)

Av skollagen framgår att när huvudmannen får kännedom om sådan kränkande behandling som ska anmälas ska huvudmannen utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 a § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav när det gäller åtgärdande arbete för att skapa trygghet samt förhindra kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Christina Hjalmarsson

Beslutsfattare
Signerat av: Christina Hjalmarsson

X Karin Sundin

Föredragande
Signerat av: Karin Sundin