

REFIS
Rörentreprenörernas friskola i Sthlm AB
Box 44057
100 74 Stockholm

2006-10-19
1 (2)
Dnr 54-2006:659

Genomförd utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan REFIS i Stockholm

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående gymnasieskolan REFIS i Stockholm. Besök gjordes i skolan den 21 april 2006.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för elever att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information finns publicerat på Skolverkets hemsida (www.skolverket.se).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar dels ett område där bristen är av en sådan art att den snarast måste åtgärdas, dels några områden som bör förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 19 januari 2007, skall huvudmannen för REFIS redovisa till Skolverket, enheten i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att rätta till den påtalade bristen.

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att utbildningen vid REFIS är av god kvalitet och att verksamheten med ett undantag uppfyller författningarnas krav. Skolan präglas av nöjda elever och kompetenta lärare. Eleverna är motiverade för studier i karaktärsämnena och uppvisar överlag goda resultat i dessa. Förutsättningarna för att skolan skall kunna tillhandahålla en utbildning av god kvalitet är mycket goda. Skolans koppling till VVS-branschen ger eleverna mycket goda möjligheter till en kvalificerad arbetsplatsförlagd utbildning.

Det finns dock enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden:

Beslut

2006-10-19

2 (2)

Dnr 54-2006:659

- Skolan bör vidta åtgärder för ökad måluppfyllelse i kärnämnen.
- Skolan bör fortsätta, och utveckla, sitt värdegrundsarbete för att motverka en jargong på skolan som av vissa elever kan upplevas som kränkande.
- Skolan bör initiera ett arbete med att bearbeta och konkretisera de nationella kursplanerna och betygskriterierna i de ämnen där inte detta redan är gjort.
- Skolan bör utarbeta rutiner för systematisk uppföljning och utvärdering av verksamheten. Skolans resultat bör härvid ges en framträdande roll.

Inspektörerna bedömer att nedanstående område uppvisar sådana brister att de snarast måste åtgärdas:

- Skolan har inte upprättat en skriftlig kvalitetsredovisning (förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet).

På Skolverkets vägnar

Pia-Lotta Sahlström
T.f. enhetschef

Ingela Gullberg
Undervisningsråd

Bilaga
Rapport

Kopia till
Stockholms kommun
Övriga enligt fastställd sändlista

Utbildningsinspektion av den fristående gymnasieskolan REFIS i Stockholm

Innehåll

Inledning	1
Underlag	1
Beskrivning av skolan/rektorsområdet	2
Sammanfattande bedömning	2
Bedömning av utbildningsresultaten	3
Bedömning av verksamheten	6
Bedömning av förutsättningarna för utbildningen	9

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt REFIS (RörEntreprenörernas Friskola I Stockholm) den 21 april 2006. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets första inspektion av skolan sedan verksamheten startades år 2003.

Inspektionen inriktas mot hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga gällande författningar.

Inspektionen av fristående gymnasieskolor skall ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen ansvarar för att de brister som lyfts fram i beslutet åtgärdas inom angiven tid.

Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbsida (www.skolverket.se/Inspektion).

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels hämtat ur den dokumentation som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels ur den information som framkommit vid inspektionsbesöket. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts. Huvudmannen för REFIS har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Inför inspektionsbesöket intervjuades rektorn i Skolverkets lokaler. Vid besöket intervjuades ett urval av lärare och elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte också lektioner. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Stockholms kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. De har ännu inte utnyttjat sin rätt till insyn.

Beskrivning av skolan

REFIS	Antal elever
Åk 1	40
Åk 2	38
Åk 3	35
Totalt	113

Skolverket beviljade i sitt beslut den 12 november 2002 REFIS rätt till bidrag för en utbildning motsvarande det nationella energiprogrammet.

Huvudman för skolan är REFIS Rörentreprenörernas friskola i Stockholm AB med organisationsnummer 556628-5994.

Skolan är belägen i en stor byggnad som inrymmer flera andra fristående skolor i stadsdelen Liljeholmen söder om Stockholm.

Skolan hade vid inspektionsbesöket 113 elever. De flesta är folkbokförda i Stockholms kommun, men skolan har även elever från Salem, Lidingö, Sollentuna, Håbo, Botkyrka, Haninge, Värmdö, Ekerö, Nynäshamn, Huddinge, Sundbyberg, Norrtälje, Waxholm, Täby, Tyresö, Upplands Väsby, Södertälje, Österåker och Sigtuna kommun.

Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid REFIS och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för den fristående skolan.

Inspektörerna bedömer att utbildningen vid REFIS är av god kvalitet och att verksamheten med ett undantag uppfyller författningarnas krav. Skolan präglas av nöjda elever och kompetenta lärare. Eleverna är motiverade för studier i karaktärsämnena och uppvisar överlag goda resultat i dessa. Förutsättningarna för att skolan skall kunna tillhandahålla en utbildning av god kvalitet är mycket goda. Skolans koppling till VVS-branschen ger eleverna mycket goda möjligheter till en kvalificerad arbetsplatsförlagd utbildning.

Det finns dock enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden:

- Skolan bör vidta åtgärder för ökad måluppfyllelse i kärnämnen.
- Skolan bör fortsätta, och utveckla, sitt värdegrundsarbete för att motverka en jargong på skolan som av vissa elever kan upplevas som kränkande.
- Skolan bör initiera ett arbete med att bearbeta och konkretisera de nationella kursplanerna och betygskriterierna i de ämnen där inte detta redan är gjort.
- Skolan bör utarbeta rutiner för systematisk uppföljning och utvärdering av verksamheten. Skolans resultat bör härvid ges en framträdande roll.

Inspektörerna bedömer att nedanstående område uppvisar sådana brister att de snarast måste åtgärdas:

- Skolan har inte upprättat en skriftlig kvalitetsredovisning (förrordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet).

Bedömning av utbildningsresultaten

Inspektörerna har granskat om skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Vidare har granskats om skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Skolans kunskapsresultat

Skolverket har tagit del av de betyg som skolan satte under läsåret 2004/05 och resultaten från de nationella prov som genomfördes. När det gäller de nationella ämnesproven ser resultaten ut som följer:

Engelska A	
MVG	0 %
VG	44 %
G	41 %
IG	16 %

Matematik A	
MVG	0 %
VG	0 %
G	48 %
IG	52 %

Av sammanställningen framgår att 16 procent av eleverna inte uppnått godkänt resultat på ämnesproven i engelska. Motsvarande siffra i matematik ligger på 52 procent.

De utdrag ur skolans betygskatalog som huvudmannen insänt till Skolverket visar på följande resultat i de olika kurserna läsåret 2004/05:

Kurs	Andel elever med lägst betyget Godkänd
Ellära A	89 %
Elkompetens A	82 %
Engelska A	91 %
Energi A	94 %
Idrott och hälsa A	69 %
Installationsteknik eget val	100 %
Kyl- drift och underhåll	100 %
Matematik A	69 %
Miljöteknik	97 %
Mät- och reglerteknik	92 %
Naturkunskap A	68 %
Projekt och företagande	98 %
Religionskunskap A	78 %
Rättkunskap A	57 %
Samhällskunskap A	89 %
Svenska A	73 %
VVS svets A	100 %
VVS svets B	97 %
Systemkunskap VVS	100 %
Verkstadsteknik grundkurs	99 %
VVS-teknik A	98 %
VVS-teknik B	97 %
VVS-teknik C	100 %
VVS-specialisering	97 %
Förberedande yrkesexamen eget val	93 %

Enligt rektor och de intervjuade lärarna är det en klar tendens att eleverna är mer motiverade för studier i karaktärsämnena, vilket även framgår av ovanstående betygssammanställning. I flertalet karaktärsämnen har nästan alla elever fått minst betyget godkänd, medan det i exempelvis kärnämnena matematik, naturkunskap samt idrott och hälsa är nästan en tredjedel som fått betyget icke godkänd. Undantaget utgörs av kärnämnet engelska där det är 9 procent av eleverna som fått betyget icke godkänd.

Det genomsnittliga meritvärdet för de elever som togs in på REFIS läsåret 2005/06 låg enligt rektorn på 200 poäng, den sist intagna eleven hade ett meritvärde på 185 poäng.

REFIS har ännu inte utvecklat ett strukturerat arbete med att sammanställa och analysera skolans kunskapsresultat för ökad måluppfyllelse. Såväl de intervjuade lärarna som skolledningen ser detta som ett utvecklingsområde.

Skolverkets inspektörer bedömer att utbildningen vid REFIS ger kunskaper som till art och nivå svarar mot de som gymnasieskolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Skolan bör dock vidta åtgärder för ökad måluppfyllelse i kärnämnen.

Resultat av arbetet med normer och värden

De intervjuade eleverna uppger att de trivs på skolan, att "alla känner alla" och att eventuella problem direkt uppmärksammas och åtgärdas. Eleverna uppskattar särskilt de nära relationer som råder mellan elever och lärare. Såväl rektor som lärare och elever framförde dock att det emellanåt är en ganska hård jargong på skolan, något som även inspektörerna kunde konstatera vid elevintervjun och på lektionsbesöken. Några menade att en förklaring till detta stod att finna i det tuffa klimat som råder ute på de arbetsplatser där eleverna gör sin APU. De intervjuade eleverna tror att det stora flertalet kan hantera jargongen på skolan och de olika tillmälen som ibland slungas ut, men uttrycker samtidigt att det säkerligen finns elever som tar illa upp.

Enligt samtliga intervjugrupper arbetar skolans personal engagerat för att skapa en god arbetsmiljö och motverka en alltför tuff jargong på skolan. Personalen agerar omedelbart då de får kännedom om mobbning eller annan kränkande behandling. Det bedrivs även värdegrundsarbete inom ramen för de "teman" som återkommande anordnas på skolan.

REFIS har upprättat en skriftlig handlingsplan mot kränkande behandling. Av planen framgår dock enbart hur skolan skall agera i händelse av mobbning, inte vid annan kränkande behandling. Inspektörerna vill uppmärksamma huvudmannen på att det från och med den 1 april 2006 kommit en ny lag (SFS 2006:67) där det bl.a. ställs krav på att skolan skall upprätta en likabehandlingsplan. Det finns därmed anledning att göra en översyn av skolans skriftliga handlingsplan.

Skolverket har tagit del av en utvärdering som genomfördes år 2004. Eleverna fick vid detta tillfälle svara på ett antal övergripande frågor av typen "Hur tycker du att det fungerar här på skolan" och "Vad kan förbättras på skolan". Dessutom tillfrågades eleverna om hur de tycker att det fungerar i de olika ämnena. Av svaren går att utläsa att flertalet i huvudsak är nöjda med verksamheten.

Skolverkets inspektörer bedömer att det i allmänhet råder ett gott klimat på REFIS och skolan arbetar på olika sätt för att motverka kränkningar. Skolan bör dock fortsätta, och ytterligare utveckla, sitt värdegrundsarbete för att motverka en jargong på skolan som av vissa elever kan upplevas som kränkande.

Bedömning av verksamheten

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen; individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skolledning och intern kommunikation.

Därtill granskas om elevens rätt till en allsidig och saklig undervisning tillgodoses i utbildningen.

Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanerna och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

Inspektörernas samlade bedömning är att verksamheten fungerar väl inom de granskade områdena, men vill framhålla följande.

Skolans arbete med arbetsmiljön

På REFIS hålls klassråd en gång i månaden. Protokollet från klassrådet förs sedan vidare till elevrådet genom två klassrepresentanter som klassen valt. Elevrådet sammanträder två gånger per år tillsammans med skolans lärare i s.k. stormöten. Därutöver kontakter elevrådet rektor och/eller lärare vid behov.

Elevrådet utser två elevskyddsombud som har till uppgift att arbeta med arbetsmiljöfrågor. Elevskyddsombuden deltar bl.a. i skyddsronder och bevakar att ingen mobbning förekommer på skolan.

De intervjuade eleverna tycker att de får vara med och bestämma på skolan. Dels genom verksamheten i klassråd och elevråd, dels genom att många av lärarna diskuterar undervisningens uppläggning och examinationsformer med eleverna. Eleverna är nöjda med att såväl rektor som lärare är intresserade och lyhörda för deras synpunkter och önskemål, och i möjligaste mån strävar efter att tillmötesgå dessa.

Inspektörerna bedömer att eleverna ges goda möjligheter att ha inflytande och ta ansvar i enlighet med intentionerna i styrdokumentet.

Innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen

REFIS följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94, och de nationella kursplanerna (förutom den gemensamma kursen VVS-specialisering (150 p) och de valbara kurserna installationsteknik-VVS (50 p), systemkunskap-VVS (50 p) och förberedande kurs inför yrkesexamen-VVS (50p) där skolan utarbetat och fastställt egna kursplaner och betygskriterier).

Eleverna på energiprogrammet läser totalt 2500 poäng. Kärnämneskurser (750p), gemensamma karaktärsämneskurser (1450p) och projektarbete (100p) är obligatoriska. Därutöver skall eleven välja kurser motsvarande 200 poäng bland de valbara kurser som erbjuds. Den totala garanterade undervisningstiden är 2430 timmar.

I elevernas utbildning ingår 20 veckors arbetsplatsförlagd utbildning (APU). Skolan ser detta som en mycket viktig del av utbildningen. Då skolan ägs av VVS-installatörerna i Stockholm AB finns mycket goda möjligheter för eleverna att få en APU-plats som är väl lämpad för ändamålet. Skolans personal besöker eleven under APU:n och gör utvärderingar tillsammans med handledaren. Enligt samtliga intervjugrupper fungerar skolans APU mycket bra.

Inspektörerna bedömer att den utbildning som skolan erbjuder ger eleverna möjligheter att få kunskaper och färdigheter som motsvarar vad den offentliga gymnasieskolan ger. Skolans koppling till VVS-branschen ger eleverna mycket goda möjligheter till en kvalificerad arbetsplatsförlagd utbildning.

Individanpassning och stöd

Skolan hade inte vid tidpunkten för inspektionsbesöket, enligt egen uppgift, "något beskrivet och dokumenterat program för elever i behov av särskilt stöd". Åtgärdsprogram upprättades inte och specialpedagogisk kompetens fanns inte att tillgå.

Huvudmannen har i samband med faktagranskningen av föreliggande rapport meddelat att skolan nu har tagit fram riktlinjer för arbetet med elever i behov av särskilt stöd. Ett arbete har även påbörjats med att upprätta åtgärdsprogram för samtliga elever i behov av särskilt stöd.

I samband med att eleverna börjar på skolan förs ett samtal mellan respektive elev och mentor där man bl.a. diskuterar eventuellt stödbehov. Elev och mentor kommer därefter överens om vilken typ av hjälp som eleven behöver för att klara sina studier. Den hjälp som skolan kan erbjuda är enligt den insända dokumentationen individuell undervisning, hjälpmedel för inläring såsom talböcker och muntlig framställan vid provtillfällen.

Som framgått av tidigare avsnitt har skolan en hög andel elever som inte uppnår betyget godkänt i flera av kärnämnen. Skolan erbjöd vid tidpunkten för inspektionsbesöket enbart stödundervisning i svenska och engelska två gånger i veckan. Efter inspektionsbesöket har även stödundervisning i matematik och naturkunskap införts. Huvudmannen har i samband med faktagranskningen av föreliggande rapport meddelat att skolan under läsåret även avser att införa stödundervisning i karaktärsämnena.

Inspektörerna bedömer att skolan, efter de åtgärder som vidtagits efter inspektionsbesöket, lever upp till författningarnas krav avseende elever i behov av särskilt stöd.

Utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning

Undervisningen följer de nationella kursplanerna och elevernas kunskaper bedöms utifrån de nationella betygskriterierna. För de egna kurserna har betygskriterier utarbetats lokalt.

Några lärare har bearbetat och konkretiserat de nationella kursplanerna och betygskriterierna i kärnämnen svenska, engelska och samhällskunskap. Arbetet återstår i övriga kärnämnen och i karaktärsämnena.

Enligt de intervjuade eleverna är lärarna noga med att gå igenom mål och betygskriterier i samband med kursstarter. Under pågående kurs görs sedan kontinuerliga avstämningar av elevernas kunskapsutveckling.

Eleverna redovisar sina kunskaper i muntliga och skriftliga förhör eller i olika former av projektredovisningar.

Kärnämneslärarna har årliga träffar med lärare från andra skolor då de bl.a för diskussioner för att säkerställa likvärdigheten i bedömningar och betygssättning. Motsvarande samarbete har ännu inte inletts för kärnämneslärarna.

Inspektörerna bedömer att utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning sker i enlighet med gällande författningar, men att skolan bör initiera ett arbete med att bearbeta och konkretisera de nationella kursplanerna och betygskriterierna i de ämnen där inte detta redan är gjort.

Kvalitetssäkring och förbättringsarbete

REFIS har ännu inte upprättat någon skriftlig kvalitetsredovisning.

Som framgått under rubriken ”Bedömning av utbildningsresultaten” har skolan inte utvecklat ett strukturerat arbete med att sammanställa och analysera skolans kunskapsresultat för ökad måluppfyllelse.

Av samma avsnitt framgår att eleverna vid något tillfälle fått göra vissa skriftliga utvärderingar av verksamheten.

Inspektörerna kan konstatera att skolan inte lever upp till författningarnas krav eftersom ingen skriftlig kvalitetsredovisning upprättats.

Inspektörerna bedömer även att skolan bör utarbeta rutiner för systematisk uppföljning och utvärdering av verksamheten. Skolans resultat bör härvid ges en framträdande roll.

Skolledning och intern kommunikation

Rektorn för REFIS har tjänstgjort på heltid alltsedan skolan startade 2003. Han är även verkställande direktör i aktiebolaget. Rektorn är utbildad rörmontör, VVS-ingenjör och yrkeslärare. Han planerar även att gå den statliga rektorsutbildningen under 2007.

Sedan läsåret 2005/06 finns även två biträdande rektorer på deltid, en för kärnämnen och en för karaktärsämnen. Båge är utbildade lärare. Den totala ledningsresursen på REFIS motsvarar cirka två heltidstjänster. Vissa av de intervjuade lärarna tycker att det är en tydlig ansvarsfördelning i skolledningen, medan andra upplever den som oklar.

Ledningsgruppen sammanträder varje tisdag förmiddag och har sedan möten med kollegiet på eftermiddagen.

De intervjuade eleverna är mycket nöjda med sin rektor. De uppskattar särskilt att han lyssnar på elevernas synpunkter och är synlig i verksamheten. Eleverna kände dock inte till att det finns två biträdande rektorer på skolan.

Inspektörerna bedömer att skolledning och intern kommunikation på REFIS lever upp till författningarnas krav.

Bedömning av förutsättningarna för utbildningen

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgång till den utbildning som skall erbjudas, information att skolan står öppen för alla i föreskriven utsträckning, om utbildning, personal samt läromedel, pedagogiska material och utrustning. Utbildningen skall även vara avgiftsfri.

Bestämmelser finns i bl. a. skollagen och förordningen om fristående skolor.

Inspektionen av fristående skolor omfattar även en granskning av skolans stabilitet avseende ekonomi och elevunderlag samt huvudmannens förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Inspektörerna bedömer att förutsättningarna för att skolan skall kunna tillhandahålla en utbildning av god kvalitet är mycket goda. Nedan följer en beskrivning av några särskilt utvalda områden.

Lärarkompetens

REFIS hade vid inspektionsbesöket 13 lärare anställda motsvarande 10,2 heltidstjänster.

Lärartätheten är alltså 9,0 lärare per 100 elever. Motsvarande siffra för fristående gymnasieskolor i riket låg läsåret 2004/05 på 6,8. Nio av lärarna har lärarutbildning avsedd för den undervisning de bedriver. En saknar endast 10 poäng för att erhålla ämneslärarexamen. Resterande tre har adekvat ämneskompetens men saknar lärarutbildning. Två av dessa har trots detta fått tillsvidareanställning.

Enligt den kompetensutvecklingsplan som upprättats har skolan som policy att personalen skall ha lärarbehörighet för sitt ämnesområde. Tillgången till behöriga yrkeslärare är dock mycket begränsad. REFIS erbjuder därför obehöriga lärare att under arbetstid läsa in behörigheten. En av skolans lärare avslutade en yrkeslärarutbildning vårterminen 2006.

De intervjuade eleverna är generellt sett mycket nöjda med skolans lärare. De beskrivs som kompetenta, seriösa och engagerade. Eleverna är dock missnöjda med att de tvingats byta lärare i matematik tre gånger under pågående kurs. Enligt rektorn beror detta på sjukdom. Skolan avser att nyrekrytera lärare i matematik inför läsåret 2006/07.

Inspektörerna bedömer att tillgången till kompetenta lärare på REFIS är god, men vill uppmärksamma huvudmannen på att det i normalfallet inte är tillåtet att tillsvidareanställa obehöriga lärare.

Stabilitet

Skolverket har tagit del av huvudmannens årsredovisning för räkenskapsåret 2004. Företaget redovisar ett positivt resultat. Årsredovisningen har granskats av auktoriserad revisor.

Huvudmannen har även redovisat en budget för 2006 som uppvisar en förväntad vinst.

Enligt samtliga intervjugrupper tar inte skolan ut några avgifter.

Skolan har även en stabil tillströmning av elever. Vid intagningen till läsåret 2005/06 tvingades skolan säga nej till 70 sökande elever på grund av platsbrist.

Inspektörerna bedömer att REFIS har en stabil ekonomi och ett stabilt elevunderlag samt att huvudmannen även i övrigt har förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande författningar.

Datum	Ort
19 oktober 2006	Stockholm

Ingela Gullberg, undervisningsråd

Marie Johnson, undervisningsråd