

Mediateknikerutbildning AB
Box 5011
580 05 LINKÖPING

2007-05-08
1 (2)
Dnr 54-2005:2423

Genomförd utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan Mediateknikerutbildningen i Linköping

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående gymnasieskolan Mediateknikerutbildningen i Linköpings kommun. Inspektionsbesök gjordes i skolan den 27 oktober 2005.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 8 augusti 2007 skall Mediateknikerutbildningen AB redovisa till Skolverket enheten i Linköping vilka åtgärder som vidtagits mot den brist som påtalats i verksamheten.

Skolverket avser även att vid kommande inspektionstillfälle följa upp effekterna av inspektionen.

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att verksamheten i Mediateknikerutbildningen ligger i linje med de nationella bestämmelserna och målen för gymnasieskolan. Utbildningen bedöms ge kunskaper som till art och nivå svarar mot de som gymnasieskolor i det offentliga skolväsendet förmedlar.

Skolans värdegrundarbete ger ett positivt resultat vilket bl.a. återspeglas i att det på skolan råder ett mycket gott arbetsklimat.

Följande område inom skolans namn verksamhet visar sådan brist att den snarast måste åtgärdas.

- Skolans rektor hade inte vid anställningstillfället genom utbildning förvärvat pedagogisk insikt (2 kap. 4 § förordningen om fristående skolor).

Skolverket bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör vidta åtgärder så att andelen elever som avslutar sin utbildning i skolan med slutbetyg ökar.
- Skolan bör sträva efter att anställa lärare som har utbildning för den undervisning de bedriver.

På Skolverkets vägnar

Marie-Hélène Ahnborg
Avdelningschef

Per Lennermark
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Claes-Göran Aggebo deltagit.

Bilaga
Rapport

Kopia till
Linköping kommun
Övriga enligt fastställd sändlista.

Utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan Mediateknikerutbildningen, Linköpings kommun

Innehåll

Inledning	1
Underlag	1
Beskrivning av skolan.....	2
Sammanfattande bedömning.....	2
Bedömning av resultaten.....	3
Bedömning av genomförandet.....	4
Bedömning av förutsättningarna	6

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Mediateknikerutbildningen den 27 oktober 2005 och den 13 februari 2007. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets första inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet höstterminen 2003.

Inspektionen avser att visa hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor.

Inspektionen av fristående skolor skall ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se/Inspektion).

Huvudmannen har ansvar för att de brister som anges i Skolverkets beslut åtgärdas. Åtgärderna skall redovisas till Skolverket vid den tidpunkt som framgår av beslutet. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen vid kommande inspektionstillfälle.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels den information som samlats in under besö-

ket. Rapporten grundas även på annan information om skolan från exempelvis Skolverkets nationella uppföljningssystem.

I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte också lektioner i samtliga årskurser. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna.

Huvudmannen för Mediateknikerutbildningen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Linköpings kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Insynen i skolans verksamhet sker bl.a. genom att skolan deltar i kommunens årliga kvalitetsmätning av gymnasieskolor samt att skolans kvalitetsredovisning överlämnas till kommunen.

Beskrivning av skolan

Mediateknikerutbildningen	Antal elever
Gymnasieskola	56

Skolverket beslutade den 28 november 2002 (dnr 44-2002:1216) att Mediateknikerutbildningen i Linköpings kommun har rätt till bidrag för utbildningen Mediateknik. Utbildningen har i bidragshänseende förts till Medieprogrammet.

Huvudman för skolan är Mediateknikerutbildningen MTU AB med organisationsnummer 556463-1983.

Verksamheten som fristående skola vid Mediateknikerutbildningen startade läsåret 2003/04 och omfattar årskurserna 1–3.

Skolan hade vid inspektionsbesöket i februari 2007 56 elever - sju kvinnor och 49 män. De flesta eleverna är folkbokförda i Linköpings kommun, men skolan har relativt många elever från grannkommunerna Motala och Mjölby. Enstaka elever kommer även från längre bort belägna kommuner i Mellansverige.

Skolan ligger i ett industriområde nära de centrala delarna av Linköping med goda bussförbindelser. Lokalerna är anpassade för undervisningen med såväl traditionella klassrum, lokaler för laborationer som studios. Lokalerna är anpassade för rörelsehindrade elever.

Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid Mediateknikerutbildningen och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för den fristående skolan.

Inspektörerna bedömer att verksamheten vid Mediateknikerutbildningen ligger i linje med de nationella bestämmelserna och målen för gymnasieskolan. Utbildningen bedöms ge kunskaper som till art och nivå svarar mot de som gymnasieskolor i det offentliga skolväsendet förmedlar.

Skolans värdegrundarbete ger ett positivt resultat vilket bl.a. återspeglas i att det på skolan råder ett mycket gott arbetsklimat

Inspektörerna bedömer att nedan angiven brist snarast måste åtgärdas.

- Skolans rektor hade inte vid anställningstillfället genom utbildning förvärvat pedagogisk insikt (2 kap. 4 § förordningen om fristående skolor).

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser i skolan inom följande områden:

- Skolan bör vidta åtgärder så att andelen elever som avslutar sin utbildning i skolan med slutbetyg ökar.
- Skolan bör sträva efter att anställa lärare som har utbildning för den undervisning de bedriver.

Bedömning av resultaten

Inspektörerna har granskat om skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Vidare har granskats om skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Skolans kunskapsresultat

Inspektörerna har tagit del av betygsammanställningar avseende nationella prov som genomförts läsåret 2005/06 och slutbetyg vårterminen 2006. Inspektörerna konstaterar att endast enstaka elever erhållit betyget Icke godkänd (IG) respektive Mycket väl godkänd (MVG) såväl på nationella prov som i slutbetyget i ämnena svenska, matematik och engelska. Som slutbetyg i ämnena var Godkänd (G) och Väl Godkänd (VG) relativt jämt fördelade – 46 G och 38 VG.

Våren 2006 avslutade 16 elever utbildningen vid skolan. Av dessa erhöll sex elever slutbetyg och tio samlat betygsdokument. Att tio av 16 elever inte erhåller slutbetyg beror i de allra flesta fall på, enligt skolledningen, att projektarbetet inte fullföljs.

Tabell 1 Satta betyg i Svenska A, Engelska A och Matematik A

	MVG	VG	G	IG
Svenska A	10 %	32 %	58 %	0 %
Engelska A	6 %	35 %	49 %	4 %
Matematik A	18 %	44 %	38 %	0 %

Satta betyg visar att i karaktärsämnet Datorkunskap hade samtliga elever betyget G eller högre och i karaktärsämnet Ljudteknik A var motsvarande siffra 95 procent.

Andelen hittills satta betyg i samtliga ämnen är för respektive betygssteg 10 procent MVG, 30 procent VG, 57 procent G och 3 procent IG.

Enligt inspektörernas bedömning når skolans elever ett kunskapsresultat som motsvarar det som uppnås i genomsnitt i riket på mediaprogrammet. Skolan

bör dock vidta åtgärder så att fler elever erhåller slutbetyg bl.a. genom insatser som leder till att eleverna fullgör projektarbetet i högre grad.

Resultat av arbetet med normer och värden

Ett mål som anges i kvalitetsredovisningen är att utbildningen skall genomsyras av ett demokratiskt förhållningssätt och respekt för allas lika värde.

Personalen i skolan söker i det dagliga arbetet upprätthålla täta och utvecklande kontakter med eleverna och värna om ”det lilla formatet med en närmast familjär anda”.

I samtal med elever och lärare framträder en bild av en skola som präglas av god samhörighet och gemenskap bland alla som arbetar i skolan. Under inspektionsbesöket uppmärksammades inget som motsäger denna bild. Gjorda enkät- enkätundersökningar bland eleverna visar att på en skala 1–5 får påståendet ”jag har fått information om svenska skolans värdegrunder och normer” värdet 4.8. Motsvarande värden var likvärdiga eller ännu högre för frågeställningarna ”kvinnlige och manlige kursdeltagare har behandlats likvärdigt”, ”det är god anda och gott kamratskap på kursen/kurserna samt ”jag har inte varit utsatt för kränkande behandling på skolan.” Inspektörerna bedömer att skolans resultat av arbetet med normer och värden är goda.

Sammanfattning

Inspektörerna bedömer att utbildningen ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå i allt väsentligt motsvarar de som gymnasieskolan i det offentliga skolväsendet förmedlar. Skolan bör dock vidta åtgärder så att andelen elever som avslutar sin utbildning vid skolan med slutbetyg ökar.

Skolans värdegrundarbete ger enligt inspektörerna ett positivt resultat vilket bl.a. återspeglas i att det på skolan råder ett mycket gott arbetsklimat.

Bedömning av genomförandet

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen; individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skolledning och intern kommunikation.

Därtill har granskats om elevens rätt till en allsidig och saklig undervisning tillgodoses i utbildningen.

Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanerna och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

Utvärdering av lärandet

Utvärdering av lärandet skall ske kontinuerligt och regelbundet. Betygssättning skall göras med stöd av underlag som är allsidigt. Det skall finnas en samverkan mellan lärare om grunderna för en likvärdig betygssättning och nationella prov skall vara ett underlag för betygssättningen.

Rektor ansvarar för att skolans arbete och resultat följs upp och utvärderas i förhållande till mål som anges i de nationella riktlinjerna. I skolans arbetsplan

beskrivs de metoder som används vid utvärderingen. Eleverna genomför vid kurslut tillsammans med lärare utvärdering av såväl kursinnehåll som formerna för undervisningen inklusive använda läromedel. Utvärderingen relateras mot de respektive kursmål som tidigare gåtts igenom med eleverna. Ofta avslutas lektionspassen med en kortare utvärdering. Gjorda kursutvärderingar ligger till grund för diskussioner bland lärarpersonalen och leder till justeringar i undervisningen då så bedöms erforderligt. Minst en gång per termin genomförs utvecklingssamtal med varje elev där genomfört arbete diskuteras och eleven informeras om studieresultat och kunskapsutveckling.

Utbildningen vid skolan är uppbyggd av nationella kurser och det är de nationella betygskriterierna och resultat på nationella prov som ligger till grund för betygssättningen. Intervjuade elever uppgav att de fått information om aktuella betygskriterier och de upplevde att lärarna sätter rättvisa betyg. Skolledningen ser det som väsentligt att det förs bedömnings- och betygsdiskussioner bland personalen. Vid flera tillfällen under ett läsår diskuteras sådana frågor vid de veckovisa personalmötena som leds av rektor. Mediateknikerutbildningens lärare och skolledning deltar även i möten med andra utbildningsanordnare där betygs- och bedömningsfrågor diskuteras.

Inspektörerna bedömer att skolans utvärdering av lärandet genomförs på ett strukturerat och bra sätt som ger möjlighet till utveckling av enskilda elever och av skolans verksamhet.

Kvalitetssäkring och förbättringsarbete

Förordningen (1997:702) om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. anger att varje fristående skola årligen skall upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. För att en kvalitetsredovisning innehållsmässigt skall uppfylla gällande bestämmelser dvs. redovisning av i vilken grad de nationella målen för utbildningen har förverkligats och vilka åtgärder som skolan avser att vidta för att öka graden av måluppfyllelse, krävs ett seriöst och genomtänkt uppföljnings- och utvärderingsarbete (kvalitetsarbete).

Mediateknikerutbildningen genomför sitt kvalitetsarbete genom samtal med elever och enkätundersökningar som rör relevanta områden. Utvärdering av arbetet sker även i lärarkollegiet. Skolledningen är väl medveten om kvalitetsarbetets och kvalitetsredovisningens betydelse för att förbättra och utveckla verksamheten. Exempel på områden där skolan formulerat mål, analyserat måluppfyllelsen och anvisat åtgärder för utveckling är; Grundläggande värden och normer, Elevernas inflytande och ansvar, Insatser för elever med behov av särskilt stöd, Bedömning och betygssättning. Såväl personal som elever kände till kvalitetsredovisningen.

Inspektörerna bedömer att skolans kvalitetsarbete och den skriftliga kvalitetsredovisningen uppfyller författningarnas krav.

Skolledning och intern kommunikation

Huvudman för skolan är Mediateknikerutbildningen, MTU AB, ett privat aktiebolag med organisationsnummer 556463-1983 och med säte i Linköping. Huvudmannens rättskapacitet har verifierats genom bolagsbevis från Patent- och

registreringsverket. Enligt bolagsordningen skall bolaget bedriva utbildning och därmed förenlig verksamhet.

Skolans ledningsgrupp utgörs av en rektor och en biträdande skolledare med ansvar för administration och studie- och yrkesvägledning. Bolagets styrelse består av en styrelseledamot och en styrelsesuppleant. Den biträdande skolledaren är ledamot och en på skolan anställd lärare är suppleant. Detta innebär att huvudmannen och skolans ledning kan ha och har enligt inspektörernas bedömning en kontinuerlig dialog om skolans verksamhet, bl.a. genom schemalagda veckovisa avstämningsmöten mellan rektor och den biträdande skolledaren. I intervjuerna med skolans personal och elever framhölls att rektorn, som anställdes i samband med skolans start, är förtrogen med skolans verksamhet och tar ansvar för skolans pedagogiska utveckling.

Rektorn är utbildad inom det tekniska området på gymnasial och eftergymnasial nivå och har även viss mediautbildning. Innan anställningen som rektor för den fristående skolan tjänstgjorde han som utbildningsledare för den utbildning som huvudmannen bedrev på entreprenad åt bl.a. Linköpings kommun. Hans yrkeserfarenhet, innan anställning på skolan, utgörs av arbete inom tillverksindustrin bl.a. som instruktör/utbildare av nyanställda. Rektorn genomgår f.n. den statliga rektorsutbildningen.

Enligt förordningen om fristående skolor får efter den 1 januari 2002 som rektor vid en fristående skola bara den anställas som genom utbildning och erfarenhet har förvärvat pedagogisk insikt. Inspektörerna bedömer att skolans rektor vid anställningstillfället inte hade sådan utbildning som föreskrivs i förordningen.

Sammanfattning

Inspektörerna bedömer att genomförandet av verksamheten överlag fungerar väl. Vid anställningstillfället hade rektorn inte genom utbildning förvärvat pedagogisk insikt. Rektorn anställdes således enligt inspektörerna i strid mot gällande bestämmelser vilket är en brist.

Bedömning av förutsättningarna

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgången till utbildning som skall erbjudas, öppenheten och urvalsregler, personalens kompetens samt läromedel, pedagogiska material och utrustning.

Inspektionen av fristående skolor omfattar även en granskning av eventuella avgifter samt skolans stabilitet avseende ekonomi och elevunderlag samt huvudmannens förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Bestämmelser finns i bl.a. skollagen och förordningen om fristående skolor.

Tillgång till utbildning

Kursutbudet enligt skolans dokumentation och vad som framgår av individuella studieplaner motsvarar enligt inspektörerna den utbildning som skolan har rätt till bidrag för. Eleverna erbjuds valbara karaktärsämneskurser inom inriktningarna Media (400 poäng) respektive Elektronik (400 poäng) samt individuellt val

(300 poäng). Skolan har ett etablerat kontaktnät med företag inom mediabranschen vilket underlättar genomförandet av APU (arbetsplats förlagd utbildning) som omfattar 400 poäng.

Den garanterade undervisningstiden på 2 430 timmar tillgodoses inom ramen för den schemalagda undervisningen måndag till fredag mellan kl. 08.10–15.00.

Skolledningen utreder behov av undervisning i svenska som andraspråk. Något sådant behov förelåg inte vid inspektionstillfället. Modersmålsundervisning erbjuds i samarbete med Linköpings kommun. Vid intervjuer framkom att utbildningen är avgiftsfri för eleverna.

För antagning av elever till skolans utbildning har avtal tecknats med Linköpings kommun gymnasieintagning. Eleverna har tillgång till skolhälsovård (skolsköterska och skolläkare) enligt gällande bestämmelser genom avtal med närliggande vårdcentral.

Personal

För att en fristående gymnasieskola skall ha rätt till bidrag skall enligt skollagen skolan för undervisningen använda lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak skall bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna. Dessutom måste huvudmannen beakta bestämmelserna i skollagen rörande lärares behörighet och anställningsvillkor.

Skolan har elva lärare anställda vilket motsvarar fyra och en halv heltidstjänster. Två lärare har lärarexamen, två avslutar pågående lärarutbildning våren 2007 och tre lärare genomgår behörighetsgivande utbildning – särskild lärarutbildning (SÄL-utbildning). Övriga fyra lärare har var och en mer än fem års lärarfarenhet. Endast en lärare har f.n. utbildning avsedd för den undervisning som vederbörande skall bedriva.

Fem av lärarna har tillsvidareanställningar varav tre går SÄL-utbildning och övriga är timanställda.

Flertalet lärare som undervisar i karaktärsämnen har lång erfarenhet från mediabranschen. De lärare som inte är heltidsanställda är i allmänhet yrkesverksamma inom branschen vilket ger god insikt i utvecklingen och kunskapsbehovet inom mediaområdet.

Huvudmannen noterar i sin kvalitetsredovisning 2005 att ”lärarbehörigheten hos personalen är ett förbättringsområde som flera yrkesskolor arbetar med, Mediateknikerutbildningen är inget undantag.” De två lärare som är i färd med att avsluta lärarutbildning gör det med stöd från huvudmannen inom ramen för kompetensutvecklingsinsatser.

Inspektörerna bedömer att skolan bör höja den samlade lärarkompetensen på skolan genom ytterligare ansträngningar med mål att besätta samtliga tjänster med lärare som har lärarutbildning med adekvat ämneskompetens.

Inspektörerna förutsätter att skolan vid rekrytering beaktar gällande bestämmelser angående behörighet för anställning som lärare och skyldigheten att för undervisningen använda sig av lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak skall bedriva.

Stabilitet

Inspektörerna har tagit del av företagets preliminära resultaträkning för år 2006 och denna visar ett positivt resultat. Även år 2005 var resultatet positivt.

Inför läsåren 2005/06, 2006/07 och 2007/08 har antalet sökande till skolan överstigit antalet tillgängliga platser. Linköpings kommun inbjuder alla rektorer vid fristående skolor till träffar tillsammans med rektorerna vid de kommunala skolorna. Ett huvudsyfte är att ta fram strategier för marknadsföring av alla former av gymnasieutbildningar. Mediateknikerutbildningen återfinns bl.a. i en årlig katalog som riktar sig till grundskolans elever i årskurs 9 med information om gymnasievalet och som sprids i hela länet.

Inspektörerna bedömer att Mediateknikerutbildningen har en stabil ekonomi och ett stabilt elevunderlag samt att huvudmannen i övrigt har förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Sammanfattning

Inspektörerna bedömer att skolan har förutsättningar att bedriva aktuell utbildning på ett bra sätt. Skolan måste dock sträva efter att anställa lärare som har utbildning för den undervisning de bedriver.

Datum	Ort
2007-05-08	Linköping

Per Lennermark
Anders Kennberg