

Stiftelsen Carpe Diem
Fredrikshovs slotts skola
Fredrikshovsgatan 6
115 23 Stockholm

2007-09-26
1 (2)
Dnr 54-2007:158

Uppföljning av utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Fredrikshovs slotts skola i Stockholm

Bakgrund

Skolverket har genomfört utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Fredrikshovs slotts skola i Stockholms kommun.

Efter genomförd inspektion konstaterade Skolverket i beslut den 12 juni 2007 att Fredrikshovs slotts skola inte uppfyllde alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 12 september 2007 redovisa till Skolverket vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var:

- Skolan genomför inte utvecklingssamtal (1a kap. 7 § förordning om fristående skolor jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolan har inte upprättat individuella utvecklingsplaner (1a kap. 7 § förordning om fristående skolor jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolan använder felaktiga betygskriterier (1a kap. 7 § förordning om fristående skolor jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Eleverna har inte medverkat vid utarbetandet av kvalitetsredovisningen (Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. § 5).

Huvudmannens åtgärder:

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolverket den 13 september 2007 redovisat följande åtgärder:

- Utvecklingssamtalet ersätter från och med höstterminen 2007 de "lära känna"- och målsättningssamtal som tidigare genomförts. Detta innebär att skolan nu genomför utvecklingssamtal minst en gång varje termin där lärare, elev och elevs vårdnadshavare samtalat om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.
- Skolan har utarbetat en skolgemensam mall för individuella utvecklingsplaner (IUP). Denna tas i bruk under höstterminen 2007. IUP upprättas i samband med utvecklingssamtalet. I denna görs en nulägesanalys av hur eleven förhåller

sig till målen samt vad eleven behöver utveckla för ökad måluppfyllelse. I IUP behandlas såväl elevens kunskapsutveckling som sociala utveckling.

- Skolan har reviderat betygskriterierna i de ämnen som haft felaktiga kriterier (såsom passa tider eller flit). Otillbörliga kriterier har tagits bort ur de lokalt upprättade betygskriterierna.
- Skolan har sett över rutinerna vid utarbetandet av kvalitetsredovisningen för att möjliggöra elevmedverkan bl.a. med hjälp av "Kvalitetsarbete i förskola och skola" den handbok i kvalitetsredovisning som Myndigheten för skolutveckling gett ut. Skolans elever kommer att medverka i insamlandet av data, elevrådet kommer att delta i muntlig utvärdering och diskussion kring skolans styrkor och svagheter samt i en dialog om den färdiga kvalitetsredovisningen.

Skolverkets bedömning och beslut

Skolverket bedömer att Stiftelsen Carpe Diem har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten i Fredrikshovs slotts skola har avhjälpats. Skolan uppfyller därmed kraven för godkännande för den fristående grundskolan och har därmed fortsatt rätt till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

På Skolverkets vägnar

Carl-Gustav Sidenqvist
Enhetschef

Anna Bergstedt Nordqvist
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Gunnel Eriksson deltagit.

Kopia till

Stockholms kommun

Övriga enligt fastställd sändlista.