

Kunskapsskolan i Sverige AB
Virkesvägen 3
120 30 STOCKHOLM

2006-05-18
1 (2)
Dnr 54-2006:406

Uppföljning av utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Kunskapsskolan i Fruängen i Stockholm

Bakgrund

Skolverket har genomfört utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Kunskapsskolan i Fruängen.

Efter genomförd inspektion konstaterade Skolverket i beslut den 4 oktober 2005 att Kunskapsskolan i Fruängen inte uppfyllde alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 15 februari 2006 redovisa till Skolverket vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var:

- Elever som är i behov av svenska som andraspråk skall undervisas i detta ämne istället för att erbjudas stödundervisning i ämnet svenska (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans arbete med elever i behov av särskilt stöd lever inte upp till författningarnas krav (1 kap. 2 § skollagen samt 1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor).
- Skolans undervisning i hem- och konsumentkunskap bygger på att ansvaret för delar av elevernas utbildning överläts till föräldrarna vilket inte är förenligt med skolförfattningarnas krav (1 kap. 2 § skollagen).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolverket den 14 februari 2006 redovisat följande åtgärder.

- I Kunskapsskolan läses ämnet svenska i steg. Kunskapsskolan arbetar med att färdigställa en ”stege” i svenska som andraspråk. Det är redan idag möjligt att använda sig av materialet i stegen för de elever som är i behov av svenska som andraspråk, vilket också skolan gör. Hela stegen beräknas vara färdig till nästa läsår.
- Skolan upprättar numera åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd i enlighet med författningarnas krav. Skolans specialpedagog har inte längre ansvar för en klass utan arbetar nu mer med de elever som är i behov av särskilt stöd. Kompetensutvecklingsinsatser har planerats och påbörjats för vissa av lärarna avseende arbetet med elever som har läs- och skrivsvårigheter.

- Föräldrarna skall inte längre göra en bedömning av hemarbetsuppgifterna i ämnet hem- och konsumentkunskap, utan endast bekräfta att uppgiften har gjorts.

Företrädare för huvudmannen har via e-post den 17 maj 2006 förtydligat skrivelsen avseende uppläggningsen av undervisningen i hem- och konsumentkunskap:

- När eleverna får en hemuppgift får de noggranna instruktioner av skolans lärare av vad som skall göras i hemuppgift. Förälder skall sedan intyga att eleven utfört sin hemuppgift. Det ligger inget ansvar på föräldrarna att vare sig instruera eller medverka i genomförandet av hemuppgiften eller att göra en bedömning av resultatet.

Skolverkets bedömning

Skolverket bedömer att Kunskapsskolan i Fruängen har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolan uppfyller därmed kraven för godkännande för den fristående grundskolan och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolverket avser att vid nästkommande inspektion av skolan följa upp effekterna av huvudmannens åtgärder för att förbättra verksamheten inom de förbättringsområden som påtalades i Skolverkets beslut den 4 oktober 2005.

På Skolverkets vägnar

Monica Gillenius
T.f enhetschef

Ingela Gullberg
Undervisningsråd

Kopia till

Stockholms kommun
Övriga enligt fastställd sändlista.