

Atletica Gymnasiet Ekonomiska Förening
Nordenflychtsvägen 70
112 51 Stockholm

2006-05-29
1 (2)
Dnr 54-2006:106

Genomförd utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan Atleticagymnasiet i Stockholm

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående gymnasieskolan Atleticagymnasiet i Stockholm. Besök gjordes i skolan den 21 och 22 mars 2006.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för elever att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets hemsida (www.skolverket.se).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast den 1 september 2006 skall huvudmannen för Atleticagymnasiet redovisa till Skolverket, enheten i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits mot den brist som påtalats i verksamheten.

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att verksamheten i Athleticgymnasiet, med undantag för nedanstående brist, är av god kvalitet och ligger väl i linje med nationella mål och riktlinjer.

Skolverket bedömer dock att följande område är i behov av förbättringsinsatser.

- Lärarkompetensen för undervisning i svenska som andraspråk och undervisning av elever i behov av särskilt stöd behöver höjas.

Följande område inom huvudmannens verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Arbetet med att upprätta en årlig kvalitetsredovisning för skolan måste snarast påbörjas. En redovisning av hur arbetet fortskrider redovisas till Skolverket vid ovan angiven tidpunkt.

Socialstyrelsen kommer att uppmärksammas på att skolan saknar skolläkare.

På Skolverkets vägnar

Monica Gillenius
T.f. Enhetschef

Ulf Lindberg
Expert

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Ingela Gullberg deltagit.

Bilaga
Rapport

Kopia till
Stockholms Stad
Övriga enligt fastställd sändlista.

Utbildningsinspektion i fristående gymnasieskolan Atleticagymnasiet i Stockholm

Innehåll

Inledning	1
Underlag	1
Beskrivning av skolan	2
Sammanfattande bedömning	3
Bedömning av utbildningsresultaten	3
Bedömning av verksamheten	4
Bedömning av förutsättningarna för utbildningen	7

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Atleticagymnasiet den 21 och 22 mars 2006. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets första inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet i augusti 2003.

Inspektionen inriktas mot hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga gällande författningar.

Inspektionen av fristående skolor skall ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående skola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbsida (www.skolverket.se/Inspektion).

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i den sammanfattande bedömningen åtgärdas. Åtgärderna skall redovisas till Skolverket vid den tidpunkt som framgår av Skolverkets beslut.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels hämtat ur den dokumentation som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels ur den information som framkommit vid inspektionsbesöket. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat

sätt har använts. Huvudmannen för Athleticagymnasiet har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Vid inspektionsbesöket intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt skolans VD och biträdande rektor som företrädare för huvudmannen. I anslutning till besöket genomfördes en telefonintervju med skolsköterskan. Inspektörerna besökte några lektioner. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Stockholms kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunens inspektörer har ännu inte besökt skolan och kommunen har inte heller på annat sätt utnyttjat sin rätt till insyn.

Beskrivning av skolan

Skolverket förklarade genom beslut (dnr 44-2003:2) den 7 januari 2003 att Kista Idrottsgymnasium från och med bidragsåret 2003 skall vara berättigad till bidrag som en fristående gymnasieskola i Stockholms kommun. Utbildningen ställdes därmed under Skolverkets tillsyn. Skolan har senare bytt namn och heter sedan höstterminen 2004 Athleticagymnasiet.

De utbildningar för vilka skolan enligt beslutet beviljades bidragsrätt var:

- naturvetenskaplig utbildning (NV) med idrottsprofil
- eldatautbildning (EC) med idrottsprofil
- samhällsvetenskaplig utbildning (SP) med idrottsprofil
- handels- och administrationsutbildning (HP) med idrottsprofil

I bidragshänseende skall utbildningarna enligt beslutet hänföras till naturvetenskapsprogrammet, elprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet resp. handels- och administrationsprogrammet.

Huvudman för skolan är Atletica Gymnasiet Ekonomiska Förening med organisationsnummer 769607-4173. Föreningen hette tidigare Vänner För Livets Friskola i Mellansverige.

Verksamheten vid Athleticagymnasiet startade i augusti 2003.

Vid inspektionsbesöket hade skolan 122 elever fördelade på program och årskurser enligt nedanstående tabell.

Atletica-gymnasiet	EC	HP	NV	SP	Antal elever
Årskurs1	21	15	5	17	58
Årskurs 2	8	3	2	14	27
Årskurs 3	9	6	2	20	37
Totalt	38	24	9	51	122

Med undantag för en elev, vars hemkommun är Luleå, är eleverna är folkbokförda i Stockholms kommun eller i någon av Stockholms kranskommuner.

Skolan startade sin verksamhet i Kista men flyttade i januari 2006 till nya lokaler på Kungsholmen i Stockholm.

Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid Athleticagymnasiet och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för den fristående skolan.

Utbildningen vid Athleticagymnasiet är enligt inspektörernas bedömning av god kvalitet och verksamheten uppfyller författningarnas krav, utom kravet på en årlig kvalitetsredovisning. I sin bedömning utgår inspektörerna från att institutionen för undervisning och laborationer i naturvetenskapliga ämnen iordningställs och utrustas eller att huvudmannen på annat sätt tillgodoser elevernas behov av åskådlig undervisning i dessa ämnen.

Det finns dock enligt inspektörernas bedömning behov av att höja lärarkompetensen på skolan i specialpedagogik och svenska som andraspråk.

Socialstyrelsen kommer att uppmärksammas på att skolan saknar skolläkare.

Bedömning av utbildningsresultaten

Inspektörerna har granskat om skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Vidare har granskats om skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Elevernas kunskaper och färdigheter

Eftersom Athleticagymnasiet hittills har haft färre sökande än platser har skolan tagit in alla sökande som uppfyllt gällande behörighetskrav. Många av de intagna eleverna har haft mycket låga intagningspoäng vilket vittnar om brister i deras kunskaper från grundskolan. Trots små undervisningsgrupper och en lärartät organisation finns många elever på skolan som har svårt att nå utbildningsmålen, vilket framgår av skolans betygsstatistik.

Inspektörerna har tagit del av sammanställningar av betyg satta våren 2005 och hösten 2005. Av dessa framgår att 20 – 30 procent av betygen är betyget Icke Godkänd (IG). Den sammanställning av resultaten på nationella prov som inspektörerna tagit del av visar också att många elever inte når målen för betyget Godkänd (G). De nationella proven visar framför allt låga resultat på kurserna i matematik. Av betygen framgår att många elever får IG i ämnen som förutsätter kunskaper i matematik men även i andra kurser, som t.ex. kursen idrott och hälsa A, är det många elever som får betyget IG. Enligt lärarna finns det ett samband mellan stor frånvaro och låga betyg. Skolledningen och alla intervjuade lärare beskrev att de arbetat intensivt för att förbättra elevernas närvaro.

Resultatet av arbetet med normer och värden

Intervjuade elever och lärare uppger att skolan erbjuder en trygg miljö. Skolan har tydliga regler för hur man förväntas uppträda och rektorn beskriver hur både lärare och elever ingriper när störningar inträffar. Bland de dokument inspektörerna tagit del av finns en handlingsplan för att förebygga mobbning och kränkande särbehandling samt en handlingsplan för krishantering.

I de flesta klassrummen finns en TV-kamera som startar när någonting rör sig i rummet. Enligt rektorn har kameraövervakningen bidragit till en lugnare skolmiljö. Rektorn berättar hur man med hjälp av kamerorna kunnat lösa ett antal stölder på skolan. Glädjande nog var det inte i något fall en elev som var skyldig. Elever och lärare är informerade om att klassrummen är kameraövervakade. Vid införandet av kameraövervakningen informerade skolan Länsstyrelsen och fick beskedet att det inte krävs något särskilt tillstånd för övervakningen.

Att skolan är liten och att alla känner alla anges av intervjuade lärare och elever vara en starkt bidragande orsak till att skolans arbete med normer och värden är framgångsrikt.

Sammanfattning

Inspektörerna bedömer att skolan ger eleverna kunskaper och färdigheter som väsentligen motsvarar gymnasieskolan i det offentliga skolväsendet.

Inspektörerna bedömer vidare att skolans arbete med normer och värden uppfyller författningarnas krav.

Bedömning av verksamheten

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen, individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skolledning och intern kommunikation.

Därtill granskas om elevens rätt till en allsidig och saklig undervisning tillgodoses i utbildningen. Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanerna och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

Inspektörerna bedömer att verksamheten fungerar väl inom de granskade områdena men vill särskilt ta upp följande.

Innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen

Skolans fyra utbildningsvägar är sammansatta av kurser i kärnämnen, karaktärsämnen, inriktningsämnen och ett stort antal valbara kurser. De tre första kategorierna innehåller samma kurser som motsvarande nationella program. Det stora flertalet av de valbara kurserna är nationella kurser, men här finns även den lokala kursen specialidrott C, där styrelsen för skolan har fastställt kursplan och betygskriterier. Som valbar kurs erbjuds även körkortsteori. Inspektörerna bedömer att skolans kursutbud väl motsvarar de utbildningar som ingår i skolans bidragsberättigande.

Enligt skolans verksamhetsplan arbetar skolan efter en pedagogisk modell, som bygger på "uppdragsbaserat lärande". Enligt intervjuade lärare betyder det att

eleverna i många ämnen ofta arbetar i projekt. I allmänhet är projekten begränsade till ett ämne eller kurs, men det förekommer även projekt av ämnesövergripande karaktär. Förekomsten av det ”uppdragsbaserade lärandet” varierar stort mellan kurser och lärare.

Elevernas veckoschema styrs till stor del av specialidrottspassen. Två 90-minuterspass per vecka används för praktiska övningar. Eleverna är uppdelade efter idrottsgren och årskurs. I praktikpassen undervisas årskurserna 2 och 3 gemensamt. I årskurserna 2 och 3 finns dessutom ett teoripass specialidrott per vecka. Eleverna är då uppdelade på årskurser.

Undervisningsgrupperna i övriga ämnen bildas med utgångspunkt i elevernas program, årskurs och val. Klassrummens storlek sätter en naturlig övre gräns för gruppstorleken vid 24 elever. För att skolan så långt som möjligt skall kunna tillgodose elevernas kursval förekommer både grupper som består av elever från olika program i samma årskurs och årskursblandade grupper inom programmen. Varje elev har sitt eget schema.

I handels- och administrationsprogrammet och elprogrammet ingår 15 veckor arbetsplatsförlagd utbildning (APU). Skolan ordnar APU-platser åt eleverna. Enligt rektorn är det lätt att hitta APU-platser, men eleverna är inte alltid positiva till sin APU. Bl.a. upplever de att arbetstiderna ibland kommer i konflikt med idrottsträningen. APU ingår som en del i ett flertal av elevens kurser. Samverkan mellan den skolförlagda och den arbetsplatsförlagda delen av kursen uppnås genom att eleven får med sig arbetsuppgifter från respektive kurs som skall lösas under APU-tiden och redovisas i skolan.

Ett uppskattat inslag i utbildningen är den träningsvecka som eleverna varje läsår på skolans bekostnad genomför i Spanien. Bortsett från fickpengar och kostnaden för två middagar är resan och vistelsen helt kostnadsfri för eleverna.

Individanpassning, individuell studieplanering och stöd

Varje elev har en individuell studieplan. Planen görs upp i samråd mellan eleven och elevens mentor inför elevernas val till årskurs 2. I utvecklingssamtalen, en gång per termin, utvärderas elevens studiesituation i förhållande till studieplanen och mentorn kommer överens med eleven om eventuella åtgärder. Sådana överenskommelser dokumenteras i åtgärdsprogram som mentorn ansvarar för.

Många elever, som kommit in på Athleticgymnasiet med låga intagningspoäng, har dåliga förkunskaper från grundskolan. Flera elever har annat modersmål än svenska och några är i behov av undervisning i svenska som andraspråk. För elever som är i behov av och önskar modersmålsundervisning, köps sådan in av Stockholms kommun. De elever som läser svenska som andraspråk samundervisas med övriga elever i svenskkurserna och får dessutom en extra lektion i ämnet per vecka.

För elever som vill och känner behov av det ordnas läxhjälp på eftermiddagstid. Både intervjuade lärare och elever hänvisar till att skolans små undervisningsgrupper ger stora möjligheter att anpassa undervisningen till elevens behov.

Några elever har av lärarna bedömts ha behov av undervisning i en liten grupp och en lärarresurs och utrymme i schemat har reserverats för ändamålet.

Skolan agerar genast och tar kontakt med hemmen när elever är frånvarande från undervisningen. Lärarna rapporterar frånvaron till skolsekreteraren, som dagligen ringer hem till frånvarande elever. Bland eleverna finns flera som har problem av olika slag både i och utanför skolan. Dessa elever behandlas i elevvårdskonferenser och för några har skolan även kontakt med sociala myndigheter. Elevvårdskonferenser utmynnar ofta i åtgärdsprogram, där rektorn är ansvarig för uppföljning. Vid inspektionstillfället hade skolan sådana åtgärdsprogram för sex elever.

Inspektörerna bedömer att skolan genom små undervisningsgrupper, läxhjälp m.m. gör stora insatser för att eleverna skall nå kunskapsmålen. Enligt inspektörernas bedömning skulle förutsättningarna dock vara bättre om skolan hade tillgång till specialpedagogisk kompetens och kompetens att undervisa i svenska som andraspråk.

Utveckling av lärandet, bedömning och betygssättning

I varje ny kurs brukar läraren enligt intervjuade elever börja med att gå igenom målen och betygskriterierna för kursen. För nationella kurser använder skolan de nationella kursmålen och betygskriterierna medan skolan har utarbetat egna mål och betygskriterier för de lokala kurserna.

Läraren kontrollerar att eleverna nått målen och uppfyllt betygskriterierna t.ex. genom att bedöma muntliga och/eller skriftliga prov och redovisningar. En gång per termin går mentorerna, i utvecklingssamtal med sina elever, igenom att eleven följer sin individuella studieplan.

För att säkerställa en likvärdig betygssättning utnyttjas de nationella proven. Likvärdigheten i bedömningen tryggas även genom regelbundna samråd mellan lärarna. I det sammanhanget ser skolan en fördel i att några lärare med deltidsanställning på Athleticagymnasiet även arbetar och deltar i bedömningsdiskussioner på andra gymnasieskolor.

Inspektörerna bedömer att bedömning och betygssättning sker i enlighet med bestämmelserna i 7 kap. gymnasieförordningen.

Ledning och kommunikation

Rektorn för Athleticagymnasiet är utbildad lärare och har arbetat som sådan i grundskolan under tiden 1975 – 1996. Från år 1996 har hon arbetat som skolledare först på grundskola och sedan år 1998 på gymnasieskola. Hon är en av initiativtagarna till Athleticagymnasiet och har varit dess rektor sedan skolan startade år 2003.

Skolans VD fungerar som skolans biträdande rektor. Han har tidigare varit egen företagare i fotobranschen och bidrar genom sina kontakter till att skaffa APU-platser åt eleverna. Han har hand om frågor som rör skolans ekonomi. Till sammans med rektorn och skolsköterskan ingår han i skolans elevvårdsteam.

Skolledning och lärare träffas och utbyter information om verksamheten dagligen. Aktuell information ges via skolans anslagstavlor men också med hjälp av datorn. På skolans hemsida finns allmän information, som kan nås av alla men också riktad information till personal, elever eller föräldrar, som kräver ett inloggningsförfarande och ett lösenord för att få del av.

Både lärare och elever uttalade att de är nöjda med skolledningen. Inspektörerna bedömer att skolledningen samt kommunikationen och informationsutbytet mellan verksamheten och ledningen fungerar väl.

Kvalitetssäkring och förbättringsarbete

Skolan befinner sig i ett skede där verksamheten utvecklas och förbättringar görs kontinuerligt. Flytten till de nya lokalerna har inneburit delvis nya förutsättningar. Datornätverket har iordningsställt. Institutioner och ett bibliotek är under uppbyggnad. Varje år har skolan utvärderat genomförda kurser, men skolan har ännu inte upprättat någon kvalitetsredovisning. Rektorn säger sig vara medveten om skolans skyldighet att årligen upprätta en sådan. Hon avser att inleda arbetet med skolans kvalitetsredovisning i samband med utvärderingen av innevarande läsår. Tillsammans med lärarna kommer skolledningen att formulera mål för läsåret 2006/07 och med utvärderingen av dessa som underlag utarbeta en kvalitetsredovisning våren 2007.

Sammanfattning

Inspektörerna bedömer att verksamheten vid Athleticagymnasiet väl uppfyller författningarnas krav utom kraven i förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet.

Bedömning av förutsättningarna för utbildningen

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgång till den utbildning som skall erbjudas, information att skolan står öppen för alla i föreskriven utsträckning, om utbildning, personal samt läromedel, pedagogiska material och utrustning. Utbildningen skall även vara avgiftsfri.

Bestämmelser finns i bl. a. skollagen och förordningen om fristående skolor.

Inspektionen av fristående skolor omfattar även en granskning av skolans stabilitet avseende ekonomi och elevunderlag samt huvudmannens förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Skolans öppenhet

Intagningen till Athleticagymnasiet sköts av Stockholms stads intagningsenhet. Skolan har hittills haft plats för och tagit emot alla sökande som uppfyller kraven för intagning på ett nationellt program enligt 5 kap. 5 § skollagen. Skolan räknar med att årligen ta in 24 elever på samhällsprogrammet och 20 elever på övriga program varje år. Enligt den sökandebild som förelåg vid tidpunkten för Skolverkets inspektionsbesök kommer skolan vid intagningen till höstterminen 2006 att ha fler sökande än de har plats för. Urvalet kommer då att göras av intagningsenheten i enlighet med 6 kap. gymnasieförordningen.

Inspektörerna bedömer att Athleticagymnasiet uppfyller skollagens krav på öppenhet.

Lokaler och utrustning

I januari 2006 flyttade skolan till nya lokaler på Kungsholmen i Stockholm. Vid tidpunkten för inspektionsbesöket fanns lokaler och utrustning för undervisning i alla kurser utom för laborationer inom naturvetenskapliga ämnen. Till och med höstterminen 2005, när skolan låg i Kista, samutnyttjade Athleticagymnasiet lokaler och utrustning för naturvetenskapliga laborationer med Kungskapsgymnasiet i Kista. För mer krävande laborationer hyrdes även lokaler av KTH i Kista. I skolans nya lokaler håller ett rum på att iordningsställas och utrustas för ändamålet. Under vårterminen 2006 hade vid inspektionstillfället endast enklare experiment kunnat genomföras i klassrumsmiljön. Enligt rektorn kommer eleverna att beredas möjlighet till laborationer genom att skolan hyr in sig på någon annan skola alternativt på KTH i väntan på att det egna laboratoriet blir färdigt. Skolan har inrättat en institution för undervisning i eltekniska ämnen.

Skolan håller på att bygga upp ett eget bibliotek med huvudsakligen skönlitteratur. Facklitteratur som komplement till läroböckerna finns i anslutning till klassrummen.

Skolan har en väl utrustad datasal. Datorerna används både för undervisning i olika datakurser och som arbetsredskap t.ex. för informationssökning eller utskrifter vid studier av andra kurser. Eleverna i handels- och elprogrammen disponerar "egna" bärbara datorer som de kostnadsfritt får låna av skolan.

Inspektörerna bedömer att Athleticagymnasiet erbjuder de lokaler och den utrustning som krävs för att ge eleverna en god undervisning, men förutsätter att institutionen för undervisning och laborationer i naturvetenskapliga ämnen iordningställs och utrustas eller att huvudmannen på annat sätt tillgodoser elevernas behov av åskådlig undervisning i dessa ämnen.

Avgiftsfrihet

Utbildningen vid Athleticagymnasiet är enligt samstämmiga uppgifter av rektor, lärare och elever helt kostnadsfri för eleverna. Inspektörerna bedömer att Athleticagymnasiet uppfyller skollagens krav på avgiftsfri utbildning.

Lärare

Athleticagymnasiet har 14 anställda lärare. Fyra av dem har heltidstjänst som lärare på skolan. Resterande tio lärare har olika grad av deltidstjänst. Flertalet av lärarna har lärarutbildning i de ämnen de undervisar i. Den sammanlagda lärarresursen motsvarar 8,65 heltidstjänster vilket ger lärartätheten 7,1 lärare på 100 elever, som är något över riksgenomsnittet för fristående gymnasieskolor som enligt Skolverkets jämförelsetal var 6,8 lärare per 100 elever läsåret 2004/05. Ingen av skolans lärare är utbildad specialpedagog och ingen har utbildning för att undervisa i svenska som andraspråk. Inspektörerna bedömer att lärarkompetens inom dessa områden vore önskvärd med tanke på skolans elevsammansättning.

Skolhälsovård

Som ansvarig för skolhälsovården har skolan en timanställd skolsköterska. Normalt finns hon på skolan två dagar per månad men det kan bli oftare när behov finns. Hon sköter de hälsosamtal som ingår i skolhälsovården och är

delaktig i elevvårdsärenden. Hon remitterar elever med idrottsskador till en idrottsklinik. Skolan saknar dock skolläkare.

Stabilitet

Huvudmannen har uppvisat en årsredovisning för räkenskapsåret 1 juli 2004 – 30 juni 2005. Enligt årsredovisningen var kostnaderna under året ungefär lika stora som intäkterna. Resultatet blev ett smärre överskott. Budgeten för räkenskapsåret 1 juli 2005 – 30 juni 2006 visar även detta år på balans mellan intäkter och kostnader. Inspektörerna bedömer verksamheten är stabil och att huvudmannen har förutsättningar att driva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Sammanfattning

Inspektörerna bedömer att skolans förutsättningar att tillhandahålla en utbildning som motsvar kraven i skolförfattningarna är goda. Skolan har en stabil ekonomi och ett stabilt elevunderlag. Huvudmannen har därmed förutsättningar att driva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Ett förbättringsområde för skolan är enligt inspektörernas bedömning en ökad lärarkompetens i specialpedagogik och svenska som andraspråk.

Inspektörerna kommer att uppmärksamma Socialstyrelsen på att skolan saknar skolläkare.

Datum	Ort
2006-05-29	Stockholm

Ulf Lindberg
Marie Johnsson