

Genomförd inspektion av utbildningen vid den fristående gymnasieskolan UKD Gymnasiet i Malmö

Bakgrund

Skolverket har till uppgift att utöva tillsyn över och granska kvaliteten i utbildningen vid fristående gymnasieskolor. Inspektionen avser att kontrollera att de krav som ställs för rätt till bidrag alltså uppfylls av skolan.

Skolverket har genomfört inspektion av utbildningen vid UKD Gymnasiet i Malmö kommun.

Skolverkets bedömning och beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att UKD Gymnasiet för närvarande inte uppfyller kraven i 9 kap. 8 § skollagen för att vara bidragsberättigad som fristående gymnasieskola.

Av bilagda rapport framgår

- Att skolan på grund av budgeterat ekonomiskt underskott, svag elevprognos och fåtal elever har bristande förutsättningar att ge eleverna en utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan skall förmedla på nationella eller specialutformade program (9 kap. 8 § skollagen).
- Att skolan inte ger en utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan skall förmedla på nationella eller specialutformade program på grund av orealistisk planering av medieprogrammets årskurs 3, otillräckliga rutiner för att redovisa den garanterade undervisningstiden för varje elev, användandet av lärare i stor omfattning som inte har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver, rektorns bristande pedagogiska insikt och bristande kunskap om gymnasieskolans styrdokument samt bristande dokumentation av elevernas resultat i form av betygskatalog. (9 kap. 8 § skollagen)
- Att skolan, med beaktande av elevernas svaga resultat i form av satta kursbetyg och elevernas stora behov av stöd, inte svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet på grund av otillräckliga stödåtgärder och avsaknad av åtgärdsprogram för elever i behov av särskilda stödåtgärder. (9 kap. 8 § skollagen)
- Att skolan inte har upprättat en årlig kvalitetsredovisning för läsåret 2003/2004 enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet och att kvali-

tetsredovisningen för 2004/2005 inte uppfyller förordningens krav på grund av att den saknar en bedömning av i vilken mån målen för utbildningen har uppnåtts och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta om målen inte har uppnåtts. (5 § förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.)

Föreläggande

Enligt 9 kap. 14 § skollagen skall rätten till bidrag för en fristående gymnasieskola återkallas om den inte längre uppfyller kraven för att vara berättigad till bidrag och bristerna inte avhjälpes efter påpekande för huvudmannen.

Skolverket anmodar UKD Gymnasiet AB att senast den 25 januari 2005 redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att rätta till ovan påtalade brister.

På Skolverkets vägnar

Leif Davidsson
Avdelningschef

Ingela Jonasson
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har även enhetschefen Björn Persson, undervisningsråden Cecilia Hanö och Claes-Göran Aggebo deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Malmö kommun

Enligt fastställd sändlista

Inspektion av utbildningen vid den fristående gymnasieskolan UKD Gymnasiet i Malmö

1 Inledning

1.1 Inspektionens syfte och genomförande

Utbildningen vid fristående gymnasieskolor står enligt 9 kap. 13 § skollagen under tillsyn av Statens skolverk. Skolverket skall också enligt sin instruktion granska kvaliteten i skolväsendet. Med anledning av detta har Skolverket genomfört en inspektion av UKD Gymnasiet i Malmö kommun.

Detta är Skolverkets första inspektion av skolans hela verksamhet sedan den startade sin verksamhet hösten 2003. Under hösten 2004 gjorde Skolverket ett tillsynsbesök i samband med signaler till Skolverket om brister i verksamheten. Inspektionen har bestått av dokumentstudier samt ett besök vid skolan den 3 maj 2005 utfört av undervisningsråden Ingela Jonasson och Michael Erenius och ett besök den 27 maj 2005 utfört av undervisningsråden Ingela Jonasson, Michael Erenius och Cecilia Hanö. Vid besöken fördes samtal med rektorn, lärare, skolsköterskan, elever och föräldrar. Dessutom granskades lokaler, utrustning och läromedel och lektionsbesök gjordes.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Malmö kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Utbildningsförvaltningen i Malmö kommun begär in uppgifter på vilka ungdomar från Malmö och hur många ungdomar totalt som finns vid respektive fristående skola. Man begär även in uppgifter på hur många intagningsplatser skolan tänker utnyttja för kommande läsår samt hur många förstahandssökande som finns till dessa. För UKD gäller att det inför läsåret 2005/06 finns 60 platser på mediaprogrammet och att två elever sökt in där på sitt förstahandsval, på samhällsvetenskapsprogrammet finns 40 platser och tre elever har sökt in där på sitt förstahandsval. Utbildningsförvaltningen i Malmö inbjuder varje termin de fristående skolorna till diskussioner. Förvaltningen uppger att UKD Gymnasiet inte var representerat vid sammanträdet höstterminen 2004. Vidare uppger utbildningsförvaltningen att de tillsammans med Skolverket haft täta kontakter med UKD Gymnasiet i samband med att företaget begärdes i konkurs år 2004. Enligt Malmö kommun är antalet utbildningsplatser som erbjuds inom mediaprogrammet totalt i kommunen alltför stort i förhållande till bl.a. möjligheter att anordna adekvata praktikplatser inom den arbetsplatsförlagda utbildningen.

Inspektionen har inriktats på att kontrollera om skolans utbildning uppfyller kraven för rätt till bidrag enligt 9 kap. 8 § skollagen och 2 kap. förordningen om fristående skolor. Inspektionens uppgift är att klargöra om och hur väl en verksamhet fungerar i förhållande till bestämmelserna i skollagen och andra författningar. Den rättsliga regleringen framgår av bilaga 1.

Alla faktauppgifter i rapporten är, förutom då annat anges, hämtade ur den dokumentation som skolan har lämnat till Skolverket eller den information som lämnats vid inspektionstillfället och av ledningen för skolan. Huvudmannen för UKD Gymnasiet har givits möjlighet att lämna synpunkter på rapportens faktadel.

1.2 Tidigare tillsyn

UKD-gymnasiet i Malmö har tidigare tillsetts i samband med signaler till Skolverket om brister i verksamheten (dnr 54-2004:2342). Skolverket beslutade den 8 september 2004 om föreläggande av följande skäl: osäkerhet kring huruvida huvudmannen hade förutsättningar att bedriva verksamhet i enlighet med villkoren i 9 kap. 8 § skollagen, utbildningen hade sådana brister att den inte till art och nivå gav sådana kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan skall förmedla, skolan saknade möjlighet att tillgodose elevers behov av stöd och uppfyllde därmed inte de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet samt att eleverna inte hade tillgång till skolhälsovård enligt 14 kap. 7 a § skollagen. Skolverket godtog i ett senare beslut, den 6 oktober 2004, de åtgärder som vidtagits för att påtalade brister kunnat rättas till eller hållit på att rättas till. Därmed beslutade Skolverket att skolan i de delar som omfattades av Skolverkets tillsyn uppfyllde kraven för fortsatt rätt till bidrag.

2 Allmänna förutsättningar för verksamheten

2.1 Skola

UKD Gymnasiet är en fristående gymnasieskola. Av Skolverkets beslut den 12 februari 2002 (dnr 44-2001:1314), där skolan förklaras berättigad till bidrag, framgår att rätten till bidrag avser två utbildningar, Medieprogrammet och Samhällsprogrammet. Skolans verksamhet startade höstterminen 2003. Skolan följer 1994 års läroplan för de frivilliga skolformerna, Lpf 94. Läsåret 2004/05 omfattar verksamheten årskurserna ett och två.

2.2 Huvudmannens rättskapacitet

Huvudman för skolan är UKD Gymnasiet Aktiebolag med organisationsnummer 556598-6261. Styrelsen består av ägaren. Det finns även en styrelsesuppleant. Bolaget har sitt säte i Malung, medan bolagets ägare och styrelse finns i Kalmar.

2.3 Stabilitet

Ekonomi

UKD Gymnasiet AB:s årsredovisning för räkenskapsåret 2003-01-01 – 2003-12-31 visade på ett överskott. Bolaget försattes dock i konkurs i april 2004. Konkursen avslutades med överskott varvid konkursen övergick i likvidation som i sin tur upphörde och verksamheten återupptogs. Av årsredovisningen för 2004, som godkännts av Bolagsverket den 25 oktober 2005, framgår att huvudmannen gjorde en knapp vinst för räkenskapsåret. Budgeten för år 2005 visar på ett underskott.

Elevantal

Tabell 1: Vid tidpunkten för Skolverkets besök var antalet elever 38, fördelade på årskurser, program och kön enligt följande:

Samhälls- programmet	årskurs 1	årskurs 2	årskurs 3	s:a
flickor	1			1
pojkar	4	3		7
totalt SP:	5	3		8
Medieprogrammet				
flickor	4	12		16
pojkar	8	6		14
totalt MP:	12	18		30
TOTALT skolan:	17	21		s:a 38

Skolan hade vid inspektionsbesöket ingen klar prognos för elevantalet. Inför läsåret 2005/06 finns det 60 platser på medieprogrammet och 40 platser på samhällsvetenskapsprogrammet. Den 27 juni 2005 hade enligt Intagningsnämnden i Malmö tre elever sökt in till medieprogrammet och två till samhällsvetenskapsprogrammet i sina förstahandsval. Enligt rektorn är prognosen i juni månad 25 nya elever för höstterminen 2005. Den 17 augusti 2005 hade 15 elever antagits till UKD Gymnasiet. Prognosen för höstterminen 2006 är 35 nya elever. Höstterminen 2008 beräknas att skolan skall ha nått full beläggning, dvs. 60 nya elever till medieprogrammet och 40 till samhällsvetenskapsprogrammet.

2.4 Principer för intagning

Skolan är öppen för alla elever och urval sker i enlighet med gymnasieförordningen.

2.5 Skolhälsovård

Skolsköterska finns tillgänglig på skolan tre timmar en dag per vecka. Någon skolläkare finns inte knuten till skolan.

2.6 Avgiftsfri utbildning

Eleverna serveras kostnadsfri skollunch.

2.7 Bedömning

Skolverket bedömer att UKD Gymnasiets budgeterade ekonomiska underskott, svaga elevprognos och fåtalet elever tillsammans visar på brister i de krav på stabilitet och allmänna förutsättningar som ställs på verksamheten. Eleverna har heller inte tillgång till skolläkare i enlighet med 14 kap. 7 a § skollagen. Skolverket kom-

mer att informera Socialstyrelsen, som är tillsynsmyndighet för skolhälsovården, om denna brist.

3 Kunskaper och färdigheter

3.1 Skolans organisation och ledning

Skolans ägare finns i Kalmar och är ensam ledamot i styrelsen för UKD Gymnasiet i Malmö. Det finns även en styrelsesuppleant.

Rektorn ansvarar för den pedagogiska ledningen och fungerar även som studie- och yrkesvägledare. Det är tydligt för både elever och personal vem som är rektor för skolan. Rektorn arbetar 50 procent av en heltidstjänst men kommer fr.o.m. den 1 augusti 2005 att arbeta 75 procent. Ägaren besöker endast undantagsvis skolan. Kontakten med rektorn sköts via telefon och e-post. Denna kontakt sker minst en gång per vecka.

Av den meritförteckning som inspektörerna tagit del av efter besöket framgår att rektorn bl.a. har 40 poäng i vuxenpedagogik i sin utbildning, 10 poäng i dynamisk pedagogik samt fritidsledarutbildning men saknar tidigare arbetslivserfarenhet från gymnasieskolans utbildningsområde. Vid intervjuerna framkommer att rektorn har bristande insikt i de författningar som styr utbildningen.

3.2 Lärarkompetens

Tio lärare är anställda i UKD Gymnasiet med varierande tjänstgöringsgrad. Deras tjänster motsvarar sex heltidstjänster. Lärartätheten är hög, motsvarande 15 lärare per 100 elever. Fyra av lärarna har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver, nämligen religionskunskap, psykologi, filosofi, geografi, historia, samhällskunskap, idrott, franska, engelska och tyska. Två av de behöriga lärarna undervisar dock även i ämnen de inte har behörighet i, svenska och naturkunskap. De övriga sex lärarna har inte lärarutbildning, två av dem deltar dock i lärarutbildning. De obehöriga lärarna undervisar i datakunskap, matematik, svenska, spanska, mediekommunikation, rörlig bild, grafisk kommunikation, ljud, fotografisk bild, företagsekonomi, rättskunskap, internationell ekonomi samt information och layout.

Två av de fyra behöriga lärarna har tillsvidareanställning och två är anställda för viss tid. Två av de sex obehöriga lärarna har tillsvidareanställningar, de andra fyra är anställda för viss tid. De två obehöriga lärare som tillsvidareanställts undervisar i ämnen där det inte funnits tillgång till behöriga lärare och de innehar genom sina tidigare yrkesutövningar god ämneserfarenhet. Det finns ingen specialpedagog på skolan trots att ett stort antal elever har behov av stöd.

3.3 Lokaler och utrustning

Verksamheten bedrivs i f.d. Komvux-lokaler i centrala Malmö. Lokaler för idrott finns det ingen fast läsårsplanering för, utan idrottsläraren hyr vartefter under läs-

årets gång in sådana. Intervjuade elever upplever att det är för liten framförhållning kring var lektioner i ämnet idrott och hälsa skall äga rum.

Varje elev har tillgång till en bärbar dator med internetuppkoppling.

3.4 Undervisningens innehåll och arbetsformer

Undervisning pågår mellan kl. 09.00 och 15.30 fem dagar per vecka och sker klassvis eller i mindre grupper. Undervisningen är lärarledd. Lärare samverkar med varandra ämnesövergripande.

Alla elever har en mentor som kontinuerligt ger stöd och följer upp elevens framgångar/svårigheter tillsammans med de andra lärarna och rektorn.

Skolan följer nationella kursplaner.

Skolan saknar tydliga rutiner för att följa upp att eleverna erbjuds den garanterade undervisningstiden. Det totala antalet genomförda kurspoäng per den 10 juni 2005 varierar för eleverna inom Medieprogrammet i årskurs 2 mellan 1100 poäng och 1900 poäng. Inom Samhällsprogrammets årskurs 1 varierar inom samma datum poängantalet mellan 150 och 750 poäng medan variationen i årskurs ett inom medieprogrammet ligger mellan 400 och 900 poäng. Projektarbetet kommer att introduceras och fullgöras i årskurs 3.

Den poängplan för kurser som UKD Gymnasiet lämnade vid ansökan om rätt till bidrag och det faktiska kursutlägget stämmer inte alltid överens. T.ex. skall enligt poängplanen en del av eleverna inom Medieprogrammet ha hela eller delar av sin APU i årskurs 2 och den estetiska verksamheten skall inom både Medie- och Samhällsprogrammet ligga i årskurs 2. Men ingen elev har hittills gjort någon APU eller estetisk verksamhet. De 18 elever inom Medieprogrammet som innevarande läsår går i årskurs 2 kommer således att behöva fullgöra all sin APU nästa läsår, 2005/2006, i årskurs 3. Dessa elever kommer även att samma läsår fullgöra projektarbetet. Enligt skolans rektor kommer såväl projektarbetet som kursen estetisk verksamhet till stora delar att integreras såväl med varandra som med programmets inriktningskurser.

Ingen elev har för närvarande svenska som andraspråk eller studiehandledning på modersmålet, en elev har modersmålsundervisning.

3.5 Skolans resultat och betygssättning

UKD Gymnasiet kunde vid inspektionsbesöken inte redogöra för de betygsresultat som eleverna nått och har ingen statistik över elevers betyg. Betygskatalogerna finns inte på skolan utan förvaras enligt rektorn hos en administratör i Stockholm. Trots att Skolverket vid inspektionsbesöket begärt att få ta del av betygs-katalogerna kunde några sådana inte redovisas. Skolan kunde vid inspektionsbesöket heller inte, om en elev skulle begära ett sådant, utfärda ett samlat betygskatalog, eftersom underlag saknades. UKD Gymnasiet har dock i juni månad inkommit till Skolverket med samtliga elevers samlade betygskataloger. Av skolans totalt 38 elever har 31 betyget Icke Godkänd (IG) i en eller flera kurser. Av eleverna i årskurs 1, 17

elever, har 15 elever IG i minst en kurs. En elev på skolan har betyget IG i tio kurser av 14, en i åtta kurser av elva. På mediaprogrammet i årskurs 2 har sju elever av totalt 18 betyget IG i mer än 40 procent av lästa kurser. Inom samma program i årskurs 1 har tio av totalt tolv elever betyget IG i mer än 40 procent av lästa kurser. På samhällsvetenskapsprogrammet har fyra av de fem eleverna IG i mer än 75 procent av lästa kurser.

Tabell 2: antalet IG samhällsvetenskapsprogrammet

Kurs	Antalet IG	Totalt antal elever
Ma A	14	31
Ma B	4	9
Sv A	5	30
Sv B	1	22
Sv C	2	13
En A	2	29
En B	1	8
Inriktn B MP	9	17
Mediekomm.A	10	30
Mediekunsk	17	30
Medieprod A	16	30
Nk A	6	19
Rk	3	7
Fe B	3	7

Elevernas frånvaro är hög. Skolan anordnar stöd fyra timmar per vecka men skolan uppger att det är svårt att förmå eleverna att komma till denna undervisning. Under sommarlovet erbjuds undervisning under tio dagar i sommarskola för elever som fått betyget Icke Godkänd eller inte fått något betyg alls. Någon speciallärare eller specialpedagog finns inte knuten till skolan.

Lärarna säger sig vara väl medvetna om de målrelaterade betygen. Eleverna är informerade om gällande betygskriterier men upplever att koppling till betygskriterierna saknas vid de betygssamtal som elev och lärare har.

Tabell 3: resultat nationella prov och kursbetyg

NP	IG	G	VG	MVG
Svenska B	uppgift saknas	uppgift saknas	uppgift saknas	uppgift saknas
Engelska A	uppgift saknas	uppgift saknas	uppgift saknas	uppgift saknas
Matematik A	uppgift saknas	uppgift saknas	uppgift saknas	uppgift saknas
Kursbetyg				
Svenska B	1	13	6	2
Engelska A	2	15	10	2
Matematik A	14	10	5	2

Skolan genomför de obligatoriska nationella proven för gymnasieskolan. Några resultat på genomförda nationella prov kunde skolan inte presentera trots Skolverkets begäran att få ta del av dem.

Enligt den arbetsplan som finns för UKD Gymnasiet skall en elev ha nått minst betyget Godkänd för att kunna få slutbetyg vilket inte är förenligt med 7 kap. 8-9 §§ gymnasieförordningen.

Rektorn kunde vid Skolverkets intervju inte redogöra för skillnaden mellan slutbetyg och samlat betygsdokument och är inte heller helt på det klara över när betyget Icke Godkänd eller inget betyg alls sätts, då bedömningsunderlag saknas. Hon känner heller inte till att elevers program kan reduceras om eleven har påtagliga studiensvårigheter.

3.6 Bedömning

Andelen elever som inte når målen är mycket stor. Elevernas resultat i form av satta kursbetyg är alarmerande. Inspektörerna bedömer det som orealistiskt att tiden kommer att räcka till för att de elever inom Medieprogrammet som börjar i årskurs 3 hösten 2005, skall kunna fullgöra sina studier under läsåret 2005/06 i enlighet med skolans planering. Skolan har också bristande rutiner för att redovisa varje elevs garanterade undervisningstid. Vid bedömning och betygssättning bör kriterierna ytterligare tydliggöras för eleverna så att det klart framgår att gymnasieskolans betyg är målrelaterade. Skolverket bedömer att skolan i stor utsträckning använder lärare som inte har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak bedriver. Rektorn visar brist på kunskap om gymnasieskolans regelsystem. Skolan uppvisar också stora brister då det gäller dokument med elevernas resultat, särskilt betygskatalogen, som är den officiella dokumentationen över de betyg som sätts. Sammanfattningsvis bedömer Skolverket att UKD Gymnasiet genom angivna

brister inte uppfyller de krav som ställs på att utbildningen väsentligen skall ge kunskaper och färdigheter som motsvarar gymnasieskolans.

4 Allmänna mål och värdegrund

4.1 Skolans mål och värdegrund

Vid Skolverkets besök präglas verksamheten av en lugn stämning.

Skolan har i sin arbetsplan från den 4 december 2003 presenterat fastställda mål för UKD Gymnasiet. Personalen håller innevarande termin på att arbeta med att ta fram en ny och omarbetad arbetsplan. Förutom målet att förbereda för vidare utbildning betonas värdegrunden som utgångspunkt för verksamheten.

4.2 Skolans arbete mot kränkande behandling och för jämställdhet

Skolan har en handlingsplan mot mobbning men inte mot övrig kränkande behandling. Enligt såväl elevintervjuer som en av skolan genomförd enkätundersökning uppger eleverna att de trivs på skolan och att de känner sig trygga. Mobbning förekommer knappast.

4.3 Elevernas ansvar och inflytande

Det elevråd som finns på skolan har täta kontakter med rektorn.

Eleverna känner varken till läroplansmål eller program mål men är informerade om kursplanemålen och betygskriterier. De anser dock att deras prestationer inte återkopplas till betygskriterierna vid betygssamtal. Elevernas möjlighet till inflytande över undervisningen beror på vilken lärare de har. Någon gemensam diskussion för att försäkra sig om att eleverna ges möjlighet till inflytande förs inte.

4.4 Allsidighet och saklighet i undervisningen

Skolan följer 1994 års läroplan för de frivilliga skolformerna. De läroböcker som används i undervisningen motsvarar sådana som används i det offentliga skolväsendet. Viss referenslitteratur finns. Skolan har inget eget bibliotek och eleverna hänvisas till Malmö stadsbibliotek vilket dock är okänt för flera av eleverna som aldrig varit där.

Eleverna har tillgång till internet på datorerna.

4.5 Elever i behov av särskilt stöd

Skolan har ett stort antal elever i behov av stöd. Diagnostiska prov görs i vissa ämnen. En hög andel elever får betyget Icke Godkänd eller saknar betyg. Detta beror ofta på hög frånvaro. För elever i årskurs 3 med betyget Icke Godkänd eller bristande underlag i kurser planeras sommarskola under åren 2005 och 2006, det sistnämnda efter det att dessa elever skall ha avslutat sina gymnasiestudier. För de elever som i årskurs 1 haft så stor frånvaro att betygsunderlag saknats i engelska A har kursen erbjudits på nytt i årskurs 2.

En resurslärare finns anställd som två timmar två dagar per vecka har extra lektioner med elever i behov av stöd. Vid inspektörernas förfrågan kan skolan dock inte redovisa hur många elever som deltar eller i vilka kurser stödet ges. Det framkommer vid intervjuerna att flertalet av dessa elever är frånvarande vid de extra lektioner som de erbjuds.

Åtgärdsprogram upprättas inte.

Elever som inte fått betyget Godkänd i datorkunskap får endast tillgång till dator under skoltid.

4.6 Skolans kontakt med hem, samhälle och arbetsliv

Utvecklingssamtal sker två gånger per termin. Där deltar klassföreståndaren, eleven samt vårdnadshavare för omyndig elev. Alla elever har individuella utvecklingsplaner som underlag vid utvecklingssamtalen.

En föräldraförening bildades i början av höstterminen 2004. Tre möten har under vårterminen 2005 ägt rum i föräldraföreningen, varav två på rektorns initiativ.

Rektorn fungerar även som studie- och yrkesvägledare. Kompetensen för denna funktion anser sig rektorn ha genom den yrkeslivserfarenhet hon har som ungdomsvägledare. Intervjuade elever känner inte till att denna funktion finns på skolan.

4.7 Bedömning

Av inspektionen framgår att en hög andel av eleverna är i behov av stöd och, som angetts tidigare, att elevernas resultat i form av betyg är alarmerande. Det saknas åtgärdsprogram för eleverna som är i behov av särskilda stödåtgärder och skolan saknar uppgift om vilka elever som deltar i stödundervisningen. Skolverket bedömer att skolans stödåtgärder inte är tillräckliga för att ge eleverna förutsättningar att nå målen för utbildningen. Eleverna känner inte heller till läroplansmål eller program mål. Deras möjlighet till inflytande över undervisningen är avhängig av undervisande lärare. Skolverket bedömer att UKD Gymnasiet mot bakgrund av angivna brister inte uppfyller de krav på att utbildningen skall motsvara gymnasieskolans allmänna mål och värdegrund som ställs för bidragsberättigande.

5 Skolans kvalitetsarbete

5.1 Skolans arbete med kvalitetsfrågor

Det förs inte gemensamma diskussioner i personalgruppen för att finna en struktur för utvärdering av verksamheten.

Skolan gjorde läsåret 2003/04 en utvärdering avseende elevers trivsel och trygghet.

5.2 Skolans kvalitetsredovisning

Årliga kvalitetsredovisningar hade inte upprättats vid besöket. Den 17 augusti 2005 kom UKD Gymnasiets första kvalitetsredovisning in till Skolverket och den avser

läsåret 2004/05. Den saknar emellertid redovisning av elevernas resultat med bedömning av i vilken mån målen har uppnåtts samt en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta om målen inte har nåtts.

5.3 Bedömning

Skolverket bedömer att skolan inte uppfyller förordningens krav att årligen upprätta en kvalitetsredovisning. Den kvalitetsredovisning som numera har upprättats uppfyller inte förordningens krav eftersom den saknar en bedömning av i vilken mån målen för utbildningen har uppnåtts och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta om målen inte har uppnåtts.

Rättslig reglering

Fristående gymnasieskolor regleras i 9 kap. skollagen. I 8 § anges vad som krävs för att bli berättigad till bidrag:

"Om en fristående skola lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan skall förmedla på nationella eller specialutformade program, skall Statens skolverk förklara skolan berättigad till bidrag som avses i 8 a § i fråga om utbildningen. Förklaring får dock lämnas endast om

- 1. skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet,*
- 2. huvudmannen för skolan har förutsättningar att bedriva verksamhet i enlighet med ovan angivna villkor,*
- 3. skolan står öppen för alla ungdomar som har rätt till motsvarande utbildning i gymnasieskolan enligt denna lag, med undantag för sådana ungdomar vilkas mottagande skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för skolan,*
- 4. skolan för undervisningen använder lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak skall bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, och*
- 5. skolan uppfyller de ytterligare villkor som regeringen föreskriver i fråga om utbildningen vid fristående skolor och om antagningen till och ledningen av sådana skolor."*

Regeringen föreskriver sådana ytterligare villkor som omnämns i lagen ovan i förordningen (1996:1206) om fristående skolor.

Enligt 1 kap. 2 a § skollagen skall skolan på socialnämndens initiativ i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa samverka med samhällsorgan, organisationer och andra som berörs. Vidare finns en hänvisning till bestämmelserna i 14 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453) om skyldigheten att anmäla till socialnämnden att ett barn kan behöva nämndens skydd.

Enligt 9 kap. 10 § skollagen skall utbildningen vid fristående gymnasieskolor vara avgiftsfri för de elever som bidragen avser.

Enligt 9 kap. 16 b § skollagen gäller bestämmelserna i 2 kap. 4 och 5 §§ skollagen om behörighet och anställningsvillkor även för fristående gymnasieskolor och gymnasiesärskolor.

Enligt 14 kap. 7 a § skollagen skall skolan för elever i sådana fristående skolor som avses i 9 kap. erbjuda skolhälsovård som motsvarar den som ges inom motsvarande skolförhållanden inom det offentliga skolväsendet.

En fristående skola skall dessutom årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning enligt förordningen (1997:702) om kvalitetsredovisning inom skolväsendet (avtryck SFS 2005:609).