

Inspektion av utbildningen vid den fristående grundskolan Engelska Skolan i Gävle

Bakgrund

Skolverket har till uppgift att utöva tillsyn över och granska kvaliteten i utbildningen vid fristående grundskolor. Inspektionen avser att kontrollera att de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag alltjämt uppfylls av skolan.

Skolverket har genomfört inspektion av utbildningen vid Engelska Skolan i Gävle.

Skolverkets bedömning och beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att verksamheten i Engelska Skolan i Gävle övergripande är av god kvalitet som ligger väl i linje med de nationella bestämmelserna och målen för grundskolan.

Inspektionen visar dock på vissa områden som behöver utvecklas (förbättringsområden) samt vissa brister i verksamheten i förhållande till författningarna (kritikområden). Dessa redovisas nedan.

Förbättringsområden

Skolverket har i den bilagda rapporten uppmärksammat huvudmannen på följande område där skolan behöver utveckla sin verksamhet:

- Skolan bör förbättra sin kvalitetssäkring av betygsättningen.
- Skolan bör komplettera sin plan mot kränkande behandling med en beskrivning av skolans rutiner för åtgärder i händelse av att en vuxen som kränker en elev.

Kritikområden

Av bilagda rapport framgår att det även finns brister i verksamheten i förhållande till författningarna:

- Skolan måste ge alla elever möjlighet att i ämnet slöjd få arbeta med både "trä och metall" och "textil" eller den av dessa slöjdtekniker som den enskilde eleven är mest intresserad av (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan har inte upprättat någon kvalitetsredovisning som motsvarar kraven i bestämmelserna (5 § förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet).

Uppföljning

Senast den 16 mars 2006 skall huvudmannen redovisa till Skolverket vilka åtgärder som vidtagits inom kritikområdena. I övrigt framförs i rapporten påpekanden och rekommendationer vad gäller kvaliteten i verksamheten. Huvudmannen förväntas förbättra kvaliteten inom dessa områden i ett fortsatt kvalitetsarbete. Skolverket avser att följa upp kvalitetsförbättringarna inom cirka 2 år.

På Skolverkets vägnar

Leif Davidsson
Avdelningschef

Malin Winbladh
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har även enhetschef Marie-Hélène Ahnberg samt undervisningsråden Per Andersson och Claes-Göran Aggebo deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Gävle Kommun
Enligt fastställd sändlista

Inspektion av utbildningen vid den fristående grundskolan Internationella Engelska Skolan i Gävle

1 Inledning

1.1 Inspektionens syfte och genomförande

Utbildningen vid fristående grundskolor står enligt 9 kap. 11 § skollagen under tillsyn av Statens skolverk. Skolverket skall också enligt sin instruktion granska kvaliteten i skolväsendet. Med anledning av detta har Skolverket genomfört en inspektion av Internationella Engelska Skolan i Gävle.

Detta är Skolverkets första inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet hösten 2002. Inspektionen har bestått av dokumentstudier samt ett besök vid skolan den 30-31 augusti 2005 utfört av undervisningsrådet Malin Winbladh och experten Hans-Olof Hanselid. Vid besöket fördes samtal med företrädare för skolans styrelse, rektor, lärare, skolsköterska, elever och föräldrar. Dessutom granskades lokaler, utrustning och läromedel. Inspektörerna följde även ett antal lektioner.

Inspektionen har inriktats på att kontrollera om skolans utbildning uppfyller kraven för godkännande och rätt till bidrag enligt 9 kap. 2 § skollagen. Inspektionens uppgift är att klargöra om och hur väl en verksamhet fungerar i förhållande till bestämmelserna i skollagen och andra författningar. Den rättsliga regleringen framgår av bilaga 1.

Alla faktauppgifter i rapporten är, förutom då annat anges, hämtade ur den dokumentation som skolan har lämnat till Skolverket eller den information som lämnats av ledningen för skolan. Huvudmannen för Internationella Engelska Skolan i Gävle har givits möjlighet att lämna synpunkter på rapportens faktadel.

2 Allmänna förutsättningar för verksamheten

2.1 Skola

Internationella Engelska Skolan i Gävle är en fristående grundskola belägen på Södra Kungsgatan 59 i Gävle. Skolan godkändes som en fristående grundskola (dnr 2001:1416) med planerad start läsåret 2002/2003. Verksamheten startade läsåret 2003/2004. Godkännandet avser årskurserna 6-9. Skolverket medgav även att skolan får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolan avser att följa läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m. (Lpo 94) och ha en språklig, svensk/engelsk, inriktning.

Vid inspektionsbesöket i augusti 2005 hade skolan 540 elever med följande fördelning på årskurser:

Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 6-9
157	117	158	108	540

2.2 Huvudmannens rättskapacitet

Huvudman för skolan är ett aktiebolag, Internationella Engelska Skolan i Sverige AB med organisationsnummer 556462-2368. Styrelsen består av fyra ledamöter varav en är ordförande och en är verkställande direktör. Huvudmannen driver skolor även i Järfälla, Stockholm, Linköping och Örebro.

2.3 Stabilitet

Ekonomi

Budget för Internationella Engelska Skolan i Gävle avseende räkenskapsåret 2004/2005 har lämnats till Skolverket. Beräknat resultat för perioden visar på ett överskott. Senaste bokslut visar även det på ett mindre överskott.

Elevantal

Fullt utbyggd planerade skolan att ha 360 elever. Läsåret 2004/2005 hade skolan 520 elever. Inför läsåret 2005/2006 hade skolan 262 elever i kö till årskurs 6 och 52 till årskurs 7.

2.4 Principer för intagning

Skolan är öppen för alla. Vid fler sökanden än platser görs urval utifrån ansökningsdatum och syskonförtur.

Elever och föräldrar som ansökt till skolan inbjuds i februari/mars det kalenderår eleverna skall börja årskurs 6 till en informationsträff. De blivande eleverna skall under informationsträffen lösa olika arbetsuppgifter tillsammans med sin lärare och blivande klasskamrater. Enligt skolans dokumentation är syftet med övningen att förbereda elever och lärare innan det nya läsåret börjar och att barnen ska lära känna sina nya klasskamrater. Denna bild bekräftas av de elever, lärare och föräldrar som inspektörerna intervjuade under sitt besök.

2.5 Skolhälsovård

Skolan har en anställd skolsköterska med 100 procents tjänstgöring och en kurator med 75 procents tjänstgöring. Tillgång till skolpsykolog och skolläkare har skolan genom ett avtal med kommunen.

2.6 Registerkontroll

Enligt uppgift från rektorn finns erforderliga registerutdrag ur Rikspolisstyrelsens belastningsregister för personal som har anställts fr.o.m den 1 januari 2001.

2.7 Avgiftsfri utbildning

Skolan tar fr.o.m föregående läsår inte ut någon avgift vid anmälan av sökande till skolan eller någon depositionsavgift, när en elev börjar i skolan. Undervisningsmateriel är till en viss gräns gratis för eleverna. I samband med terminsstart får eleverna ett studiematerialpaket. Eleverna får en lista över vad detta studiematerialpaket innehåller. Materiel utöver detta bekostas av eleverna. Ett par av de elever inspektörerna intervjuade påpekade att paketet inte täckte deras behov av pennor och papper. Elevernas skollunch bekostas av skolan. Studieresor utomlands sker fr.o.m. innevarande läsår utanför skoltid.

2.8 Bedömning

Skolverket bedömer att Engelska Skolan i Gävle uppfyller författningarnas krav avseende de allmänna förutsättningarna för verksamheten. Skolverket vill dock påminna skolan om att utbildningen skall vara avgiftsfri.

3 Kunskaper och färdigheter

3.1 Skolans organisation och ledning

Enligt ordföranden ansvarar styrelsen för policyfrågor och bedömningar av kvaliteten i verksamheten i de skolor huvudmannen driver. Den verkställande direktören i bolaget ansvarar för den operationella verksamheten avseende policybeslut, övergripande frågor, ekonomi, juridiska frågor samt rapportering till styrelsen.

Rektorn är platschef och ansvarig för skolans verksamhet och chef för dess personal. Han har högskoleutbildning och lärarutbildning från Canada. Han har även pedagogisk erfarenhet från svensk skola.

Skolan har en biträdande rektor som arbetar med schemaläggning och skolans systematiska värdegrundsarbete. Arbetet beskrivs närmare i kapitel 4.2.

Lärarna är organiserade i ämnesgrupper som träffas varje vecka. Eleverna i varje klass har två mentorer. Mentorerna fördelas på klasserna så att minst en av mentorerna har svenska som modersmål. Dessa träffas årskursvis för samplanering av elevvård och gemensamma aktiviteter.

3.2 Lärarkompetens

Skolan hade vid tidpunkten för Skolverkets besök 30 lärare. Flertalet lärare har lärarutbildning i de ämnen de undervisar i. I några fall saknar lärarna en pedagogisk utbildning, men har då oftast pedagogisk erfarenhet. Drygt hälften av lärarna har en utländsk högskoleutbildning. Alla lärare förstår både engelska och svenska, men några lärare talar bara engelska. Skolan har en lärare med specialpedagogisk kompetens.

De flesta av lärarna är tillsvidareanställda, trots att en del inte är formellt behöriga. Skolan motiverar detta med att dessa lärare har en sådan utbildning och specialitet som krävs för att arbeta just i deras skola, med engelska som en del av profilen. Skolan stöder de lärare som kompletterar sin utbildning med svensk lärarutbild-

ning, men det är inget krav från skolans sida. Skolan har inte prioriterat några områden för kompetensutveckling. Lärarna beskriver att den kompetensutveckling som ges sker på eget initiativ men anser att man oftast får sina önskemål tillgodosedda.

Eleverna beskriver att förhållandet till lärarna präglas av ömsesidig respekt.

3.3 Lokaler och utrustning

Engelska Skolan i Gävle är inrymd i en ombyggd fabrikslokal. Idrottssalen är nybyggd på taket av huset. Salar för bild, musik, NO-laborationer, textilslöjd och hem- och konsumentkunskap finns och är väl utrustade. Skolan har även ett mindre bibliotek som är under uppbyggnad. Skollunchen intas i en närbelägen lunchrestaurang.

3.4 Undervisningens innehåll och arbetsformer

Enligt Skolans profil sker något mindre än 50 procent av undervisningen på engelska. Skolan har utarbetat lokala bearbetningar av de nationella kursplanernas mål för årskurs 6,7 och 8. För årskurs 8 och 9 finns även kriterier för betygsättning. Betyg sätts i årskurs 8 och 9. Engelska Skolan i Gävle följer den timplan man bifogat i ansökan för tillståndet. I ämnet slöjd erbjuder skolan enbart textilslöjd. Betygsresultatet i slöjd är lägre än i flertalet av skolans övriga ämnen.

Under inspektörernas besök observerades varierande arbetssätt och elever arbetade såväl enskilt som i grupp med undantag för undervisningen i matematik. Undervisningen i matematik beskrivs av både elever och lärare som enformig med få laborativa och undersökande inslag.

Vid inspektörernas besök observerades inga ämnesövergripande inslag i undervisningen. Enligt lärarna förekommer helhetstänkande kring elevernas lärande främst då en lärare undervisar en elevgrupp i flera ämnen. Lärare och skolledning ser dock detta som ett angeläget utvecklingsområde och man har startat ett par ämnesövergripande projekt under innevarande läsår. Bland annat skall skolan arrangera en elevutställning under namnet "Trafalgar" på Armémuseum i Stockholm. I utställningen skall ämnena svenska, engelska, bild och historia integreras.

Skolan erbjuder modersmålsundervisning och studiehundledning på modersmålet i samverkan med Gävle kommun. Skolan genomför systematiskt tester för att säkerställa att de elever som har behov av att läsa svenska som andraspråk får detta.

3.5 Skolans resultat och betygssättning

Resultaten för 2005 har inspektörerna fått av skolan, övriga resultat har hämtats från Skolverkets statistik.

Årskurs 9	2005	2004	2004	2004
	Engelska skolan	Engelska skolan	Gävle	Riket
Meritvärde ¹	245,9	242,1	206,3	206,9
Andel behöriga till nationella program (%)	96,3	100,0	90,9	89,6
Andel som uppnått målen i alla ämnen (%)	76,0	89,7	78,0	75,9

Engelska Skolan uppvisar ett högt genomsnittligt meritvärde. Nationella prov genomförs i årskurs 9 och så gott som samtliga elever deltar. Flertalet lärare uppger att betygsdiskussioner förekommer inom ämnesgrupperna men inte med andra skolor. Vidare anser lärarna att överensstämmelsen mellan resultaten på nationella proven och betygen är god och att de nationella proven är ett bra instrument för att mäta i vilken mån eleverna uppnått kursplanernas mål.

Vid inspektörernas besök hade rektor inte gjort någon sammanställning och analys av resultaten på nationella proven eller av betygsresultaten.

Med stöd av underlag i form av resultat för de nationella provens olika delprov samt betygsutdrag kan inspektörerna dra slutsatsen att betygen vid skolan i matematik och svenska ligger högt över resultaten på nationella proven. Exempelvis kan nämnas att på inget av de nationella delproven i svenska har fler än 40 elever presterat resultatet MVG medan 51 elever erhållit ett MVG som slutbetyg. I matematik är det 17 elever som presterat betyget MVG i sammanvägningen av de olika delproven medan 26 elever erhållit betyget MVG. Skolan har inte lämnat någon motivering eller förklaring till dessa skillnader vid faktagranskningen av rapporten.

3.6 Bedömning

Skolverket bedömer att skolans resultat av det pedagogiska arbetet är goda. Skolverket bedömer dock att Engelska Skolan i Gävle bör förbättra sin kvalitetssäkring av betygssättningen.

Engelska Skolan i Gävle erbjuder inte sina elever trä- och metallslöjd. De nationella målen att uppnå i årskurs 9, som också utgör underlag för betyget Godkänd, delar inte upp ämnet i dess olika tekniker. En elev har dock rätt att bli bedömd utifrån den teknik hon eller han väljer. Därför anser Skolverket att det är viktigt att eleven får förutsättning att arbeta med båda teknikerna eller den teknik hon eller han öns-

¹ En elevs meritvärde räknas fram genom att man översätter bokstavs-betygen till siffror (MVG ger 20, VG 15 och G 10) och därefter räknar samman de 16 bästa betygen. En elev som fått betyg i samtliga 16 ämnen kan alltså ha högst 320 och lägst 160 poäng i meritvärde.

kar. Skolverket förutsätter att skolan fortsättningsvis ger alla elever kunskaper och färdigheter som till art och nivå motsvarar grundskolans kursplan i ämnet slöjd.

4 Allmänna mål och värdegrund

4.1 Skolans mål och värdegrund

Engelska Skolan i Gävle anger att man arbetar mot läroplanens mål och värdegrund och har särskilt lyft fram god förmåga att använda och förstå både svenska och engelska som mål för sin verksamhet. Respekt är ett nyckelbegrepp som ska genomgående genomföra verksamheten på skolan.

4.2 Skolans arbete mot kränkande behandling och för jämställdhet

Engelska Skolan i Gävle genomför ett systematiskt arbete med att förebygga och åtgärda kränkande behandling. En del i detta arbete är ett program kallat "Verbal Judo" där det bland annat ingår att stärka elevernas självförtroende och träna elevernas förmåga att lösa konflikter. Biträdande rektor ansvarar för programmet. De elever och föräldrar som inspektörerna kom i kontakt med anser att skolan inte har problem med kränkande behandling tack vare att lärarna direkt observerar alla signaler och engagerar föräldrar och elevvård i arbetet. Flera elever uttrycker till inspektörerna att "på den här skolan blir man respekterad för den man är".

Skolan har en plan mot kränkande behandling, som beskriver skolans förebyggande åtgärder och ett åtgärdsprogram om mobbning skulle uppstå. Planen saknar perspektivet att en vuxen kränker en elev.

4.3 Elevernas ansvar och inflytande

Enligt läroplanen skall skolans lärare utgå från att eleverna kan och vill ta ansvar för sin inlärning och sitt arbete i skolan och de skall planera undervisningen tillsammans med eleverna.

Eleverna som inspektörerna mötte på Engelska Skolan i Gävle upplever att de sällan har inflytande över undervisningens utformning och hur kunskapsbedömningen i de olika momenten utformas. Konkreta exempel på att lärare planerat undervisningen i samråd med eleverna ger eleverna främst från undervisningen i SO-ämnen. Lärarna på skolan anser dock att de ofta bjuder in eleverna till diskussioner om undervisningens utformning och att eleverna är aktiva i dessa.

Engelska Skolan i Gävle har ett elevråd som träffas en gång i månaden med representanter från samtliga klasser. Elevrådet för upp frågor på dagordningen som kommer från de klassråd som hålls i varje klass. Enligt de elever som inspektörerna samtalat med rör de frågor som avhandlats elevernas fysiska arbetsmiljö. Rektor har inte använt elevrådet för utvärdering eller utveckling av det pedagogiska arbetet.

4.4 Allsidighet och saklighet i undervisningen

Läroplanen föreskriver att skolan skall vara öppen för skilda uppfattningar och uppmuntra att de förs fram. Den skall framhålla betydelsen av personliga ställningstaganden och ge möjligheter till sådana.

Vid de lektioner som inspektörerna besökte observerades undervisningsinslag i linje med läroplanens skrivningar om saklighet och allsidighet i undervisningen. Exempelvis besöktes en lektion i engelska då eleverna skulle ta ställning till och argumentera för och emot en rad olika påståenden såsom att ”det ska vara tillåtet att ta ut avgifter för högskolestudier”.

4.5 Elever i behov av särskilt stöd

Stödundervisning ges på Engelska Skolan i Gävle i samtliga ämnen. För att elever i behov av särskilt stöd i engelska skall kunna delta och tillgodogöra sig undervisningen finns en mindre undervisningsgrupp där eleverna har ett utökat lärarstöd i anslutning till den ordinarie undervisningen. Målet med undervisningen är att eleverna så snabbt som möjligt skall kunna följa undervisningen i klassen och de lärare som undervisar i dessa grupper beskriver för inspektörerna att man uppnår goda resultat. Skolan har en anställd specialpedagog för stöd i svenska och svenska som andraspråk. Specialpedagogen har tillgång till samtliga åtgärdsprogram som utfärdats. Åtgärdsprogram utfärdas för en elev i ett enskilt ämne eller för flera ämnen tillsammans med elevens lärare, eleven och dennes vårdnadshavare. Skolan erbjuder stöd i samtliga ämnen i form av extra lektioner vid ett eller flera tillfällen i veckan. Flera lärare deltar och eleverna kan välja vilken lärare man vill få hjälp av. De elever och föräldrar som inspektörerna mötte är mycket nöjda med systemet och anser att de bidrar till att förbättra måluppfyllelsen.

4.6 Skolans kontakt med hem, samhälle och arbetsliv

Skolan har ett föräldraråd med två föräldrar från varje klass som träffas en gång i månaden. Föräldrarådet avhandlar alla frågor utom de som direkt rör planering av undervisningen. Elever och vårdnadshavare inbjuds till utvecklingssamtal varje termin av elevens mentor. Vårdnadshavaren har möjlighet att välja om samtalet skall ske på svenska eller engelska. Under årskurs 7 och 8 har eleverna enstaka dagar av arbetsplatsförlagd praktik. Eleverna ges även tillfällen att genomföra besök på teater, museer och arbetsplatser under sin undervisningstid. De föräldrar inspektörerna mötte anser att de har goda möjligheter att påverka, får en god återkoppling på sina barns kunskapsutveckling och att skolledning och lärare är lyhörda för deras synpunkter på verksamheten.

4.7 Bedömning

Skolverket bedömer att Engelska Skolan i Gävle har ett väl fungerande arbete för att förebygga och upptäcka kränkande behandling och att anpassa stödinsatserna för elever i behov av särskilt stöd. Skolan bör dock komplettera sin plan mot kränkande behandling med en beskrivning av skolans rutiner för åtgärder i händelse av att en vuxen kränker en elev.

5 Skolans kvalitetsarbete

5.1 Skolans arbete med kvalitetsfrågor

Engelska Skolan i Gävle har inte utvecklat några former för kvalitetsarbetet. Vid inspektörernas besök hade ingen sammanställning genomförts av resultat inom något område. Flertalet av skolans lärare utvärderar sin undervisning tillsammans med eleverna men rektorn kunde inte redogöra för hur utvärdering och uppföljning skall genomföras på skolan. Han anser dock att detta är ett angeläget utvecklingsområde.

5.2 Skolans kvalitetsredovisning

Engelska Skolan i Gävle upprättar årligen en kvalitetsredovisning. I denna finns inte någon beskrivning av vilka resultat skolan uppnått i förhållande till målen. Däremot finns ett antal åtgärder som skolan vidtagit samt åtgärder som skolan planerar genomföra.

5.3 Bedömning

Varje skola skall upprätta en kvalitetsredovisning. Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet skall kvalitetsredovisningen innehålla en bedömning av i vilken utsträckning målen för utbildningen uppnåtts och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för förbättrad måluppfyllelse.

Skolans kvalitetsredovisning innehåller vissa åtgärder som naturligt hör hemma i en sådan. Skolverket finner samtidigt att kvalitetsredovisningen som helhet bör utvecklas för att kunna fungera som ett effektivt hjälpmedel i skolans utvecklingsarbete. Framförallt behöver skolan, enligt Skolverket, komplettera kvalitetsredovisningen med i vilken utsträckning målen för utbildningen har uppnåtts.

För att en kvalitetsredovisning skall kunna fungera som ett hjälpmedel för att utveckla och förbättra verksamheten krävs att den kan leda till en bedömning av i vilken mån målen för utbildningen uppnåtts, särskilt viktigt är att kunskapsresultaten samt resultaten av skolans arbete med normer och värden synliggörs. Enligt Skolverket ges goda förutsättningar för detta om kvalitetsredovisningen innehåller mål som preciserar vad man vill uppnå under den avsedda perioden (kalenderår eller läsår) och där måluppfyllelsen tydligt relateras till dessa mål. Med måluppfyllelsen som grund kan skolan därefter göra en analys och bedömning av vilka åtgärder som behöver vidtas under nästa period i de fall ett mål inte har uppnåtts. En sådan kvalitetsredovisning - där mål, måluppfyllelse och åtgärder utgör delar i en kontinuerlig utvecklingsprocess - skapar, enligt Skolverket, förutsättningar för att synliggöra en skolas resultat vilket i sin tur kan leda till förbättringar.

Skolverket bedömer att Engelska Skolan i Gävle skall beakta dessa påpekanden vid utarbetandet av kommande kvalitetsredovisningar.

Rättslig reglering

Utbildningen vid **fristående grundskolor** regleras i 9 kap. skollagen. I 2 § anges vad som krävs för godkännande:

”En fristående skola, vars utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan (...) skall förmedla, skall godkännas, om

- 1. skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet,*
- 2. huvudmannen för skolan har förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med ovan angivna villkor,*
- 3. skolan står öppen för alla barn som enligt denna lag har rätt till utbildning inom motsvarande skolform i det offentliga skolväsendet, med undantag för sådana barn vilkas mottagande skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för skolan,*
- 4. skolan har minst 20 elever, om det inte finns särskilda skäl för ett lägre elevantal,*
- 5. (...)*
- 6. skolan för undervisningen använder lärare, förskollärare eller fritidspedagoger som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak skall bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, och*
- 7. skolan uppfyller de ytterligare villkor som regeringen föreskriver i fråga om utbildningen vid fristående skolor och om antagningen till och ledningen av sådana skolor. En fristående skola som avses i denna paragraf får inom ramen för vad som sägs i första stycket 1 ha en konfessionell inriktning.”*

Regeringen föreskriver sådana ytterligare villkor som omnämns i lagen ovan i förordningen (1996:1206) om fristående skolor.

Enligt 1 kap. 2 a § skollagen skall skolan på socialnämndens initiativ i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa samverka med samhällsorgan, organisationer och andra som berörs. Vidare finns en hänvisning till bestämmelserna i 14 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453) om skyldigheten att anmäla till socialnämnden att ett barn kan behöva nämndens skydd.

Enligt 9 kap. 7 § skollagen skall utbildningen vid fristående grundskolor vara avgiftsfri för de elever som bidragen avser.

Enligt 3 kap. 14 § skollagen skall huvudmannen för en fristående skola anmäla till hemkommun om en skolpliktig elev är frånvarande i stor utsträckning utan giltig orsak.

Bilaga 1

Enligt 9 kap. 16 b § skollagen gäller bestämmelserna i 2 kap. 4 och 5 §§ skollagen om behörighet och anställningsvillkor även för fristående grundskolor och särskolor.

Enligt 14 kap. 7 a § skollagen skall skolan för elever i sådana fristående skolor som avses i 9 kap. erbjuda skolhälsovård som motsvarar den som ges inom motsvarande skolform inom det offentliga skolväsendet.

Huvudmannen skall iaktta sina skyldigheter enligt lagen (2000:873) om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg.

En fristående skola skall dessutom årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning enligt förordningen (1997:702) om kvalitetsredovisning inom skolväsendet.