

UVS AB  
Strömgatan 13  
212 25 Malmö

2005-06-16  
1 (1)  
Dnr 54-2005:431

**Genomförd inspektion av utbildningen vid den fristående gymnasieskolan UVS gymnasium i Kristianstad**

Skolverket har till uppgift att utöva tillsyn över och granska kvaliteten i utbildningen vid fristående gymnasieskolor. Inspektionen avser att kontrollera att de krav som ställs för rätt till bidrag alljämt uppfylls av skolan.

Skolverket har genomfört inspektion av utbildningen vid UVS gymnasium i Kristianstad

Skolverket bedömer att UVS gymnasium alljämt uppfyller kraven för att vara berättigade till bidrag från elevernas hemkommuner.

På Skolverkets vägnar

Björn Persson  
Enhetschef

Peter Ekborg  
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har även undervisningsrådet Cecilia Hanö deltagit.

**Bilaga**  
Rapport

**Kopia till**  
Kristianstad kommun  
Enligt fastställd sändlista

## **Inspektion av utbildningen vid den fristående gymnasieskolan UVS gymnasium i Kristianstad**

### **1 Inledning**

#### **1.1 Inspektionens syfte och genomförande**

Utbildningen vid fristående gymnasieskola står enligt 9 kap. skollagen under tillsyn av Statens skolverk. Skolverket skall också enligt sin instruktion granska kvaliteten i skolväsendet. Med anledning av detta har Skolverket genomfört en inspektion av UVS gymnasium i Kristianstad.

Detta är Skolverkets första inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet hösten 2003. Inspektionen har bestått av dokumentstudier samt ett besök vid skolan den 5 april 2005 utfört av undervisningsråden Peter Ekborg och Cecilia Hanö. Vid besöket fördes samtal med företrädare för skolans styrelse, rektorn, lärare, skolsköterskan, elever och föräldrar. Dessutom granskades lokaler, utrustning och läromedel och ett antal lektioner följdes.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Kristianstads kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet.

Inspektionen har inriktats på att kontrollera om skolans utbildning uppfyller kraven för rätt till bidrag enligt 9 kap. skollagen. Inspektionens uppgift är att klargöra om och hur väl en verksamhet fungerar i förhållande till bestämmelserna i skollagen och andra författningar. Den rättsliga regleringen framgår av bilaga 1.

Alla faktauppgifter i rapporten är, förutom då annat anges, hämtade ur den dokumentation som skolan har lämnat till Skolverket eller den information som lämnats av ledningen för skolan. Huvudmannen för UVS gymnasium har givits möjlighet att lämna synpunkter på rapportens faktadel.

### **2 Allmänna förutsättningar för verksamheten**

#### **2.1 Skola**

UVS gymnasium i Kristianstad är en fristående gymnasieskola som förklarades berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner från och med bidragsåret 2002. Beslutet avser Fordonsprogrammet med inriktningarna anläggning och logistik samt distribution. Skolan startade sin verksamhet läsåret 2003/2004 och är nu inne på sitt andra verksamhetsår. Skolan har 70 elever, 69 pojkar och en flicka, i årskurserna 1-2. Eleverna kommer huvudsakligen från Kristianstad och närliggande kommuner i Skåne.

Skolan bedriver under läsåret 2004/2005 utbildning som avser fordonsprogrammet med inriktningarna distribution samt personbilsteknik. Detta är inte helt i enlighet med tillståndet utan en anpassning till de önskemål om inriktningsval som eleverna haft. Inspektörerna bedömer dock att denna avvikelse är av ringa omfattning och att utbildningen i huvudsak överensstämmer med tillståndet.

## **2.2 Huvudmannens rättskapacitet**

Huvudman för skolan är UVS Trafikutbildning AB med organisationsnummer 556403-5359.

## **2.3 Stabilitet**

### ***Ekonomi***

Huvudmannen har lämnat en årsredovisning för räkenskapsåret 2004. Av denna framgår att resultatet för bolaget visar på en stabil ekonomi.

Elevtillströmningen är god och antalet förstahandssökande motsvarar de volymer som skolan angett i ansökan.

### ***Elevantal***

Skolan har 70 elever fördelat på 32 elever i åk 2 och 38 elever i åk 1.

## **2.4 Principer för intagning**

Intagning av elever sker genom intagningskansliet i Kristianstads kommun. Denna tjänst är reglerad genom ett avtal med Kristianstads kommun och intagningen sker enligt samma riktlinjer som för de kommunala skolorna i Kristianstad.

## **2.5 Skolhälsovård**

Skolsköterska finns i en omfattning av 30 timmar per månad och är på skolan en halvdag varannan vecka. Skolsköterskans tid kommer att utökas under nästa läsår. Skolläkare finns vid behov och skolsköterskan anser att kontakten med vårdcentralen fungerar bra.

Skolsköterskan har en ambition att arbeta förebyggande inom ramen för den tid som finns. Eleverna erbjuds hälsosamtal i årskurs 1, samtal genomförs inte med alla elever utan endast efter önskemål.

## **2.6 Avgiftsfri utbildning**

Skolan tar inte ut några avgifter och tillhandahåller skolmåltider utan kostnad för eleverna.

## **2.7 Bedömning**

Skolverket bedömer att UVS gymnasium i Kristianstad uppfyller de krav på stabilitet och allmänna förutsättningar som ställs på verksamheten.

## **3 Kunskaper och färdigheter**

### **3.1 Skolans organisation och ledning**

Skolans nuvarande rektor anställdes i februari 2005 och har lång erfarenhet som lärare och skolledare inom den kommunala skolan. Rektorn hade vid besöket anställning på 50 procent som rektor och arbetar på resterande 50 procent med anbudsfrågor för UVS.

Av lärarna uppfattas rektorn som en tydlig pedagogisk ledare och eleverna är väl medvetna om vem som är rektor.

### **3.2 Lärarkompetens**

Vid skolan finns det 8 lärare vilket sammantaget motsvarar 6,75 heltidstjänster. Samtliga lärare i kärnämnen är behöriga. Lärarna i karaktärsämnen har högskoleutbildningar men saknar i vissa fall pedagogisk utbildning. Obehöriga lärare har tidsbegränsade anställningar och det har enligt rektorn varit svårt att hitta behöriga lärare i karaktärsämnen.

Enligt skolans lokala arbetsplan skall det finnas en individuell kompetensutvecklingsplan för alla medarbetare. Inspektörerna kunde vid besöket konstatera att denna målsättning ännu inte är uppfylld men att generella kompetensutvecklingsinsatser genomförts, bland annat med inriktning mot integration av kärnämnen och karaktärsämnen.

### **3.3 Lokaler och utrustning**

Skolans lokaler är belägna i ett industriområde i utkanten av Kristianstad. Lokalerna är byggda under 1990-talet och är enligt inspektörerna väl lämpade för den verksamhet som bedrivs.

Skolan har tillgång till en väl utbyggd maskinpark och kan erbjuda eleverna god tillgång till den utrustning som behövs för undervisning i karaktärsämnena.

Någon fast anläggning för Idrott och hälsa finns inte. Enligt den planering av ämnet som visades upp, hyr skolan in sig i olika sporthallar och idrottsanläggningar beroende på aktivitet och årstid. Utbudet blir på detta sätt varierat.

Skolan saknar för närvarande tillgång till laborationslokaler för naturkunskap men planerar att, under nästa läsår, hyra tid för laborationer i samverkan med någon av Kristianstads gymnasieskolor.

### 3.4 Undervisningens innehåll och arbetsformer

Undervisningen följer de nationella kursplanerna för såväl kärnämnen som karaktärsämnen. Skolans poängplaner omfattar 2500 poäng, varav kurser i kärnämnen och gemensamma karaktärsämneskurser på Fordonsprogrammet inriktning distribution är på 1650 poäng och på Fordonsprogrammet inriktning personbilsteknik 1850 poäng. Skolans poängplaner följer i stort sett det som skolan redovisat i ansökan till Skolverket.

Inriktningarna läses i huvudsak som färdiga paket där utrymmet för individuella val är starkt begränsat. Antalet valbara kurser är lägre än vad som anges i ansökan men intervjuade elever och föräldrar upplever generellt inte detta som ett problem utan anser att de i huvudsak har valt ett färdigt paket.

Arbetsplatsförlagd utbildning (APU) genomförs med en dag/vecka i årskurs 1, fyra veckor i årskurs 2 samt 8 veckor i årskurs 3. Skolan upplever att det är relativt lätt att hitta APU-platser. Lärarna besöker arbetsplatserna under elevernas APU. Intervjuade lärare och elever upplever i stort sett att APU fungerar väl.

Skolans arbetssätt bygger i hög grad på att eleverna arbetar projektorienterat. I vissa projekt integreras kärn- och karaktärsämnen på ett föredömligt sätt.

Individuella studieplaner finns för samtliga elever. Dessa görs upp i samråd mellan elev och mentor. Utvecklingssamtal genomförs varje termin och föräldrar till omyndiga elever inbjuds alltid samt deltar i hög omfattning.

### 3.5 Skolans resultat och betygssättning

Skolan har hittills endast satt ett fåtal betyg. Detta beror till stor del på att många av kärnämneskurserna är förlagda över två år, betyg finns därför endast för ett litet antal 50-poängskurser i karaktärsämnen. Betyg har dock satts i Svenska A och visar att cirka 20 procent av eleverna inte når upp till målen för betyget Godkänd. Några av dessa elever erbjuds förlängd kurstid för att nå målen medan 10 procent av eleverna har fått betyget Icke godkänd. Underlaget är i övrigt alltför litet för att inspektörerna skall kunna dra några slutsatser.

Betygskataloger finns och är förda i god ordning.

### 3.6 Bedömning

Skolverket bedömer att UVS gymnasium i Kristianstad uppfyller författningarnas krav på att utbildningen skall ge kunskaper och färdigheter som väsentligen motsvarar gymnasieskolans.

## **4 Allmänna mål och värdegrund**

### **4.1 Skolans mål och värdegrund**

Huvudmannen har upprättat en skolplan för UVS gymnasium både i Hjärup och i Kristianstad där de övergripande målen anges. Den utgör grunden för den lokala arbetsplan som utarbetats vid skolan. Skolplanen tillsammans med den lokala arbetsplan som upprättats för UVS i Kristianstad styr verksamheten.

### **4.2 Skolans arbete mot kränkande behandling och för jämställdhet**

Skolan har en handlingsplan mot kränkande behandling av god kvalitet. Mobbning förekommer men intervjuade grupper menar att lärarna är uppmärksamma på tendenser och reagerar snabbt vid incidenter och tar snabb kontakt med föräldrarna.

Någon strukturerad plan för jämställdhetsarbetet finns inte. Varken elever eller lärare betraktar jämställdhet som ett problemområde. Skolan inser dock vikten av att lyfta fram det kvinnliga perspektivet i undervisningen, inte minst för att skolans elever med ett undantag är pojkar.

### **4.3 Elevernas ansvar och inflytande**

Skolan har ett elevråd och klassråd genomförs regelbundet. Elevdemokrati var ett prioriterat område under läsåret 2003/2004 där målet uttrycks som "eleverna ska utvecklas i demokrati vid UVS gymnasium". Skolans har genom enkäter bedömt måluppfyllelsen och anger i kvalitetsredovisningen att det formella elevinflytandet i form av klassråd och elevråd har brister. Intervjuade elever anger dock att det formella elevinflytandet i form av klass- och elevråd nu fungerar väl.

Intervjuade elever anger att det finns goda möjligheter till inflytande över arbetssättet i respektive kurs. Enkäter genomförs regelbundet och eleverna anger att de deltar i planeringen av kurserna.

### **4.4 Allsidighet och saklighet i undervisningen**

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf-94) och de nationella kursplanerna.

### **4.5 Elever i behov av särskilt stöd**

Skolan har en hög andel elever i behov av särskilt stöd framförallt i kärnämnen.

Elever i behov av särskilt stöd erbjuds stödundervisning framförallt i svenska, matematik och engelska. Möjlighet till stöd finns också i karaktärsämnen men då inom ramen för den ordinarie undervisningen. Åtgärdsprogram upprättas för elever i behov av särskilt stöd.

Enstaka föräldrar uttrycker ett missnöje med de stödinsatser skolan har satt in för deras barn. Inspektörerna bedömer att skolans rutiner för särskilt stöd är tillfred-

ställande. Inspektörerna vill dock framhålla att skolan har ett ansvar för att ge stöd till alla elever som är intagna på skolan och som bedöms vara i behov av särskilt stöd.

#### **4.6 Skolans kontakt med hem, samhälle och arbetsliv**

Informationen om skolan når eleverna på grundskolan främst genom studie- och yrkesvägledarna. Personal från UVS besöker också skolor i kommunen och närliggande kommuner.

Vid skolstarten informeras föräldrarna om verksamheten.

För varje klass finns det en mentor, som ansvarar för 15-20 elever. Under terminen genomförs utvecklingssamtal med elever och föräldrar. Vid dessa samtal redogör mentorn för hur eleverna lyckats i olika ämnen, hur eleverna fungerar socialt samt framtida planering.

Enligt de intervjuade föräldrarna och eleverna fungerar samarbetet med skolan bra.

Skolan har kontakter med samhälle och arbetsliv, dels genom APU, dels genom studiebesök, som mentorerna anordnar på olika företag.

#### **4.7 Bedömning**

Skolverket bedömer att UVS gymnasium i Kristianstad uppfyller författningarnas krav på att utbildningen skall motsvara gymnasieskolans allmänna mål och värdegrund.

### **5 Skolans kvalitetsarbete**

#### **5.1 Skolans arbete med kvalitetsfrågor**

Skolan följer upp övergripande mål i skolplanen och den lokala arbetsplanen via en gemensam uppföljning varje termin. Arbetet i kurserna följs upp och utvärderas genom en kursutvärdering, som både är kursspecifik och övergripande.

#### **5.2 Skolans kvalitetsredovisning**

Skolverket har tagit del av skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2003/2004. Kvalitetsredovisningen innehåller de delar som föreskrivs i författningen.

#### **5.3 Bedömning**

Skolverket bedömer att UVS gymnasium i Kristianstad har ett väl fungerande kvalitetsarbete och att kvalitetsredovisningen är upprättad i enlighet med författningens krav

## Rättslig reglering

Fristående gymnasieskolor regleras i 9 kap. skollagen. I 8 § anges vad som krävs för att bli berättigad till bidrag:

*"Om en fristående skola lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan skall förmedla på nationella eller specialutformade program, skall Statens skolverk förklara skolan berättigad till bidrag som avses i 8 a § i fråga om utbildningen. Förklaring får dock lämnas endast om*

- 1. skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet,*
- 2. huvudmannen för skolan har förutsättningar att bedriva verksamhet i enlighet med ovan angivna villkor,*
- 3. skolan står öppen för alla ungdomar som har rätt till motsvarande utbildning i gymnasieskolan enligt denna lag, med undantag för sådana ungdomar vilkas mottagande skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för skolan,*
- 4. skolan för undervisningen använder lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak skall bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, och*
- 5. skolan uppfyller de ytterligare villkor som regeringen föreskriver i fråga om utbildningen vid fristående skolor och om antagningen till och ledningen av sådana skolor."*

Regeringen föreskriver sådana ytterligare villkor som omnämns i lagen ovan i förordningen (1996:1206) om fristående skolor.

Enligt 1 kap. 2 a § skollagen skall skolan på socialnämndens initiativ i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa samverka med samhällsorgan, organisationer och andra som berörs. Vidare finns en hänvisning till bestämmelserna i 14 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453) om skyldigheten att anmäla till socialnämnden att ett barn kan behöva nämndens skydd.

Enligt 9 kap. 10 § skollagen skall utbildningen vid fristående gymnasieskolor vara avgiftsfri för de elever som bidragen avser.

Enligt 9 kap. 16 b § skollagen gäller bestämmelserna i 2 kap. 4 och 5 §§ skollagen om behörighet och anställningsvillkor även för fristående gymnasieskolor och gymnasiesärskolor.

Enligt 14 kap. 7 a § skollagen skall skolan för elever i sådana fristående skolor som avses i 9 kap. erbjuda skolhälsovård som motsvarar den som ges inom motsvarande skolförhållanden inom det offentliga skolväsendet.

En fristående skola skall dessutom årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning enligt förordningen (1997:702) om kvalitetsredovisning inom skolväsendet.

Fristående **gymnasiesärskolor** regleras i 9 kap. skollagen. I 8 b § anges vad som krävs för att bli berättigad till bidrag:

*"Om en fristående skola lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasiesärskolan skall förmedla, skall Statens skolverk förklara skolan berättigad till bidrag som avses i 8 c § i fråga om utbildningen. Förklaring får dock lämnas endast om*

*1. skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet,*

*2. huvudmannen för skolan har förutsättningar att bedriva verksamhet i enlighet med ovan angivna villkor,*

*3. skolan står öppen för alla ungdomar som har rätt till utbildning i gymnasiesärskolan, med undantag för sådana ungdomar vilkas mottagande skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för skolan,*

*4. skolan för undervisningen använder lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak skall bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, och*

*5. skolan uppfyller de ytterligare villkor som regeringen föreskriver i fråga om utbildningen vid fristående skolor och om antagningen till och ledningen av sådana skolor.*

...

*En fristående skola som avses i denna paragraf får inom ramen för vad som sägs i första stycket 1 ha en konfessionell inriktning."*

Regeringen föreskriver sådana ytterligare villkor som omnämns i lagen ovan i förordningen (1996:1206) om fristående skolor.

Enligt 1 kap. 2 a § skollagen skall skolan på socialnämndens initiativ i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa samverka med samhällsorgan, organisationer och andra som berörs. Vidare finns en hänvisning till bestämmelserna i 14 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453) om skyldigheten att anmäla till socialnämnden att ett barn kan behöva nämndens skydd.

Enligt 9 kap. 10 § skollagen skall utbildningen vid fristående gymnasiesärskolor vara avgiftsfri för de elever som bidragen avser.

Enligt 9 kap. 16 § skollagen kan ungdomar tas emot i en fristående gymnasiesärskola om styrelsen för särskolan i hemkommunen har bedömt att de är utvecklingsstörda.

Enligt 9 kap. 16 b § skollagen gäller bestämmelserna i 2 kap. 4 och 5 §§ skollagen om behörighet och anställningsvillkor även för fristående gymnasieskolor och gymnasiesärskolor.

Enligt 14 kap. 7 a § skollagen skall skolan för elever i sådana fristående skolor som avses i 9 kap. erbjuda skolhälsovård som motsvarar den som ges inom motsvarande skolform inom det offentliga skolväsendet.

En fristående skola skall dessutom årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning enligt förordningen (1997:702) om kvalitetsredovisning inom skolväsendet.