

Lunds fordonstekniska gymnasium AB
Fältspatsvägen 2
224 78 Lund

2005-11-17
1 (1)
Dnr 54-2005:2271

Genomförd inspektion av utbildningen vid den fristående gymnasieskolan Lunds fordonstekniska gymnasium i

Skolverket har till uppgift att utöva tillsyn över och granska kvaliteten i utbildningen vid fristående gymnasieskolan. Inspektionen avser att kontrollera att de krav som ställs för rätt till bidrag alltjämt uppfylls av skolan.

Skolverket har genomfört inspektion av utbildningen vid Lunds fordonstekniska gymnasium i Lunds kommun.

Skolverket bedömer att Lunds fordonstekniska gymnasium alltjämt uppfyller kraven för att vara berättigade till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolverket har dock i den bilagda rapporten uppmärksammat huvudmannen på områden där skolan ytterligare behöver utveckla sin verksamhet.

På Skolverkets vägnar

Björn Persson
Enhetschef

Peter Ekborg
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har även undervisningsrådet Mats Lundqvist deltagit.

Bilaga
Rapport

Kopia till

Enligt fastställd sändlista

Inspektion av utbildningen vid den fristående gymnasieskolan Lunds Fordonstekniska Gymnasium i Lunds kommun

1 Inledning

1.1 Inspektionens syfte och genomförande

Utbildningen vid fristående gymnasieskolan står enligt 9 kap. skollagen under tillsyn av Statens skolverk. Skolverket skall också enligt sin instruktion granska kvaliteten i skolväsendet. Med anledning av detta har Skolverket genomfört en inspektion av Lunds fordonstekniska gymnasium i Lunds kommun.

Detta är Skolverkets första inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet höstterminen 2003. Inspektionen har bestått av dokumentstudier samt ett besök vid skolan den 27 oktober 2005 utfört av undervisningsråden Peter Ekborg och Mats Lundqvist. Vid besöket fördes samtal med företrädare för skolans styrelse, rektorn, lärare, skolsköterskan, elever och föräldrar. Dessutom granskades lokaler, utrustning och läromedel och ett antal lektioner följdes.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Lunds kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet.

Inspektionen har inriktats på att kontrollera om skolans utbildning uppfyller kraven för rätt till bidrag enligt 9 kap skollagen. Inspektionens uppgift är att klargöra om och hur väl en verksamhet fungerar i förhållande till bestämmelserna i skollagen och andra författningar. Den rättsliga regleringen framgår av bilaga 1.

Alla faktauppgifter i rapporten är, förutom då annat anges, hämtade ur den dokumentation som skolan har lämnat till Skolverket eller den information som lämnats av ledningen för skolan. Huvudmannen för Lunds fordonstekniska gymnasium har givits möjlighet att lämna synpunkter på rapportens faktadel.

2 Allmänna förutsättningar för verksamheten

2.1 Skola

Lunds fordonstekniska gymnasium är en fristående gymnasieskola som enligt skolverkets beslut 2003-01-13 förklarades berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner från och med bidragsåret 2003. Beslutet avser Fordonsprogrammet. Skolan startade sin verksamhet läsåret 2003/2004 och är nu inne på sitt tredje verksamhetsår. Skolan har innevarande termin 68 elever, 65 pojkar och 3 flickor, i årskurserna 1-3. Eleverna kommer huvudsakligen från Lund och närliggande kommuner.

2.2 Huvudmannens rättskapacitet

Huvudman för skolan är Lunds fordonstekniska gymnasium AB med organisationsnummer 556642-6630.

2.3 Stabilitet

Ekonomi

Huvudmannen har lämnat en årsredovisning för räkenskapsåret 2004. Av denna framgår att bolaget gjorde en vinst på cirka 5 procent. Bolagets resultat för 2004, prognos för 2005 samt elevunderlaget visar på en stabil ekonomi.

Elevtillströmningen är god och antalet förstahandssökande är betydligt högre än det antal elever som tas in. Meritvärdet för sist antagna elev 2005 var 185 poäng. Skolans nuvarande elevantal motsvarar det som angetts i ansökan. Skolan bedömer dock att det på sikt finns kapacitet att ta emot upp till 90 elever.

Elevantal

Skolan har 68 elever fördelat på 17 elever i åk 3, 29 elever i åk 2 och 22 elever i åk 1.

2.4 Principer för intagning

Intagningen till skolan hanteras av Lunds kommun via gymnasieintagningen.

2.5 Skolhälsovård

Tillgång till skolsköterska finns i en omfattning av 0,1 tjänst. Skolläkarkontakter tas vid behov av skolsköterskan via en gymnasieskola i Lund.

Hälsosamtal genomförs med samtliga elever i årskurs 1.

2.6 Avgiftsfri utbildning

Skolan tar inte ut några avgifter. Eleverna serveras fria skolmåltider på en närliggande gymnasieskola.

2.7 Bedömning

Skolverket bedömer att Lunds fordonstekniska gymnasium uppfyller de krav på stabilitet och allmänna förutsättningar som ställs på verksamheten.

3 Kunskaper och färdigheter

3.1 Skolans organisation och ledning

Skolan leds av rektor tillika styrelseledamoten Bengt Dahlberg. Skolan har totalt 6,4 lärartjänster.

Rektor har lång erfarenhet som lärare på fordonsprogrammet i den kommunala skolan och är behörig lärare. Rektor har ansökt till den statliga rektorsutbildningen men ännu inte lyckats komma med.

Rektor är väl förtrogen med verksamheten och deltar själv som undervisande lärare i vissa kurser. Intervjuer visar att lärarna efterlyser ett tydligare pedagogiskt ledarskap men inspektörerna bedömer att rektor gör rimliga insatser för att utveckla den pedagogiska verksamheten.

3.2 Lärarkompetens

Totalt finns åtta lärare på skolan, fyra i karaktärsämnen och fyra i kärnämnen. tre av karaktärsämneslärarna är behöriga medan den fjärde är anmäld till SÄL-utbildningen. två av kärnämneslärarna är behöriga och två är obehöriga (idrott, estetisk verksamhet).

Obehöriga lärare har tidsbegränsade anställningar.

3.3 Lokaler och utrustning

Skolan är inrymd i fräscha och välutrustade lokaler som hyrs av Bilia och som ligger i samma byggnad som Bilia. Inspektörerna bedömer att nivån på utrustningen är mycket god samt att samverkan med Bilia och andra bilfirmor i Lund ger tillgång till tidsenlig utrustning.

3.4 Undervisningens innehåll och arbetsformer

Arbetsplatsförlagd utbildning (APU) genomförs under 15 veckor med två veckor i årskurs 1, åtta veckor i årskurs 2 och fem veckor i årskurs 3. Skolan har ett omfattande kontaktnät med lokala bilfirmor vilket gör det möjligt att hitta bra APU-platser till alla elever. Eleverna får en handledare på APU-platsen och skolan har för varje elev en tydlig struktur för vilka kursmoment som skall genomföras under APU-tiden. Skolan genomför regelbundet handledarutbildning.

Idrott och Hälsa bedrivs i gym-lokaler belägna centralt i Lund. Intervjuade elever är nöjda med uppläggningsen av undervisningen och upplever den som omväxlande. Närvaron på lektionerna är god.

Estetisk verksamhet samt Naturkunskap A bedrivs i skolans lokaler. Intervjuer visar att undervisningen i Naturkunskap A i huvudsak är teoretisk. Skolan bör därför vara uppmärksam på att det i målen för kursen anges att eleverna skall kunna utföra, analysera och tolka enkla experiment.

Skolan har en lokal kurs, Trafikkunskap. Denna kurs uppfyller, enligt inspektörernas bedömning, kraven för en lokal kurs i gymnasieskolan.

3.5 Skolans resultat och betygssättning

Skolans resultat är goda och tydligt redovisade. Samtliga redovisade elever har nått upp till kraven för betyget Godkänd eller bättre i karaktärsämnena medan ett fåtal elever har fått betyget Icke Godkänd i kärnämneskurserna.

Matematik A är den kurs som flest elever har svårigheter med. Resultaten från årets nationella prov visar att drygt hälften av eleverna inte lyckades nå upp till kraven för betyget Godkänd medan endast ett fåtal elever fått betyget Icke Godkänd på kursen. Skolan förklarar denna diskrepans med omfattande stödåtgärder i form av förlängd kurstid med några månader, sommarläsning och stödtimmar. Dessa stödinsatser har, enligt skolan, gett resultat i form av godkända betyg för flertalet elever. Inspektörerna bedömer att skolan har satt in goda stödinsatser i matematik men vill påtala att skolan noggrant bör analysera diskrepansen mellan resultaten på nationella prov och satta betyg samt att matematikundervisningen bör använda sådana metoder att flertalet elever klarar kraven för betyget Godkänd inom ramen för den ordinarie kurstiden.

3.6 Bedömning

Skolverket bedömer att Lunds fordonstekniska gymnasium uppfyller författningarnas krav på att utbildningen skall ge kunskaper och färdigheter som väsentligen motsvarar gymnasieskolans.

4 Allmänna mål och värdegrund

4.1 Skolans mål och värdegrund

Skolan arbetar efter verksamhetsmål och en lokal arbetsplan som bedöms vara av god kvalitet.

4.2 Skolans arbete mot kränkande behandling och för jämställdhet

Skolan har en plan mot kränkande behandling som bedöms vara av god kvalitet. Skolan genomsyras av ett kontinuerligt arbete mot kränkande behandling där det låga antalet elever gör det möjligt för varje enskild elev att bli synlig.

Skolan har en jämställdhetsplan. Skolan har en mycket liten andel flickor men genomförda intervjuer visar att dessa finner sig väl tillrätta i utbildningen.

4.3 Elevernas ansvar och inflytande

Klasserna genomför klassråd varje månad. Två representanter för varje klass ingår i ett programråd som träffas två gånger per termin. Skolan har ett elevskyddsombud. Intervjuerna visar att elevinflytandet är väl fungerande, såväl formellt i form av klass- och programråd som reellt i den enskilda kursen.

Skolan arbetar med individuell studieplan för alla elever. Enligt skolans dokumentation uppdateras planen varje termin i samband med utvecklingssamtalet. De exempel på studieplaner som inspektörerna tagit del av är av god kvalitet.

4.4 Allsidighet och saklighet i undervisningen

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf-94) och de nationella kursplanerna.

4.5 Elever i behov av särskilt stöd

Skolan har rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd. Alla elever som börjar på skolan gör en test med syftet att tydliggöra eventuella läs- och skrivsvårigheter.

Generella stödinsatser finns i form av stödtimmar utlagda på schemat, detta stöd riktar sig framförallt mot kärnämnen. Stödet i karaktärsämnen ges inom ramen för den ordinarie undervisningen som i sig är starkt individualiserad.

Skolan hade vid inspektionstillfället inte åtgärdsprogram för samtliga elever i behov av särskilt stöd. Efter inspektionen har skolan dock presenterat en strukturerad handlingsplan som syftar till att säkerställa upprättandet av åtgärdsprogram för samtliga elever i behov av särskilt stöd.

4.6 Skolans kontakt med hem, samhälle och arbetsliv

Skolan informerar regelbundet föräldrarna om större händelser på skolan. Elevernas måluppfyllelse diskuteras med föräldrar till omyndiga elever i samband med det utvecklingssamtal som hålls varje termin.

Skolan har en omfattande samverkan med det lokala näringslivet i form av APU men också regelbundna diskussioner om utbildningens innehåll och kvalitet.

4.7 Bedömning

Skolverket bedömer att Lunds fordonstekniska gymnasium uppfyller författningarnas krav på att utbildningen skall motsvara gymnasieskolans allmänna mål och värdegrund.

5 Skolans kvalitetsarbete

5.1 Skolans arbete med kvalitetsfrågor

Skolan utvärderar arbetet kontinuerligt genom olika elev- och personalenkäter. Enkätsvaren är genomgående positiva och visar att eleverna i stort sett är nöjda med lärare och undervisning.

5.2 Skolans kvalitetsredovisning

Skolverket har tagit del av skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2004/2005. Kvalitetsredovisningen saknar en tydlig resultatredovisning men är i övrigt tydlig när det gäller mål, analys och åtgärder för förbättring. Inspektörerna bedömer att skolan bör upprätta en kvalitetsredovisning där även resultaten i relation till de nationella målen tydligt redovisas.

5.3 Bedömning

Skolverket bedömer att Lunds fordonstekniska gymnasium har ett väl fungerande kvalitetsarbete och att kvalitetsredovisningen är upprättad i enlighet med författningens krav.

Rättslig reglering

Fristående gymnasieskolor regleras i 9 kap. skollagen. I 8 § anges vad som krävs för att bli berättigad till bidrag:

"Om en fristående skola lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan skall förmedla på nationella eller specialutformade program, skall Statens skolverk förklara skolan berättigad till bidrag som avses i 8 a § i fråga om utbildningen. Förklaring får dock lämnas endast om

- 1. skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet,*
- 2. huvudmannen för skolan har förutsättningar att bedriva verksamhet i enlighet med ovan angivna villkor,*
- 3. skolan står öppen för alla ungdomar som har rätt till motsvarande utbildning i gymnasieskolan enligt denna lag, med undantag för sådana ungdomar vilkas mottagande skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för skolan,*
- 4. skolan för undervisningen använder lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak skall bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, och*
- 5. skolan uppfyller de ytterligare villkor som regeringen föreskriver i fråga om utbildningen vid fristående skolor och om antagningen till och ledningen av sådana skolor."*

Regeringen föreskriver sådana ytterligare villkor som omnämns i lagen ovan i förordningen (1996:1206) om fristående skolor.

Enligt 1 kap. 2 a § skollagen skall skolan på socialnämndens initiativ i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa samverka med samhällsorgan, organisationer och andra som berörs. Vidare finns en hänvisning till bestämmelserna i 14 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453) om skyldigheten att anmäla till socialnämnden att ett barn kan behöva nämndens skydd.

Enligt 9 kap. 10 § skollagen skall utbildningen vid fristående gymnasieskolor vara avgiftsfri för de elever som bidragen avser.

Enligt 9 kap. 16 b § skollagen gäller bestämmelserna i 2 kap. 4 och 5 §§ skollagen om behörighet och anställningsvillkor även för fristående gymnasieskolor och gymnasiesärskolor.

Enligt 14 kap. 7 a § skollagen skall skolan för elever i sådana fristående skolor som avses i 9 kap. erbjuda skolhälsovård som motsvarar den som ges inom motsvarande skolförhållanden inom det offentliga skolväsendet.

En fristående skola skall dessutom årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning enligt förordningen (1997:702) om kvalitetsredovisning inom skolväsendet.

Fristående **gymnasiesärskolor** regleras i 9 kap. skollagen. I 8 b § anges vad som krävs för att bli berättigad till bidrag:

"Om en fristående skola lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasiesärskolan skall förmedla, skall Statens skolverk förklara skolan berättigad till bidrag som avses i 8 c § i fråga om utbildningen. Förklaring får dock lämnas endast om

1. skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet,

2. huvudmannen för skolan har förutsättningar att bedriva verksamhet i enlighet med ovan angivna villkor,

3. skolan står öppen för alla ungdomar som har rätt till utbildning i gymnasiesärskolan, med undantag för sådana ungdomar vilkas mottagande skulle medföra att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för skolan,

4. skolan för undervisningen använder lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak skall bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna, och

5. skolan uppfyller de ytterligare villkor som regeringen föreskriver i fråga om utbildningen vid fristående skolor och om antagningen till och ledningen av sådana skolor.

...

En fristående skola som avses i denna paragraf får inom ramen för vad som sägs i första stycket 1 ha en konfessionell inriktning."

Regeringen föreskriver sådana ytterligare villkor som omnämns i lagen ovan i förordningen (1996:1206) om fristående skolor.

Enligt 1 kap. 2 a § skollagen skall skolan på socialnämndens initiativ i frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa samverka med samhällsorgan, organisationer och andra som berörs. Vidare finns en hänvisning till bestämmelserna i 14 kap. 1 § socialtjänstlagen (2001:453) om skyldigheten att anmäla till socialnämnden att ett barn kan behöva nämndens skydd.

Enligt 9 kap. 10 § skollagen skall utbildningen vid fristående gymnasiesärskolor vara avgiftsfri för de elever som bidragen avser.

Enligt 9 kap. 16 § skollagen kan ungdomar tas emot i en fristående gymnasiesärskola om styrelsen för särskolan i hemkommunen har bedömt att de är utvecklingsstörda.

Enligt 9 kap. 16 b § skollagen gäller bestämmelserna i 2 kap. 4 och 5 §§ skollagen om behörighet och anställningsvillkor även för fristående gymnasieskolor och gymnasiesärskolor.

Enligt 14 kap. 7 a § skollagen skall skolan för elever i sådana fristående skolor som avses i 9 kap. erbjuda skolhälsovård som motsvarar den som ges inom motsvarande skolform inom det offentliga skolväsendet.

En fristående skola skall dessutom årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning enligt förordningen (1997:702) om kvalitetsredovisning inom skolväsendet.