

Genomförd inspektion av utbildningen vid den fristående gymnasieskolan Växjö fria fordonsgymnasium i Växjö

Skolverket har till uppgift att utöva tillsyn över och granska kvaliteten i utbildningen vid fristående gymnasieskolor. Inspektionen avser att kontrollera att de krav som ställs för rätt till bidrag alltjämt uppfylls av skolan.

Skolverket har genomfört inspektion av utbildningen vid Växjö fria fordonsgymnasium i Växjö kommun.

Skolverket bedömer att Växjö fria fordonsgymnasium alltjämt uppfyller kraven för att vara berättigade till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolverket har dock i den bilagda rapporten uppmärksammat huvudmannen på områden där skolan ytterligare behöver utveckla sin verksamhet.

På Skolverkets vägnar

Björn Persson
Enhetschef

Peter Ekborg
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har även undervisningsrådet Mats Lundqvist deltagit.

Bilaga
Rapport

Kopia till

Enligt fastställd sändlista

Inspektion av utbildningen vid den fristående gymnasieskolan Växjö fria fordonsgymnasium i Växjö kommun

1 Inledning

1.1 Inspektionens syfte och genomförande

Utbildningen vid fristående gymnasieskolan står enligt 9 kap. skollagen under tillsyn av Statens skolverk. Skolverket skall också enligt sin instruktion granska kvaliteten i skolväsendet. Med anledning av detta har Skolverket genomfört en inspektion av Växjö fria fordonsgymnasium i Växjö kommun.

Detta är Skolverkets första inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet höstterminen 2003. Inspektionen har bestått av dokumentstudier samt ett besök vid skolan den 5 oktober 2005 utfört av undervisningsråden Peter Ekborg och Michael Erenius. Vid besöket fördes samtal med företrädare för skolans styrelse, rektor, lärare, skolsköterskan, elever och föräldrar. Dessutom granskades lokaler, utrustning och läromedel och ett antal lektioner följdes.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Växjö kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet.

Inspektionen har inriktats på att kontrollera om skolans utbildning uppfyller kraven för rätt till bidrag enligt 9 kap. skollagen. Inspektionens uppgift är att klargöra om och hur väl en verksamhet fungerar i förhållande till bestämmelserna i skollagen och andra författningar. Den rättsliga regleringen framgår av bilaga 1.

Alla faktauppgifter i rapporten är, förutom då annat anges, hämtade ur den dokumentation som skolan har lämnat till Skolverket eller den information som lämnats av ledningen för skolan. Huvudmannen för Växjö fordonstekniska gymnasium har givits möjlighet att lämna synpunkter på rapportens faktadel.

1.2 Tidigare tillsyn

Samarbetet mellan de fristående gymnasieskolorna och Växjö kommun omfattar förvaltningsbesök och gemensamma rektorsträffar. Ett fördjupat samarbete kring kvalitetsredovisningen kommer också att inledas och en gemensam fortbildningsinsats planeras.

2 Allmänna förutsättningar för verksamheten

2.1 Skola

Växjö fria fordonsgymnasium är en fristående gymnasieskola som enligt Skolverkets beslut förklarades berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner från och med bidragsåret 2003. Beslutet avser Fordonsprogrammet med inriktningarna lastbilmekaniker, anläggningsmaskinförare, bilbärgare och transport. Skolan startade

sin verksamhet läsåret 2003/2004 och är nu inne på sitt tredje verksamhetsår. Skolan har innevarande termin 85 elever, 71 pojkar och 14 flickor, i årskurserna 1-3. Eleverna kommer huvudsakligen från Växjö och närliggande kommuner.

2.2 Huvudmannens rättskapacitet

Huvudman för skolan är ACB utbildning AB med organisationsnummer 556249-6629.

2.3 Stabilitet

Ekonomi

Huvudmannen har lämnat en årsredovisning för räkenskapsåret 2004. Av denna framgår att resultatet för bolaget visar på en stabil ekonomi.

Elevtillströmningen är god och antalet förstahandssökande motsvarar de volymer som skolan angett i ansökan.

Elevantal

Skolan har 85 elever fördelat på 25 elever i åk 3, 35 elever i åk 2 och 25 elever i åk 1.

2.4 Principer för intagning

Skolan sköter själv intagningen av elever. Intagningen sker helt efter betyg och för tillfället är inga elever intagna på fri kvot.

2.5 Skolhälsovård

Skolsköterska finns på plats en halv dag varannan vecka. Skolsköterskan förmedlar läkarkontakt vid behov.

Skolsköterskan genomför hälsosamtal med samtliga elever under årskurs 1.

2.6 Avgiftsfri utbildning

Skolan tar inte ut några avgifter bortsett från kostnaden för körkortstillstånd. Eleverna serveras fria skolmåltider på en närliggande F-6 skola.

2.7 Bedömning

Skolverket bedömer att Växjö fria fordonsgymnasium uppfyller de krav på stabilitet och allmänna förutsättningar som ställs på verksamheten.

3 Kunskaper och färdigheter

3.1 Skolans organisation och ledning

Skolans nuvarande rektor och tillika styrelseordförande har lång erfarenhet som lärare och skolledare i kommunal skola. Rektor är anställd av huvudmannen på 100 procent.

Intervjuer visar att rektorn inte fullt ut är förtrogen med den dagliga verksamheten samt att den pedagogiska ledningen av verksamheten har brister. Skolan har i ansökan angett att man kommer att följa läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94). För att kunna uppfylla de krav på rektor som ställs i läroplanen anser skolverket att det är viktigt att rektorn är både förtrogen med den dagliga verksamheten och en tydlig pedagogisk ledare.

3.2 Lärarkompetens

Vid skolan finns det 11 lärare vilket sammantaget motsvarar 10,4 heltidstjänster. Lärare i kärnämnen är med ett undantag behöriga, den kärnämneslärare som inte är behörig går nu kompletterande utbildning för yrkesverksamma lärare. Lärarna i karaktärsämnena har högskoleutbildningar men saknar i vissa fall pedagogisk utbildning. Obehöriga lärare har tidsbegränsade anställningar och det har enligt rektorn varit svårt att hitta behöriga lärare i karaktärsämnena.

Lärarna bedömer själva att huvudmannen ger tillfredställande möjligheter till kompetensutveckling.

3.3 Lokaler och utrustning

Skolans lokaler är belägna i Öjaby några kilometer utanför Växjö. En del av lokalerna är nybyggda och enligt inspektörerna väl lämpade för den verksamhet som bedrivs.

Skolan har tillgång till en väl utbyggd maskinpark och kan erbjuda eleverna god tillgång till den utrustning som behövs för undervisning i karaktärsämnena.

Idrott och hälsa bedrivs dels i närliggande skolas lokaler, dels i olika sporthallar och idrottsanläggningar.

3.4 Undervisningens innehåll och arbetsformer

Undervisningen följer de nationella kursplanerna för såväl kärnämnen som karaktärsämnena. Skolans poängplaner omfattar 2500 poäng och fyra inriktningar: lastbilsmechaniker, anläggningsmaskinförare, bilbärgare och transportinriktning för att utbilda yrkesförare. Skolans poängplaner följer i stort sett det som skolan redovisat i ansökan till Skolverket.

Inriktningarna läses i huvudsak som färdiga paket där utrymmet för individuella val är starkt begränsat.

APU genomförs under minst 15 veckor med 1 vecka i årskurs 1, 5-6 veckor i årskurs 2 och 10-12 veckor i årskurs 3. Skolan upplever det som relativt lätt att hitta APU-platser och har goda kontakter med det lokala näringslivet. Handledare finns på samtliga APU-platser men skolan har inte lyckats samla handledarna för en gemensam utbildning. Skolverket vill påtala vikten av att alla handledare har en gemensam syn på syftet med APU och att handledarna ger ett bra underlag för bedömning i form av en återkoppling till skolan.

Skolan arbetar aktivt med integrering av kärn- och karaktärsämnen.

3.5 Skolans resultat och betygssättning

Skolans resultat i matematik skiljer sig kraftigt från resultatet på nationella prov i Matematik A. 80 procent av eleverna nådde inte upp till kravet för betyget Godkänd på det nationella provet medan endast 17 procent av eleverna fick betyget Icke Godkänd. Skolan förklarar detta med att undervisningen har varit ämnesintegrerad och eleverna är därför inte vana vid den typ av frågeställningar som förekommer på det nationella provet. I engelska visar resultat på nationella prov och betygssättningen en god överensstämmelse. Skolans övriga resultat visar en hög andel betyg Icke Godkänd i såväl kärn- som karaktärsämnen. Cirka 20 procent av eleverna når inte betyget Godkänd eller bättre. Inspektörerna bedömer att skolan bör analysera betygsresultaten för att kunna sätta in lämpliga stödåtgärder samt utveckla verksamheten mot en högre grad av måluppfyllelse.

3.6 Bedömning

Skolverket bedömer att Växjö fria fordonsgymnasium uppfyller författningarnas krav på att utbildningen skall ge kunskaper och färdigheter som väsentligen motsvarar gymnasieskolans.

4 Allmänna mål och värdegrund

4.1 Skolans mål och värdegrund

Skolan saknar arbetsplan och skolplan. Skolan arbetar med läroplans- och kursmål som grund för undervisningen.

4.2 Skolans arbete mot kränkande behandling och för jämställdhet

Skolan har en plan mot kränkande behandling som bedöms vara av god kvalitet. Genomförda intervjuer visar att kränkande behandling är sällan förekommande och i de förekommande fallen reagerar personalen snabbt.

Enligt den enkätundersökning som skolan genomför bland eleverna framkommer att nästan hälften av eleverna anger att kränkande behandling mellan elever förekommer. En hög andel, 30 procent, av eleverna anger dessutom att de inte kan vända sig till personalen när problem uppstår. Skolan menar att dessa resultat speg-

lar situationen under förra läsåret och att skolan nu har lyckats koma till rätta med problemen. Denna bild stöds av de intervjuer inspektörerna genomfört.

Någon strukturerad plan för jämställdhetsarbetet finns inte men varken elever eller lärare betraktar jämställdhet som ett problemområde.

4.3 Elevernas ansvar och inflytande

Elevråd finns och träffas två gånger per månad. Representanter från elevrådet deltar i den skolkonferens som hålls varje månad. Klassrådsverksamheten fungerar dåligt och representanter för elevrådet efterlyser ett större engagemang från eleverna.

Intervjuade elever upplever att det finns goda möjligheter till inflytande över innehåll och arbetssätt, särskilt i karaktärsämnena.

4.4 Allsidighet och saklighet i undervisningen

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf-94) och de nationella kursplanerna.

4.5 Elever i behov av särskilt stöd

Skolan har en hög andel elever i behov av särskilt stöd, framförallt i kärnämnen.

Elever i behov av särskilt stöd erbjuds individuellt anpassad stödundervisning och åtgärdsprogram upprättas för alla dessa elever. Intervjuerna visar att såväl lärare som elever anser att skolans stödinsatser fungerar bra och är tillräckliga.

4.6 Skolans kontakt med hem, samhälle och arbetsliv

Skolan informerar föräldrarna till alla elever om resultat och frånvaro regelbundet. Skolverket anser att det olämpligt att föräldrar till myndiga elever informeras om detta utan att skolan har ett skriftligt medgivande från eleven.

4.7 Bedömning

Skolverket bedömer att Växjö fria fordonsgymnasium uppfyller författningarnas krav på att utbildningen skall motsvara gymnasieskolans allmänna mål och värdegrund.

5 Skolans kvalitetsarbete

5.1 Skolans arbete med kvalitetsfrågor

Arbetet i skolan följs upp och utvärderas genom en kursutvärdering som är både kursspecifik och övergripande.

5.2 Skolans kvalitetsredovisning

Skolverket har tagit del av skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2004/2005. Kvalitetsredovisningen innehåller de delar som föreskrivs i föfattningen.

5.3 Bedömning

Skolverket bedömer att Växjö fria fordonsgymnasium har ett fungerande kvalitetsarbete och att kvalitetsredovisningen är upprättad i enlighet med föfattningens krav.

Rättslig reglering

Fristående gymnasieskolor regleras i 9 kap. skollagen. I 8 § anges vad som krävs för att bli berättigad till bidrag:

"Om en fristående skola lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan skall förmedla på nationella eller specialutformade program, skall Statens skolverk förklara skolan berättigad till bidrag som avses i 8 a § i fråga om utbildningen. Förklaring får dock lämnas endast om

- 1. skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet,*
- 2. huvudmannen för skolan har förutsättningar att bedriva verksamhet i enlighet med ovan angivna villkor,*
- 3. skolan står öppen för alla ungdomar som har rätt till motsvarande utbildning i gymnasieskolan enligt denna lag, med undantag för sådana ungdomar vilkas mottagande skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för skolan,*
- 4. skolan för undervisningen använder lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak skall bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, och*
- 5. skolan uppfyller de ytterligare villkor som regeringen föreskriver i fråga om utbildningen vid fristående skolor och om antagningen till och ledningen av sådana skolor."*

Regeringen föreskriver sådana ytterligare villkor som omnämns i lagen ovan i förordningen (1996:1206) om fristående skolor.

Enligt 1 kap. 2 a § skollagen skall skolan på socialnämndens initiativ i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa samverka med samhällsorgan, organisationer och andra som berörs. Vidare finns en hänvisning till bestämmelserna i 14 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453) om skyldigheten att anmäla till socialnämnden att ett barn kan behöva nämndens skydd.

Enligt 9 kap. 10 § skollagen skall utbildningen vid fristående gymnasieskolor vara avgiftsfri för de elever som bidragen avser.

Enligt 9 kap. 16 b § skollagen gäller bestämmelserna i 2 kap. 4 och 5 §§ skollagen om behörighet och anställningsvillkor även för fristående gymnasieskolor och gymnasiesärskolor.

Enligt 14 kap. 7 a § skollagen skall skolan för elever i sådana fristående skolor som avses i 9 kap. erbjuda skolhälsovård som motsvarar den som ges inom motsvarande skolförhållanden inom det offentliga skolväsendet.

En fristående skola skall dessutom årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning enligt förordningen (1997:702) om kvalitetsredovisning inom skolväsendet.

Inspektion av utbildningen vid den fristående gymnasieskolan Växjö fria fordonsgymnasium i Växjö kommun

1 Inledning

1.1 Inspektionens syfte och genomförande

Utbildningen vid fristående gymnasieskolan står enligt 9 kap. skollagen under tillsyn av Statens skolverk. Skolverket skall också enligt sin instruktion granska kvaliteten i skolväsendet. Med anledning av detta har Skolverket genomfört en inspektion av Växjö fria fordonsgymnasium i Växjö kommun.

Detta är Skolverkets första inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet höstterminen 2003. Inspektionen har bestått av dokumentstudier samt ett besök vid skolan den 5 oktober 2005 utfört av undervisningsråden Peter Ekborg och Michael Erenius. Vid besöket fördes samtal med företrädare för skolans styrelse, rektor, lärare, skolsköterskan, elever och föräldrar. Dessutom granskades lokaler, utrustning och läromedel och ett antal lektioner följdes.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Växjö kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet.

Inspektionen har inriktats på att kontrollera om skolans utbildning uppfyller kraven för rätt till bidrag enligt 9 kap. skollagen. Inspektionens uppgift är att klargöra om och hur väl en verksamhet fungerar i förhållande till bestämmelserna i skollagen och andra författningar. Den rättsliga regleringen framgår av bilaga 1.

Alla faktauppgifter i rapporten är, förutom då annat anges, hämtade ur den dokumentation som skolan har lämnat till Skolverket eller den information som lämnats av ledningen för skolan. Huvudmannen för Växjö fordonstekniska gymnasium har givits möjlighet att lämna synpunkter på rapportens faktadel.

1.2 Tidigare tillsyn

Samarbetet mellan de fristående gymnasieskolorna och Växjö kommun omfattar förvaltningsbesök och gemensamma rektorsträffar. Ett fördjupat samarbete kring kvalitetsredovisningen kommer också att inledas och en gemensam fortbildningsinsats planeras.

2 Allmänna förutsättningar för verksamheten

2.1 Skola

Växjö fria fordonsgymnasium är en fristående gymnasieskola som enligt Skolverkets beslut förklarades berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner från och med bidragsåret 2003. Beslutet avser Fordonsprogrammet med inriktningarna lastbilmekaniker, anläggningsmaskinförare, bilbärgare och transport. Skolan startade

sin verksamhet läsåret 2003/2004 och är nu inne på sitt tredje verksamhetsår. Skolan har innevarande termin 85 elever, 71 pojkar och 14 flickor, i årskurserna 1-3. Eleverna kommer huvudsakligen från Växjö och närliggande kommuner.

2.2 Huvudmannens rättskapacitet

Huvudman för skolan är ACB utbildning AB med organisationsnummer 556249-6629.

2.3 Stabilitet

Ekonomi

Huvudmannen har lämnat en årsredovisning för räkenskapsåret 2004. Av denna framgår att resultatet för bolaget visar på en stabil ekonomi.

Elevtillströmningen är god och antalet förstahandssökande motsvarar de volymer som skolan angett i ansökan.

Elevantal

Skolan har 85 elever fördelat på 25 elever i åk 3, 35 elever i åk 2 och 25 elever i åk 1.

2.4 Principer för intagning

Skolan sköter själv intagningen av elever. Intagningen sker helt efter betyg och för tillfället är inga elever intagna på fri kvot.

2.5 Skolhälsovård

Skolsköterska finns på plats en halv dag varannan vecka. Skolsköterskan förmedlar läkarkontakt vid behov.

Skolsköterskan genomför hälsosamtal med samtliga elever under årskurs 1.

2.6 Avgiftsfri utbildning

Skolan tar inte ut några avgifter bortsett från kostnaden för körkortstillstånd. Eleverna serveras fria skolmåltider på en närliggande F-6 skola.

2.7 Bedömning

Skolverket bedömer att Växjö fria fordonsgymnasium uppfyller de krav på stabilitet och allmänna förutsättningar som ställs på verksamheten.

3 Kunskaper och färdigheter

3.1 Skolans organisation och ledning

Skolans nuvarande rektor och tillika styrelseordförande har lång erfarenhet som lärare och skolledare i kommunal skola. Rektor är anställd av huvudmannen på 100 procent.

Intervjuer visar att rektorn inte fullt ut är förtrogen med den dagliga verksamheten samt att den pedagogiska ledningen av verksamheten har brister. Skolan har i ansökan angett att man kommer att följa läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94). För att kunna uppfylla de krav på rektor som ställs i läroplanen anser skolverket att det är viktigt att rektorn är både förtrogen med den dagliga verksamheten och en tydlig pedagogisk ledare.

3.2 Lärarkompetens

Vid skolan finns det 11 lärare vilket sammantaget motsvarar 10,4 heltidstjänster. Lärare i kärnämnen är med ett undantag behöriga, den kärnämneslärare som inte är behörig går nu kompletterande utbildning för yrkesverksamma lärare. Lärarna i karaktärsämnen har högskoleutbildningar men saknar i vissa fall pedagogisk utbildning. Obehöriga lärare har tidsbegränsade anställningar och det har enligt rektorn varit svårt att hitta behöriga lärare i karaktärsämnen.

Lärarna bedömer själva att huvudmannen ger tillfredställande möjligheter till kompetensutveckling.

3.3 Lokaler och utrustning

Skolans lokaler är belägna i Öjaby några kilometer utanför Växjö. En del av lokalerna är nybyggda och enligt inspektörerna väl lämpade för den verksamhet som bedrivs.

Skolan har tillgång till en väl utbyggd maskinpark och kan erbjuda eleverna god tillgång till den utrustning som behövs för undervisning i karaktärsämnena.

Idrott och hälsa bedrivs dels i närliggande skolas lokaler, dels i olika sporthallar och idrottsanläggningar.

3.4 Undervisningens innehåll och arbetsformer

Undervisningen följer de nationella kursplanerna för såväl kärnämnen som karaktärsämnena. Skolans poängplaner omfattar 2500 poäng och fyra inriktningar: lastbilsmekaniker, anläggningsmaskinförare, bilbärgare och transportinriktning för att utbilda yrkesförare. Skolans poängplaner följer i stort sett det som skolan redovisat i ansökan till Skolverket.

Inriktningarna läses i huvudsak som färdiga paket där utrymmet för individuella val är starkt begränsat.

APU genomförs under minst 15 veckor med 1 vecka i årskurs 1, 5-6 veckor i årskurs 2 och 10-12 veckor i årskurs 3. Skolan upplever det som relativt lätt att hitta APU-platser och har goda kontakter med det lokala näringslivet. Handledare finns på samtliga APU-platser men skolan har inte lyckats samla handledarna för en gemensam utbildning. Skolverket vill påtala vikten av att alla handledare har en gemensam syn på syftet med APU och att handledarna ger ett bra underlag för bedömning i form av en återkoppling till skolan.

Skolan arbetar aktivt med integrering av kärn- och karaktärsämnen.

3.5 Skolans resultat och betygssättning

Skolans resultat i matematik skiljer sig kraftigt från resultatet på nationella prov i Matematik A. 80 procent av eleverna nådde inte upp till kravet för betyget Godkänd på det nationella provet medan endast 17 procent av eleverna fick betyget Icke Godkänd. Skolan förklarar detta med att undervisningen har varit ämnesintegrerad och eleverna är därför inte vana vid den typ av frågeställningar som förekommer på det nationella provet. I engelska visar resultat på nationella prov och betygssättningen en god överensstämmelse. Skolans övriga resultat visar en hög andel betyg Icke Godkänd i såväl kärn- som karaktärsämnen. Cirka 20 procent av eleverna når inte betyget Godkänd eller bättre. Inspektörerna bedömer att skolan bör analysera betygsresultaten för att kunna sätta in lämpliga stödåtgärder samt utveckla verksamheten mot en högre grad av måluppfyllelse.

3.6 Bedömning

Skolverket bedömer att Växjö fria fordonsgymnasium uppfyller författningarnas krav på att utbildningen skall ge kunskaper och färdigheter som väsentligen motsvarar gymnasieskolans.

4 Allmänna mål och värdegrund

4.1 Skolans mål och värdegrund

Skolan saknar arbetsplan och skolplan. Skolan arbetar med läroplans- och kursmål som grund för undervisningen.

4.2 Skolans arbete mot kränkande behandling och för jämställdhet

Skolan har en plan mot kränkande behandling som bedöms vara av god kvalitet. Genomförda intervjuer visar att kränkande behandling är sällan förekommande och i de förekommande fallen reagerar personalen snabbt.

Enligt den enkätundersökning som skolan genomför bland eleverna framkommer att nästan hälften av eleverna anger att kränkande behandling mellan elever förekommer. En hög andel, 30 procent, av eleverna anger dessutom att de inte kan vända sig till personalen när problem uppstår. Skolan menar att dessa resultat speg-

lar situationen under förra läsåret och att skolan nu har lyckats koma till rätta med problemen. Denna bild stöds av de intervjuer inspektörerna genomfört.

Någon strukturerad plan för jämställdhetsarbetet finns inte men varken elever eller lärare betraktar jämställdhet som ett problemområde.

4.3 Elevernas ansvar och inflytande

Elevråd finns och träffas två gånger per månad. Representanter från elevrådet deltar i den skolkonferens som hålls varje månad. Klassrådsverksamheten fungerar dåligt och representanter för elevrådet efterlyser ett större engagemang från eleverna.

Intervjuade elever upplever att det finns goda möjligheter till inflytande över innehåll och arbetssätt, särskilt i karaktärsämnena.

4.4 Allsidighet och saklighet i undervisningen

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf-94) och de nationella kursplanerna.

4.5 Elever i behov av särskilt stöd

Skolan har en hög andel elever i behov av särskilt stöd, framförallt i kärnämnen.

Elever i behov av särskilt stöd erbjuds individuellt anpassad stödundervisning och åtgärdsprogram upprättas för alla dessa elever. Intervjuerna visar att såväl lärare som elever anser att skolans stödinsatser fungerar bra och är tillräckliga.

4.6 Skolans kontakt med hem, samhälle och arbetsliv

Skolan informerar föräldrarna till alla elever om resultat och frånvaro regelbundet. Skolverket anser att det olämpligt att föräldrar till myndiga elever informeras om detta utan att skolan har ett skriftligt medgivande från eleven.

4.7 Bedömning

Skolverket bedömer att Växjö fria fordonsgymnasium uppfyller författningarnas krav på att utbildningen skall motsvara gymnasieskolans allmänna mål och värdegrund.

5 Skolans kvalitetsarbete

5.1 Skolans arbete med kvalitetsfrågor

Arbetet i skolan följs upp och utvärderas genom en kursutvärdering som är både kursspecifik och övergripande.

5.2 Skolans kvalitetsredovisning

Skolverket har tagit del av skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2004/2005. Kvalitetsredovisningen innehåller de delar som föreskrivs i föfattningen.

5.3 Bedömning

Skolverket bedömer att Växjö fria fordonsgymnasium har ett fungerande kvalitetsarbete och att kvalitetsredovisningen är upprättad i enlighet med föfattningens krav.

Rättslig reglering

Fristående gymnasieskolor regleras i 9 kap. skollagen. I 8 § anges vad som krävs för att bli berättigad till bidrag:

"Om en fristående skola lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan skall förmedla på nationella eller specialutformade program, skall Statens skolverk förklara skolan berättigad till bidrag som avses i 8 a § i fråga om utbildningen. Förklaring får dock lämnas endast om

- 1. skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet,*
- 2. huvudmannen för skolan har förutsättningar att bedriva verksamhet i enlighet med ovan angivna villkor,*
- 3. skolan står öppen för alla ungdomar som har rätt till motsvarande utbildning i gymnasieskolan enligt denna lag, med undantag för sådana ungdomar vilkas mottagande skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för skolan,*
- 4. skolan för undervisningen använder lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak skall bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, och*
- 5. skolan uppfyller de ytterligare villkor som regeringen föreskriver i fråga om utbildningen vid fristående skolor och om antagningen till och ledningen av sådana skolor."*

Regeringen föreskriver sådana ytterligare villkor som omnämns i lagen ovan i förordningen (1996:1206) om fristående skolor.

Enligt 1 kap. 2 a § skollagen skall skolan på socialnämndens initiativ i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa samverka med samhällsorgan, organisationer och andra som berörs. Vidare finns en hänvisning till bestämmelserna i 14 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453) om skyldigheten att anmäla till socialnämnden att ett barn kan behöva nämndens skydd.

Enligt 9 kap. 10 § skollagen skall utbildningen vid fristående gymnasieskolor vara avgiftsfri för de elever som bidragen avser.

Enligt 9 kap. 16 b § skollagen gäller bestämmelserna i 2 kap. 4 och 5 §§ skollagen om behörighet och anställningsvillkor även för fristående gymnasieskolor och gymnasiesärskolor.

Enligt 14 kap. 7 a § skollagen skall skolan för elever i sådana fristående skolor som avses i 9 kap. erbjuda skolhälsovård som motsvarar den som ges inom motsvarande skolförhållanden inom det offentliga skolväsendet.

En fristående skola skall dessutom årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning enligt förordningen (1997:702) om kvalitetsredovisning inom skolväsendet.