

Styrelsen för Båstad Privata Gymnasium
AB
Box 1035
269 21 Båstad

2005-06-07
1 (2)
Dnr 54-2005:230

Genomförd inspektion av utbildningen vid den fristående gymnasieskolan Båstad Privata Gymnasium i Båstads kommun

Skolverket har till uppgift att utöva tillsyn över och granska kvaliteten i utbildningen vid fristående gymnasieskolor. Inspektionen avser att kontrollera att de krav som ställs för rätt till bidrag alltjämt uppfylls av skolan.

Skolverket har genomfört inspektion av utbildningen vid Båstad Privata Gymnasium i Båstads kommun.

Skolverket bedömer att Båstad Privata Gymnasium alltjämt uppfyller kraven för att vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner. Skolverket riktar dock kritik mot huvudmannen för vissa brister i verksamheten i förhållande till författningarna. Bristerna inom nedan angivna områden skall snarast åtgärdas.

- Utbildningen är inte avgiftsfri. (9 kap. 10 § skollagen)
- Utbildningen ger inte kunskaper och färdigheter som till art och nivå motsvarar gymnasieskolans på grund av bristande förutsättningar för rektorn att leda utbildningen och bristen på lärare med utbildning för den undervisning de bedriver. (9 kap. 8 § skollagen)
- Åtgärdsprogram saknas. (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor)
- Kvalitetsredovisningen är inte upprättad i enlighet med förordningen om kvalitetsredovisning. (3 § förordningen om kvalitetsredovisning)

Uppföljning

Senast inom tre månader från beslutsdatum, d.v.s. den 7 september 2005, skall huvudmannen redovisa till Skolverket, enheten i Lund, vilka åtgärder som vidtagits med anledning av kritiken.

Skolverket

Beslut

2005-06-07

2 (2)

Dnr 54-2005:230

På Skolverkets vägnar

Björn Persson
Enhetschef

Cecilia Hanö
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har även undervisningsrådet Barbro Nässén deltagit.

Bilaga
Rapport

Kopia till
Båstads kommun
Enligt fastställd sändlista

Inspektion av utbildningen vid den fristående gymnasieskolan Båstad Privata Gymnasium i Båstad kommun

1 Inledning

1.1 Inspektionens syfte och genomförande

Utbildningen vid fristående gymnasieskolor står enligt 9 kap. 13 § skollagen under tillsyn av Statens skolverk. Skolverket skall också enligt sin instruktion granska kvaliteten i skolväsendet. Med anledning av detta har Skolverket genomfört en inspektion av Båstad Privata Gymnasium i Båstad kommun.

Detta är Skolverkets första inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet i augusti 2003. Inspektionen har bestått av dokumentstudier samt ett besök vid skolan den 13 april 2005 utfört av undervisningsråden Cecilia Hanö och Barbro Nässén. Vid besöket fördes samtal med företrädare för skolans styrelse, rektorn, lärare, elever och föräldrar. Dessutom granskades lokaler, utrustning och läromedel och ett antal lektioner följdes.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Båstad kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet.

Inspektionen har inriktats på att kontrollera om skolans utbildning uppfyller kraven för rätt till bidrag enligt 9 kap. 8 § skollagen. Inspektionens uppgift är att klargöra om och hur väl en verksamhet fungerar i förhållande till bestämmelserna i skollagen och andra författningar. Den rättsliga regleringen framgår av bilaga 1.

Alla faktauppgifter i rapporten är, förutom då annat anges, hämtade ur den dokumentation som skolan har lämnat till Skolverket eller den information som lämnats av ledningen för skolan. Huvudmannen för Båstad Privata Gymnasium har givits möjlighet att lämna synpunkter på rapportens faktadel.

2 Allmänna förutsättningar för verksamheten

2.1 Skola

Båstad Privata Gymnasium är en fristående gymnasieskola som förklarades berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner från och med bidragsåret 2003. Beslutet avser utbildningen Global Management som i bidragshänseende skall hänföras till Samhällsvetenskapsprogrammet. Skolan startade sin verksamhet läsåret 2003/04 och är nu inne på sitt andra verksamhetsår. Skolan har 46 elever, 15 pojkar och 31 flickor, i årskurserna 1-2. Eleverna kommer huvudsakligen från kommuner i Skåne.

2.2 Huvudmannens rättskapacitet

Huvudman för skolan är, efter Skolverkets beslut om byte av huvudman den 27 maj 2003, Båstad Privata Gymnasium AB med organisationsnummer 556638-6628.

2.3 Stabilitet

Ekonomi

Huvudmannen har lämnat en årsredovisning för räkenskapsåret den 3 januari 2003 – den 30 juni 2004. Av denna framgår att bolaget gjorde en förlust. Inspektörerna har inte fått del av innevarande räkenskapsårs budget. Budgeten för verksamhetsåret 2005/06 visar en beräknad vinst på 424 500 kr beräknat på bidrag för ca 70 elever.

Elevantal

Innevarande läsår har skolan 25 elever i år 1 och 21 elever i år 2, totalt 46 elever. Ett fåtal elever har slutat på skolan främst med anledning av att de velat byta program. Det finns 27 förstahandsansökningar inför nästa läsår. Skolan räknar med att ha ca 150 elever när skolan är fullt utbyggd.

2.4 Principer för intagning

Skolan följer bestämmelserna i 6 kap. gymnasieförordningen vid intagning. Vid fler sökande än antal platser får högst meritvärde företräde.

2.5 Skolhälsovård

Skolan har avtal med en skolsköterska som genomför hälsokontroll av samtliga elever i år 1 och därutöver finns tillgänglig efter behov. Huvudmannen håller på att ordna skolläkare. Skolan har förmedlat kontakt med läkare vid behov.

2.6 Avgiftsfri utbildning

I utbildningen ingår två resor som är en kombination av praktik och studiebesök. Dessa resor ingår som ett underlag i bedömning och betygssättning i ett flertal kurser. I skolans informationsmaterial anges att eleverna får själva bekosta resorna och att resorna därför inte är obligatoriska. Vid intervjuerna framgick att elever som inte följer med får hemuppgifter.

Skolan tillhandahåller skollunch.

2.7 Bedömning

Utbildningen i fristående gymnasieskolor skall vara avgiftsfri. De resor som ingår i utbildningen skall därför inte bekostas av eleverna. Med hänsyn till att resorna utgör underlag för bedömning och betygssättning skall de vara tillgängliga för samtliga elever. Skolverket kritiserar huvudmannen för att utbildningen vid Båstad Privata Gymnasium inte är avgiftsfri. I övrigt uppfyller huvudmannen kraven på allmänna förutsättningar för verksamheten.

3 Kunskaper och färdigheter

3.1 Skolans organisation och ledning

Aktierna i Båstad Privata Gymnasium ägs av två personer som också utgör bolagets styrelse. Den ena var också skolans rektor fram till november 2004. Den andra arbetar som lärare på skolan. När rektorn slutade övertog en lärare hennes arbetsuppgifter. Avsikten är att rekrytera en ny rektor från och med nästa läsår. Tjänsten är utannonserad. Läraren som nu övertagit rektors funktion har en 50 procents anställning på skolan och undervisar 50 procent på en annan skola. I tjänsten på Båstad Privata Gymnasium finns egentligen inte utrymme för rektorsfunktionen utan uppdraget fullgörs utanför tjänsten och i samarbete med styrelsen. Den tjänst som nu har annonserats ut innebär ca 60 procents rektorsfunktion och 40 procents läraruppdrag. Avsikten är att i takt med att skolan utökar sitt elevantal kan rektorstjänsten också utökas.

3.2 Lärarkompetens

Det finns tio lärare som undervisar på skolan. Som mest innehar ett fåtal lärare 50 procents tjänster men de flesta har timanställning. Enligt skolans beräkning är lärartätheten 6,8 heltidstjänster/100 elever. Detta kan jämföras med rikssnittet på 8,2 heltidstjänster/100 elever i kommunala gymnasieskolor och 7,3 heltidstjänster/100 elever i fristående gymnasieskolor.

Av de tio lärarna är det endast tre lärare som har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver. Av de sju obehöriga lärarna har en lärare anställning tills vidare. De övriga har visstidsanställningar. Styrelsen avser att annonsera ut de tjänster som för närvarande innehas av de visstidsanställda lärarna inför nästa läsår. Styrelsen uppger att det var problem att rekrytera behöriga lärare inför skolans start eftersom det var mindre tjänster.

3.3 Lokaler och utrustning

Skolan hyr sina lokaler av Båstad kommun. Det planeras för en nybyggnation i anslutning till befintliga lokaler som skall kunna inrymma skolan med 150 elever till läsåret 2006/2007. Inför nästa läsår utökas lokalerna temporärt. Undervisning i idrott och hälsa sker i en närbelägen idrottshall.

Alla elever har tillgång till en bärbar dator med Internetuppkoppling. Det finns sparsamt med referenslitteratur på skolan. Eleverna använder sig av Internet och Båstads bibliotek för fakta- och informationssökning. Vid intervjuerna framkommer att både elever och lärare i huvudsak är nöjda med tillgången på läromedel och utrustning.

3.4 Undervisningens innehåll och arbetsformer

Undervisningen utgår från läroplanen för de frivilliga skolformerna och nationella kursplaner. Skolan har en poängplan, omfattande 2 500 poäng, som eleverna följer.

Eleverna kan välja mellan ett antal kurser men då i form av utökat program. Eleverna erbjuds franska, tyska och spanska som moderna språk.

Undervisningen bedrivs i två klasser. Enligt intervjuerna och vad som framgick vid lektionsbesöken är arbetssätt och arbetsformer varierade. Eleverna har goda möjligheter till inflytande i undervisningen.

3.5 Skolans resultat och betygssättning

Eleverna vid skolan är studiemotiverade och når överlag goda resultat. Skolan har genomfört nationella prov i matematik A och engelska A med gott resultat.

Skolledningen och lärarna är medvetna om behovet av att diskutera kursplanemål och betygskriterier. De har för avsikt att söka utbyte med andra gymnasieskolor och lärare för att kunna diskutera bedömningar och skapa goda förutsättningar för en likvärdig betygssättning.

3.6 Bedömning

Skolverket bedömer att den tillförordnade rektorn inte har givits förutsättningar att utöva den ledning av utbildningen som en rektor ytterst ansvarar för.

Lärarnas kompetens är en viktig faktor i bedömningen av om utbildningen i huvudsak ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan skall förmedla. Skolan har ett flertal lärare som saknar utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver. En av dessa lärare är anställd tills vidare. Enligt skollagen (9 kap. 16 b § jämförd med 2 kap 4 och 5 §§) får den som inte är behörig ändå anställas utan tidsbegränsning om det saknas behöriga sökande och om det finns särskilda skäl samt om den sökande har motsvarande kompetens för den undervisning som anställningen avser och det dessutom finns skäl att anta att den sökande är lämpad att sköta undervisningen.

Skolverket bedömer att utbildningen för närvarande inte ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå motsvarar gymnasieskolans på grund av de bristande förutsättningarna för rektorn att leda utbildningen och bristen på lärare med utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver. Skolverket kritiserar huvudmannen för detta.

4 Allmänna mål och värdegrund

4.1 Skolans mål och värdegrund

Skolan har ett omfångsrikt måldokument. Ett övergripande mål är att alla elever skall lämna skolan med ett fullständigt gymnasiebetyg. Ett annat viktigt mål är elevdemokrati.

4.2 Skolans arbete mot kränkande behandling och för jämställdhet

Skolan har en handlingsplan mot kränkande behandling. I planen betonas vikten av att det är den enskildes upplevelse som styr och att det ytterst är skolans ansvar att lösa uppkomna problem.

Det finns inte någon särskild plan för jämställdhetsarbete och det är inte upptaget som något mål i skolans dokument. Vid besöket kunde dock konstateras att det inte verkar vara något problemområde i skolans verksamhet.

4.3 Elevernas ansvar och inflytande

Elevdemokrati är ett framskrivet mål för skolan. Rektorn arbetar aktivt för att få ett engagerat elevråd. Både lärare och elever anser att inflytandet i undervisningen fungerar bra eftersom det är en liten skola med nära kontakt mellan elever och lärare.

Eleverna anser att de får god information om kursplanemål och betygskriterier. Målen följs också upp under kursens genomförande.

Skolledningen arbetar med att upprätta individuella studieplaner för samtliga elever. Utvecklingssamtal genomförs och det finns schemalagd mentorstid i klasserna.

4.4 Allsidighet och saklighet i undervisningen

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna och de nationella kursplanerna.

4.5 Elever i behov av särskilt stöd

Hittills har skolan få elever i behov av särskilt stöd. Skolledningen försöker fånga upp problem på ett tidigt stadium och samtalar med elev och vårdnadshavare hur det kan åtgärdas. Åtgärdsprogram har inte upprättats.

Lärarna lägger ut sin lektionsplanering på skolans hemsida för att elever som varit/är sjuka skall kunna läsa in det de har missat. Vissa lärare ger också extra stöd-undervisning efter lektionstid. Tid för stödundervisning inryms inte i deras tjänster.

Det finns ett visst problem med frånvaro som rektorn arbetar aktivt med att åtgärda. Skolan har tagit fram rutiner för närvaroredovisning som innebär att rektorn snabbt får signaler om frånvaro.

Vid behov får elever också stöd av en kurator.

Vid besöket uppmärksammades att skolan ibland har en väldigt låg bemanning på grund av lärarnas begränsade tjänstgöring och rektorns tjänstgöring på annan skola. Eleverna har påtalat detta för styrelsen och rektorn. Skolledningen anser att det kommer att bli bättre till nästa läsår då verksamheten utökas och bemanningen ökar.

4.6 Skolans kontakt med hem, samhälle och arbetsliv

Vid intervju med föräldrar framkom att de tycker att de får en god information om skolan och kursernas innehåll. De anger också att det är lätt att kontakta rektorn

eller lärarna och att de i sin tur kontaktar föräldrarna vid behov. Föräldrarna deltar i utvecklingssamtalen.

I skolans profil ingår olika former av praktik och studiebesök för att förbereda eleverna för arbetslivet och visa på olika valmöjligheter efter gymnasiet.

4.7 Bedömning

Skolverket bedömer att skolan svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet. Åtgärdsprogram måste dock upprättas för elever i behov av särskilt stöd. Huvudmannen får kritik för att det inte har gjorts.

5 Skolans kvalitetsarbete

5.1 Skolans arbete med kvalitetsfrågor

Skolans måldokument innehåller ett flertal mål och för varje mål anges åtgärder för att nå målet och hur resultatet skall redovisas. Denna uppföljning och utvärdering har dock inte påbörjats.

5.2 Skolans kvalitetsredovisning

Rektorn har upprättat en kvalitetsredovisning inför Skolverkets besök. Redovisningen anger nuläget och inte föregående läsår eller kalenderår. Det saknas en bedömning av i vilken mån målen för utbildningen uppnås samt redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta om målen inte har uppnåtts. Rektorn är väl medveten om kvalitetsredovisningens brister.

5.3 Bedömning

Skolverket bedömer att skolans kvalitetsredovisning inte är upprättad i enlighet med förordningen om kvalitetsredovisning. Skolans kvalitetsredovisning är inte upprättad årligen, det saknas en bedömning av i vilken mån målen för utbildningen har uppnåtts och det saknas en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta om målen inte har uppnåtts. Huvudmannen får därför kritik för detta.

Rättslig reglering

Fristående gymnasieskolor regleras i 9 kap. skollagen. I 8 § anges vad som krävs för att bli berättigad till bidrag:

"Om en fristående skola lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan skall förmedla på nationella eller specialutformade program, skall Statens skolverk förklara skolan berättigad till bidrag som avses i 8 a § i fråga om utbildningen. Förklaring får dock lämnas endast om

- 1. skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet,*
- 2. huvudmannen för skolan har förutsättningar att bedriva verksamhet i enlighet med ovan angivna villkor,*
- 3. skolan står öppen för alla ungdomar som har rätt till motsvarande utbildning i gymnasieskolan enligt denna lag, med undantag för sådana ungdomar vilkas mottagande skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för skolan,*
- 4. skolan för undervisningen använder lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak skall bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, och*
- 5. skolan uppfyller de ytterligare villkor som regeringen föreskriver i fråga om utbildningen vid fristående skolor och om antagningen till och ledningen av sådana skolor."*

Regeringen föreskriver sådana ytterligare villkor som omnämns i lagen ovan i förordningen (1996:1206) om fristående skolor.

Enligt 1 kap. 2 a § skollagen skall skolan på socialnämndens initiativ i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa samverka med samhällsorgan, organisationer och andra som berörs. Vidare finns en hänvisning till bestämmelserna i 14 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453) om skyldigheten att anmäla till socialnämnden att ett barn kan behöva nämndens skydd.

Enligt 9 kap. 10 § skollagen skall utbildningen vid fristående gymnasieskolor vara avgiftsfri för de elever som bidragen avser.

Enligt 9 kap. 16 b § skollagen gäller bestämmelserna i 2 kap. 4 och 5 §§ skollagen om behörighet och anställningsvillkor även för fristående gymnasieskolor och gymnasiesärskolor.

Enligt 14 kap. 7 a § skollagen skall skolan för elever i sådana fristående skolor som avses i 9 kap. erbjuda skolhälsovård som motsvarar den som ges inom motsvarande skolförhållanden inom det offentliga skolväsendet.

En fristående skola skall dessutom årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning enligt förordningen (1997:702) om kvalitetsredovisning inom skolväsendet.