

Styrelsen för Ljud&Bildskolan i Halmstad
Box 4061
300 04 Halmstad

2005-06-07
1 (1)
Dnr 54-2005:216

Genomförd inspektion av utbildningen vid den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan i Halmstads kommun

Skolverket har till uppgift att utöva tillsyn över och granska kvaliteten i utbildningen vid fristående gymnasieskolor. Inspektionen avser att kontrollera att de krav som ställs för rätt till bidrag alltså uppfylls av skolan.

Skolverket har genomfört inspektion av utbildningen vid Ljud & Bildskolan i Halmstads kommun.

Skolverket bedömer att Ljud & Bildskolan alltså uppfyller kraven för att vara berättigade till bidrag från elevernas hemkommuner.

På Skolverkets vägnar

Björn Persson
Enhetschef

Cecilia Hanö
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har även undervisningsrådet Helena Plantin deltagit.

Bilaga
Rapport

Kopia till
Halmstads kommun
Enligt fastställd sändlista

Inspektion av utbildningen vid den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan i Halmstads kommun

1 Inledning

1.1 Inspektionens syfte och genomförande

Utbildningen vid fristående gymnasieskolor står enligt 9 kap. 13 § skollagen under tillsyn av Statens skolverk. Skolverket skall också enligt sin instruktion granska kvaliteten i skolväsendet. Med anledning av detta har Skolverket genomfört en inspektion av Ljud & Bildskolan i Halmstads kommun.

Detta är Skolverkets första inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet höstterminen 2002. Inspektionen har bestått av dokumentstudier samt ett besök vid skolan den 3 maj 2005 utfört av undervisningsråden Cecilia Hanö och Helena Plantin. Vid besöket fördes samtal med företrädare för skolans styrelse, rektorn, lärare, elever och föräldrar. Dessutom granskades lokaler, utrustning och läromedel och ett antal lektioner följdes.

Inspektionen har inriktats på att kontrollera om skolans utbildning uppfyller kraven för rätt till bidrag enligt 9 kap. 8 § skollagen. Inspektionens uppgift är att klargöra om och hur väl en verksamhet fungerar i förhållande till bestämmelserna i skollagen och andra författningar. Den rättsliga regleringen framgår av bilaga 1.

Alla faktauppgifter i rapporten är, förutom då annat anges, hämtade ur den dokumentation som skolan har lämnat till Skolverket eller den information som lämnats av ledningen för skolan. Huvudmannen för Ljud & Bildskolan har givits möjlighet att lämna synpunkter på rapportens faktadel.

2 Allmänna förutsättningar för verksamheten

2.1 Skola

Ljud & Bildskolan är en fristående gymnasieskola som förklarades berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner från och med bidragsåret 2002. Beslutet avser utbildningen specialutformat Medieprogram som i bidragshänseende skall hänföras till Medieprogrammet. Skolan startade sin verksamhet läsåret 2002/03. Därefter har skolan genom Skolverkets beslut den 26 januari 2004 förklarats berättigad till bidrag för utbildningarna Time Media och Time Estet från och med bidragsåret 2004. Utbildningarna hänförs i bidragshänseende till Medieprogrammet respektive Estetiska programmet. Skolan är nu inne på sitt tredje verksamhetsår. Skolan har 100 elever i årskurserna 1-3. Eleverna kommer huvudsakligen från Halmstads kommun men också från närliggande kommuner.

Huvudmannen driver också fristående gymnasieskolor i Varbergs och Borås kommuner samt har förklarats berättigad till bidrag för en gymnasieskola i Kungsbacka kommun med planerad start höstterminen 2005.

2.2 Huvudmannens rättskapacitet

Huvudman för skolan är Ljud & Bildskolan, LBS AB, med organisationsnummer 556485-1659. Förutom gymnasieskolor driver huvudmannen KY-utbildning och företagsutbildningar.

2.3 Stabilitet

Ekonomi

Huvudmannen har lämnat en årsredovisning avseende koncernen Ljud & Bildskolan LBS AB för räkenskapsåret den 1 juli 2003 – den 30 juni 2004. Av denna framgår att koncernen gjorde en vinst. Ljud & Bildskolan i Halmstad har upprättat en budget för 2004-2005 som visar ett underskott. Anledningen till att skolan i Halmstad har ett underskott är enligt styrelsens representant att elevbidraget från Halmstads kommun ligger på en lägre nivå än genomsnittligt bidrag för elever på medieprogram. Koncernen har dock möjlighet att täcka underskottet.

Elevantal

Program	År 1	År 2	År 3
Strömmande media	20	27	18
Media	17		
Estetiska	18		

Av skolans 100 elever är 24 flickor och 76 pojkar.

84 elever är preliminärt antagna till höstterminen 2005. Fullt utbyggd beräknas skolan ha 288 elever.

2.4 Principer för intagning

Skolan följer bestämmelserna i 6 kap. gymnasieförordningen vid intagning. Vid fler sökande än antal platser får högst meritvärde företräde. Ett begränsat antal platser ska finnas inom fri kvot. Hittills har en elev tagits in via fri kvot.

2.5 Skolhälsovård

Skolan har en timanställd skolsköterska med ca 10 procents tjänstgöring. Skolan kommer att komplettera skolhälsovården med en skolläkare.

2.6 Avgiftsfri utbildning

Skolan tar inte ut några avgifter för utbildningen. Skolan erbjuder skollunch.

Vid inspektionsbesöket framkom att eleverna bekostar sina miniräknare. Enligt styrelsens representant kommer skolan att köpa in miniräknare till undervisningen.

2.7 Bedömning

Skolverket bedömer att Ljud & Bildskolan uppfyller de allmänna förutsättningarna för en fristående gymnasieskola.

3 Kunskaper och färdigheter

3.1 Skolans organisation och ledning

Aktiebolagets styrelse, som också är skolans styrelse, består av tre ledamöter. Rektorn för Ljud & Bildskolan i Halmstad är dessutom övergripande gymnasiechef för samtliga Ljud & Bildskolor. Hon deltar i styrelsens möten. Rektorn har ämneslärarutbildning och skall påbörja den statliga rektorsutbildningen.

Styrelsen har direkt ansvar för skolans ekonomi. Rektorn ansvarar för personaltillsättning och den pedagogiska verksamheten. Som gymnasiechef ansvarar rektorn för utveckling av kvalitetssäkring och pedagogisk utveckling.

3.2 Lärarkompetens

Det finns åtta lärare på skolan. Tre av lärarna har anställning tills vidare. Av dessa saknar en i vissa delar utbildning för den undervisning han bedriver men han håller på att komplettera sin utbildning. Tre obehöriga lärare kommer att genomgå praktisk pedagogisk utbildning för att få lärarbehörighet. Två behöriga lärare som nu har anställning för viss tid kommer att få anställning tills vidare från och med juni 2005.

3.3 Lokaler och utrustning

Skolan flyttade inför höstterminen 2004 till nya lokaler. Lokalerna är rymliga med undervisningssalar, två datorutrustade salar och en studio för det estetiska programmet. Utrustningen är tillräcklig enligt huvudmannen men under uppbyggnad.

Eleverna har tillgång till samtliga salar och datorer när inte undervisning pågår. De har också ett större utrymme att vistas i vid raster som är möblerat med sittgrupp, elevarbetsplatser m.m.

3.4 Undervisningens innehåll och arbetsformer

Undervisningen utgår från läroplanen för de frivilliga skolformerna och nationella kursplaner. Skolan har en poängplan för varje utbildning, omfattande 2 500 poäng, som eleverna följer. Eleverna erbjuds ett individuellt val om 200 poäng.

De heltidsanställda lärarna finns tillgängliga på skolan i princip hela skoldagen. Arbetslaget har en gemensam syn kring undervisningen och lärarna anser att de har en

bra dialog med rektor, elever och föräldrar. Lärarna har konkretiserat de nationella kursplanerna. Av konkretiseringarna framgår t.ex. för Mediakunskap A ”hur gör vi på LBS?, hur arbetar vi på LBS och vilka läromedel använder vi på LBS?” med en redovisning av de nationella kursplanemålen och betygskriterierna.

Inspektörerna såg också exempel på infärgning av karaktärsämnen i kärnämnen. Lärarna anger också att de samverkar kring teman med mål från flera kurser.

Arbetsplatsförlagd utbildning genomförs både på arbetsplatser och i skolans regi. Huvudmannen lämnar t.ex. olika uppdrag från sina övriga verksamheter till skolan som genomförs som APU.

Det estetiska programmet har inte så individuell inriktning utan inriktar sig mot ensemblespelning och datoriserad musik.

3.5 Skolans resultat och betygssättning

Skolan har tagit emot många svaga elever med lågt meritvärde från grundskolan. På grund av att skolan är liten har många elever kunnat ges stöd. Det finns problem med frånvaro som rektorn och lärarna arbetar aktivt med att åtgärda.

Av en betygssammanställning för läsåret 2003/04 framgår att av samtliga satta betyg under läsåret var 26 procent Icke godkänd, 45 procent Godkänd, 23 procent Väl godkänd och 6 procent Mycket väl godkänd. Enligt rektorn är det ingen skillnad i måluppfyllelsen mellan kärnämnen och karaktärsämnen.

Resultaten på gjorda nationella prov överensstämmer i huvudsak med de kursbetyg eleverna erhållit.

Rektorn följer upp betygsresultaten och jämför med huvudmannens övriga skolor. Hon försöker också skapa förutsättningar för lärarna att ha bedömningsdiskussioner med kollegor på andra skolor, både kommunala och fristående.

3.6 Bedömning

Skolverket bedömer att Ljud & Bildskolan ger en utbildning som till art och nivå motsvarar gymnasieskolans.

4 Allmänna mål och värdegrund

4.1 Skolans mål och värdegrund

Skolans styrelse har antagit en ledningsdeklaration och värdegrund. Av dokumentet framgår att Tre ”N” och tre ”K” är centrala i verksamheten: Nyfikenhet och Kreativitet, Närhet och Kompetens och Närvaro och Kunskap.

Skolan har också en arbetsplan med olika mål, t.ex. elevinflytande.

4.2 Skolans arbete mot kränkande behandling och för jämställdhet

Skolan har en handlingsplan mot mobbning/trakasserier/kränkande behandling.

4.3 Elevernas ansvar och inflytande

Elevinflytande är ett framskrivet mål för skolan. Enligt arbetsplanen skall det bl.a. ske via klassråd och elevråd men också genom information om kurser, innehåll och arbetsformer. Eleverna och i förekommande fall vårdnadshavare erbjuds utvecklingssamtal en gång per termin. Eleverna erbjuds också betygssamtal.

Vid intervjuer med elever framgår att elevrådets arbete fungerade bättre i höstas när de hade schemalagd rådstid. Eleverna anser att inflytandet i undervisningen varierar beroende på kurs och lärare men att de för det mesta har möjlighet att diskutera planering, innehåll och redovisning av kurser med sina lärare.

4.4 Allsidighet och saklighet i undervisningen

Undervisningen utgår från läroplanen för de frivilliga skolformerna och de nationella kursplanerna.

I undervisningen används ett varierat utbud av läromedel och eleverna får utbildning i pålitliga – opålitliga källor.

4.5 Elever i behov av särskilt stöd

Skolan upprättar åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd. Det finns riktlinjer för hur elevärenden ska skötas.

Eleverna erbjuds stöd både individuellt och genom fler undervisningstimmar i någon kurs. Det finns en mattestuga två gånger i veckan. Lärarna anser att de genom att finnas tillgängliga i princip hela skoldagen, har en god möjlighet att ge extra stöd.

4.6 Skolans kontakt med hem, samhälle och arbetsliv

Föräldrarna som intervjuades anser sig väl informerade om utbildningen och skolans verksamhet. De tycker att det är lätt att få information eller ta kontakt med lärare och rektor.

Skolan har ett intranät som även föräldrar kan få konton till. På intranätet kan man t.ex. ta del av scheman och planeringar.

Eleverna gör olika studiebesök. Det är svårt att hitta tillräckligt många APU-platser men alla elever på mediaprogrammet får APU antingen ute på företag eller i olika projekt som görs i skolan på huvudmannens uppdrag.

4.7 Bedömning

Skolverket bedömer att skolan svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

5 Skolans kvalitetsarbete

5.1 Skolans arbete med kvalitetsfrågor

Skolan genomför enkätundersökningar avseende utbildningens kvalitet varje år med elever och lärare. Skolan arbetar också enligt ett kvalitetshjul som börjar i augusti med att personalen går igenom arbetsplan och policydokument och avslutas i juni med kvalitetsutvärderingar.

Lärarna deltar i olika programgrupper tillsammans med lärare från huvudmannens övriga skolor.

5.2 Skolans kvalitetsredovisning

Skolan har upprättat en kvalitetsredovisning för läsåret 2003/2004 som anger i vilken mån målen för utbildningen har nåtts och vilka åtgärder skolan avser att vidta för bättre måluppfyllelse.

5.3 Bedömning

Skolverket bedömer att skolan har ett väl fungerande kvalitetsarbete och att kvalitetsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningens krav.

Rättslig reglering

Fristående gymnasieskolor regleras i 9 kap. skollagen. I 8 § anges vad som krävs för att bli berättigad till bidrag:

"Om en fristående skola lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan skall förmedla på nationella eller specialutformade program, skall Statens skolverk förklara skolan berättigad till bidrag som avses i 8 a § i fråga om utbildningen. Förklaring får dock lämnas endast om

- 1. skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet,*
- 2. huvudmannen för skolan har förutsättningar att bedriva verksamhet i enlighet med ovan angivna villkor,*
- 3. skolan står öppen för alla ungdomar som har rätt till motsvarande utbildning i gymnasieskolan enligt denna lag, med undantag för sådana ungdomar vilkas mottagande skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för skolan,*
- 4. skolan för undervisningen använder lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak skall bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, och*
- 5. skolan uppfyller de ytterligare villkor som regeringen föreskriver i fråga om utbildningen vid fristående skolor och om antagningen till och ledningen av sådana skolor."*

Regeringen föreskriver sådana ytterligare villkor som omnämns i lagen ovan i förordningen (1996:1206) om fristående skolor.

Enligt 1 kap. 2 a § skollagen skall skolan på socialnämndens initiativ i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa samverka med samhällsorgan, organisationer och andra som berörs. Vidare finns en hänvisning till bestämmelserna i 14 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453) om skyldigheten att anmäla till socialnämnden att ett barn kan behöva nämndens skydd.

Enligt 9 kap. 10 § skollagen skall utbildningen vid fristående gymnasieskolor vara avgiftsfri för de elever som bidragen avser.

Enligt 9 kap. 16 b § skollagen gäller bestämmelserna i 2 kap. 4 och 5 §§ skollagen om behörighet och anställningsvillkor även för fristående gymnasieskolor och gymnasiesärskolor.

Enligt 14 kap. 7 a § skollagen skall skolan för elever i sådana fristående skolor som avses i 9 kap. erbjuda skolhälsovård som motsvarar den som ges inom motsvarande skolförhållanden inom det offentliga skolväsendet.

En fristående skola skall dessutom årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning enligt förordningen (1997:702) om kvalitetsredovisning inom skolväsendet.