

Erastos AB Nyköpings Enskilda Gymnasium
Box 10
611 22 Nyköping

2007-01-31
1 (2)
Dnr 54-2006:2300

Genomförd utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan Nyköpings Enskilda Gymnasium

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående gymnasieskolan Nyköpings Enskilda Gymnasium. Besök gjordes i skolan den 8 och 9 november 2006.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för elever att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information finns publicerat på Skolverkets hemsida (www.skolverket.se).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar några områden som bör förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete, men inga områden där bristerna är av en sådan art att verksamheten inte lever upp till författningarnas krav.

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att utbildningen i Nyköpings Enskilda Gymnasium alltjämt uppfyller kraven för fristående gymnasieskola och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Beslut

2007-01-31

2 (2)

Dnr 54-2006:2300

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser i skolan inom följande områden:

- Ytterligare ansträngningar bör göras så att de nationella målen och betygskriterierna hålls aktuella för eleverna.
- Skolan bör verka för att den samlade lärarkompetensen ytterligare höjs.

På Skolverkets vägnar

Per Lennermark
T.f. enhetschef

Sonny Bjarkå
Expert

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet

deltagit

Bilaga
Rapport

Kopia till
Nyköpings kommun
Övriga enligt fastställd sändlista

Utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan Nyköpings Enskilda Gymnasium, Nyköpings kommun

Innehåll

Inledning	1
Underlag	1
Beskrivning av skolan.....	2
Sammanfattande bedömning.....	2
Bedömning av resultaten.....	3
Bedömning av genomförandet.....	4
Bedömning av förutsättningarna	8

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Nyköpings Enskilda Gymnasium den 8–9 november 2006. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets första inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet 2004.

Inspektionen avser att visa hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor.

Inspektionen av fristående skolor skall ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se/Inspektion).

Huvudmannen har ansvar för att de eventuella brister som anges i Skolverkets beslut åtgärdas. Åtgärderna skall redovisas till Skolverket vid den tidpunkt som framgår av beslutet.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels den information som samlats in under besö-

ket. Rapporten grundas även på annan information om skolan från exempelvis Skolverkets nationella uppföljningssystem.

I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever, skolsköterskan kuratorn och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte också lektioner i samtliga årskurser. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningarna.

Huvudmannen för Nyköpings Enskilda Gymnasium har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Nyköpings kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksam. Företrädare för kommunen har utnyttjat denna rätt genom att besöka skolan samt ta del av dokument som t.ex. skolans kvalitetsredovisning.

Beskrivning av skolan

Nyköpings Enskilda Gymnasium	Antal elever
Gymnasieskola	270

Skolverket beslutade den 12 december 2003 (dnr 44-2003:1111) att Nyköpings Enskilda Gymnasium i Nyköpings kommun har rätt till bidrag för utbildningen Samhällsvetenskaplig utbildning. Utbildningen har i bidragshänseende förts till Samhällsvetenskapsprogrammet.

Huvudman för skolan är Erastos AB med organisationsnummer 556441-8449.

Verksamheten vid Nyköpings Enskilda Gymnasium startade läsåret 2004/2005 och omfattar årskurserna 1–3. Utbildningen Samhällsvetenskaplig gymnasieutbildning omfattar de nationella inriktningarna Samhällsvetenskap, Ekonomi och Kultur samt en egen inriktning Naturvetenskap.

Skolan hade vid inspektionsbesöket 270 elever. Huvudmannen beräknade i sin ansökan att skolan innevarande läsår skulle ha 216 elever i årskurserna 1–3. Cirka hälften av eleverna är folkbokförda i Nyköpings kommun, men skolan har även elever från kommunerna Botkyrka, Fagersta, Flen, Gnesta, Härryda, Lidingö, Norrköping, Nykvarn, Oxelösund, Strängnäs, Södertälje och Trosa. Av eleverna är 102 pojkar och 168 flickor.

Skolan ligger centralt belägen i Nyköping i en kontorsfastighet med lokaler som byggdes om och anpassades helt enligt skolans önskemål i samband med att skolan etablerades. I samma byggnad finns kommunens lärcentrum och statlig högskoleutbildning och där bedrivs t.ex. viss laborationsverksamhet i naturvetenskapliga ämnen.

Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid Nyköpings Enskilda Gymnasium och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för den fristående skolan.

Inspektörerna bedömer att verksamheten i Nyköpings Enskilda Gymnasium ligger i linje med de nationella bestämmelserna och målen för gymnasieskolan. Utbildningen ger kunskaper som till art och nivå väl svarar mot de som gymnasieskolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla.

Det råder ett gott klimat på Nyköpings Enskilda Gymnasium och skolans värdegrundsarbete förefaller ge önskat resultat. Eleverna ges goda möjligheter att ha inflytande och ta ansvar i enlighet med intentionerna i styrdokumentet. Skolan präglas av ett tydligt ledarskap.

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser i skolan inom följande områden:

- Ytterligare ansträngningar bör göras så att de nationella målen och betygskriterierna hålls aktuella för eleverna.
- Skolan bör sträva efter att den samlade lärarkompetensen ytterligare höjs genom att besätta samtliga tjänster med lärare som har lärarutbildning med adekvat ämneskompetens.

Bedömning av resultaten

Inspektörerna har granskat om skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Vidare har granskats om skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Skolans kunskapsresultat

Inspektörerna har tagit del av skolans betygssammanställningar och sammanställningar av resultaten från de nationella prov som genomfördes läsåret 2005/2006.

Tabell 1 Resultat på de nationella ämnesproven läsåret 2005/2006

	MVG (Mycket väl godkänd)	VG (Väl godkänd)	G (Godkänd)	IG (Icke godkänd)
Svenska B	10 %	49 %	41 %	0 %
Engelska A	48 %	36 %	13 %	3 %
Engelska B	39 %	36 %	25 %	0 %
Matematik A	32 %	46 %	22 %	0 %
Matematik B	28 %	29 %	39 %	4 %

Av sammanställningen framgår att endast ett fåtal elever inte uppnått godkänt resultat på ämnesproven.

Andelen satta betyg för hela skolan i årskurs 1 och 2 under läsåret 2005/2006 för respektive betygssteg var MVG 36,3 procent, VG 36,6 procent, G 24,3 procent och IG 2,8 procent.

Andelen elever med lägst betyget Godkänd av skolans satta kursbetyg under läsåret 2005/06 varierar mellan cirka 80 procent (i kurserna kemi, spanska och italienska) och 100 procent (i 36 av 51 kurser). Inga skillnader kan konstateras mellan flickors och pojkars betygresultat.

Av skolans 175 elever föregående läsår har 170 elever (97 procent) följt sin studieplan. Fem elever har av olika skäl avbrutit sina studier i Nyköpings Enskilda Gymnasium. Av dessa har tre fortsatt studera på annan ort. Skolans kunskapsresultat följs upp och utvärderas aktivt genom diskussioner i Nyköpings Enskilda Gymnasium, såväl i ledningsgruppen som i arbetslagen. Diskussionerna leder till förbättringsåtgärder, vilka i sin tur utvärderas.

Resultat av arbetet med normer och värden

Samtliga intervjuade uppger att skolans relativa litenhet och de små klasserna bidrar till ett positivt klimat där alla blir sedda och respekterade. Eventuella problem uppmärksammas och åtgärdas omedelbart. Såväl elever som lärare uppskattar den samhörighet och gemenskap som råder mellan alla som arbetar i skolan.

Intervjuade elever tycker att de har ett stort inflytande över arbetet i skolan dels genom att skolan erbjuder stora möjligheter för eleverna att själva utforma sin utbildning genom olika val av kurser, dels genom att många av lärarna tillsammans med eleverna diskuterar kursernas uppläggning och hur t.ex. de skall bedömas.

Denna bild bekräftas genom att inspektörerna tagit del av resultaten av enkätundersökningar som genomförts läsåren 2004/2005 och 2005/2006. Av dessa framgår sammanfattningsvis att eleverna skattar trivseln och miljön i skolan till värdet 4,5 i en femgradig skala. Eleverna uppger i enkäten att de känner stor trygghet, att stämningen är bra och trevlig och att de respekteras av såväl elever som lärare (värden 4,6 och 4,7). De blir inte mobbade eller trakasserade (värde 4,8) och schemat är bra (4,2 för årskurs 1 och 3,7 för årskurs 2).

När det gäller elevers inflytande och ansvar visade enkäten 2004/2005 ett medelvärde på 3,7 och ett år senare på 3,9. Sist nämnda år upplevde eleverna att de på ett bra sätt kan påverka lektionernas utformning (värde 3,8) och lektionernas innehåll (3,6). De upplever att de tar stort ansvar för sina studier (4,2) och att deras synpunkter tas till vara på ett bra sätt (4,3).

Föräldrarna uppger att de som föräldrar har möjlighet att påverka och komma med synpunkter.

Sammanfattning

Inspektörerna bedömer att utbildningen ger kunskaper som till art och nivå väl svarar mot de som gymnasieskolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla.

Skolverkets inspektörer bedömer att det råder ett gott klimat på Nyköpings Enskilda Gymnasium. Skolans värdegrundsbete förefaller ge önskat resultat.

Inspektörerna bedömer vidare att eleverna ges möjlighet att ha inflytande och ta ansvar i enlighet med intentionerna i styrdokumentet.

Bedömning av genomförandet

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen; individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och

betygssättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skolledning och intern kommunikation.

Därtill har granskats om elevens rätt till en allsidig och saklig undervisning tillgodoses i utbildningen.

Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanerna och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

Skolans arbete med arbetsmiljön

Enligt de intervjuade eleverna arbetar skolans personal målmedvetet och engagerat för att skapa en god arbetsmiljö. Samtal om värdegrunden förs kontinuerligt i undervisningen, men även elever och mentorer har tillsammans systematiskt bearbetat och diskuterat värdegrundsfrågor bl.a. har planen mot kränkande behandling bearbetats och likabehandlingsplanen introducerats. Personalen agerar omedelbart då de får kännedom om mobbning eller annan kränkande behandling, vilket kommenterats tidigare.

Elevernas inflytande skall, enligt skolans arbetsplan, speciellt koncentreras till arbetsmiljön, beslutsprocesser och arbetsformer. Intervjuade elever uppger att nästan all personal uppmuntrar och underlättar för de elever som vill engagera sig för att öka elevernas inflytande. Detta sker genom klassråd som hålls minst en gång per månad och som protokollförs. Klassråden väljer representanter till skolkonferensen som sammanträder minst en gång per termin. Därtill påverkar eleverna sin arbetsmiljö genom arbete i skolans elevråd, som stöttas av skolledningen som informerar sig varje månad om aktuella ärenden. Elevrådet har skriftligt framfört att "eleverna bättre måste förstå att de har möjlighet till påverkan över bl.a. läromedel och arbetssätt på lektionerna. Möjligheter till formellt inflytande finns även genom elevskyddsombuden. Intervjuade elever anser att mycket av inflytandet sker genom direktkontakt med lärarna och att entusiasmen för att engagera sig i råd och styrelser är därför inte särskilt hög. Skolledningen arbetar därför aktivt med att stimulera till pedagogiska diskussioner och utveckling särskilt när det gäller lektionernas utformning och innehåll. Tydlighet mellan elever och lärare i hur inflytande och påverkan kan ske står i fokus för detta arbete.

Eleverna är sammanfattningsvis mycket nöjda med att de på olika sätt bjuds in att ta ansvar och utöva inflytande över sin utbildning. De menar att såväl rektor som lärare är intresserade och lyhörda för deras synpunkter och önskemål, och i möjligaste mån strävar efter att tillmötesgå dessa. Mycket uppskattad är den introduktionsvecka som alla elever i årskurs 1 deltar i.

Elever, styrelse och personal uppger att det finns mycket väl fungerande samverkansformer genom väl förberedda utvecklingssamtal och föräldramöten. I en utvärdering framkommer att föräldrarna anser att "Nyköpings Enskilda Gymnasium har en trygg och trivsamt arbetsmiljö".

Nyköpings Enskilda Gymnasium hade vid inspektionstillfället upprättat "Plan för likabehandling på Nyköpings Enskilda Gymnasium". Skolans plan syftar till att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder och annan kränkande behandling av barn och elever t.ex. mobbning. Förutom information om lagen redovisar skolan aktiva åtgärder, en långsiktig strategi samt uppföljnings- och utvärderingsplan. Elever och föräldrar har deltagit aktivt i arbetet med att

upprätta planen och skall enligt rektor och dokument involveras då likabehandlingsplanen och jämställdhetsplanen årligen utvärderas och revideras. .

Inspektörerna bedömer att skolans arbete med arbetsmiljön fungerar väl och att eleverna har möjligheter att ta eget ansvar för och påverka sin utbildning.

Innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen

Nyköpings Enskilda Gymnasium följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94, och de nationella kursplanerna.

Skolan har konkretiserat de nationella kursplanerna och betygskriterierna. Kvaliteten och detaljeringsnivån varierar dock mellan de olika kurserna. Inspektörerna påpekar att skolan bör fortsätta och vidareutveckla arbetet med att konkretisera de nationella kursplanerna och betygskriterierna.

I Nyköpings Enskilda Gymnasium läggs generellt 90 procent av kurspoängen ut som schemalagd undervisning. Undantag görs i moderna språk som läggs ut med 95 procent av kurspoängen som timmar, matematik A och B med 100 procent och individuella val som 85 procent. Dessa anpassningar är, enligt skolledningen, valda för att tillgodose de mest allmänna behoven inom respektive kurs. Enskild elevs ytterligare behov av stödundervisning ges som handledning av respektive lärare.

Det kursutbud som erbjuds i skolans informationsmaterial och vad som framgår av elevernas individuella studieplaner motsvarar den utbildning som skolan har rätt till bidrag för. Vid intervjuer med elever uppger de dock, att deras uppfattning är att de kan studera och få betyg i samtliga kurser i t.ex. matematik t.ex. Matematik E och Matematik diskret. Rektor uppger att ingen elev studerar dessa kurser och är väl medveten om vilka utbildningar som skolan har rätt till bidrag för.

Inspektörerna bedömer att den utbildning som skolan erbjuder ger eleverna möjligheter att få kunskaper och färdigheter som motsvarar vad den offentliga gymnasieskolan ger.

Individanpassning och stöd

Varje elev har en individuell studieplan som fastställs senast en månad efter skolstarten. Uppföljning av studieplanen tillsammans med eleven görs en gång per termin av mentorn som också fungerar som handledare. Därutöver genomförs individuella samtal mellan elev och lärare kontinuerligt då de följer upp kunskapsutvecklingen.

Skolan håller även kontinuerlig kontakt med hemmen bl.a. genom utvecklings-samtal, studieinformationskvällar, föräldramöten och information i skolans intranät. Eleverna uppger att utvecklingssamtalen varit väl förberedda och fungerar bra och likaså mentorsträffarna. I ett dokument från elevrådet påpekas dock, att lärarna bör ge eleverna tätare information om studieresultat och betyg. Av en elevutvärdering föregående läsår framgår att bedömning och betygsättning varit rättvisa (värde 4,3 i en femgradig skala).

Eleverna uppger att de alltid erbjuds stöd då de är i behov av det. Mentorn har ett särskilt ansvar för att i samråd med elev, och i förekommande fall förälder, tidigt uppmärksamma stödbehov.

Åtgärdsprogram av god kvalitet utarbetas för de elever som är i behov av särskilda stödåtgärder.

I skolan finns en skolsköterska anställd på halvtid och en timanställd skolläkare samt en dag i veckan en kurator och en studie- och yrkesvägledare.

Inspektörerna bedömer att skolans arbete med att anpassa undervisningen och erbjuda särskilt stöd uppfyller författningarnas krav.

Utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning

Undervisningen följer de nationella kursplanerna och elevernas kunskaper bedöms utifrån de nationella betygskriterierna.

Enligt de intervjuade eleverna är lärarna noga med att gå igenom mål och betygskriterier i samband med kursstarter. Under pågående kurs görs sedan kontinuerliga avstämningar av elevernas kunskapsutveckling, men eleverna upplever att i vissa ämnen hålls inte målen och betygskriterierna levande under kursen gång. Lärarnas förmåga att konkretisera och förklara de lokalt konkretiserade kursplanerna varierar emellertid mycket.

Eleverna redovisar sina kunskaper i muntliga och skriftliga förhör eller i olika former av projektredovisningar.

Nyköpings Enskilda Gymnasium planerar samarbete med kommunens övriga gymnasieskolors lärare för att säkerställa likvärdigheten i bedömningar och betygssättning. Samarbete förekommer redan nu med skolledare i kommunens kommunala skolor.

Inspektörerna bedömer att utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning sker i enlighet med gällande författningar men ytterligare ansträngningar bör göras så att de nationella målen och betygskriterierna hålls aktuella för eleverna.

Kvalitetssäkring och förbättringsarbete

Nyköpings Enskilda Gymnasium har upprättat en omfattande skriftlig kvalitetsredovisning för 2005. Den innehåller bl.a. bedömningar av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och redogörelser för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Kvalitetsredovisningen bygger på kvalitetsenkäter för elever, föräldrar och personal, resultaten från de nationella ämnesproven, betygsstatistik, kursutvärderingar samt fortlöpande kvalitetskontroller t.ex. vid personalmöten, klassmöten, skol- och elevkonferenser, elevrådsmöten, föräldraråd, utvärderingsdagar, medarbetarsamtal och utvecklingssamtal.

Skolan bedriver ett seriöst kvalitetsarbete där utvärderingar och uppföljningar kontinuerligt genomförs. Såväl elever som föräldrar och personal involveras i arbetet. De intervjuade eleverna och lärarna tycker att det känns bra att skolan hela tiden har ambitionen att utvecklas och förbättras.

Skolverkets inspektörer bedömer att skolans kvalitetsarbete och den skriftliga kvalitetsredovisningen uppfyller författningarnas krav.

Skolledning och intern kommunikation

Nyköpings Enskilda Gymnasium är bolagsstyrt och ägs och drivs av lärare i skolan. Jämte styrelseordförande och verkställande direktör finns ytterligare tre

personer i styrelsen för Erastos AB. Styrelsen har tillsatt skolans rektor och som stöd finns en biträdande rektor, en ekonomiskt ansvarig, en skoladministratör, en dataansvarig, elevvårdspersonal samt lärare. Rektor och biträdande rektor är skolledare på vardera en halvtidstjänst. De undervisar övrig tid upp till heltid.

Skolledarna för Nyköpings Enskilda Gymnasium har tjänstgjort på heltid alltsedan skolan startade. Rektor ansvarar, enligt arbetsordning, inför huvudmannen för skolans verksamhet och fungerar som ”pedagogisk ledare och som chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektor det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas för att nå de riksgiltiga målen”. Rektorn har tidigare varit rektor på andra gymnasieskolor och är utbildad gymnasielärare med ett flertal utbildningar inom ledarskap, gruppdynamik och pedagogik. Biträdande rektor bistår rektor med personalfrågor och arbetsmiljöfrågor och ersätter rektor vid rektors frånvaro. Skolledningen lämnar varje månad verksamhetsrapporter till styrelsen

Möten genomförs regelbundet i olika fora; ledningsgrupp, personalmöten, arbetslags- och ämneslagsmöten, elevvårdsmöten etc. Därutöver finns ett antal utvecklingsgrupper och ”råd”.

De intervjuade lärarna, eleverna och föräldrarna är nöjda med skolans ledning och de uppskattar särskilt att ledningen driver ett ständigt utvecklingsarbete och att de är öppna för förslag till förändringar.

Inspektörerna bedömer att skolledning och intern kommunikation fungerar väl på Nyköpings Enskilda Gymnasium. Skolan präglas av ett tydligt ledarskap.

Sammanfattning

Inspektörerna bedömer att genomförandet av verksamheten fungerar väl inom de granskade områdena.

Bedömning av förutsättningarna

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgången till utbildning som skall erbjudas, öppenheten och urvalsregler, personalens kompetens samt läromedel, pedagogiska material och utrustning.

Inspektionen av fristående skolor omfattar även en granskning av eventuella avgifter samt skolans stabilitet avseende ekonomi och elevunderlag samt huvudmannens förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Bestämmelser finns i bl.a. skollagen och förordningen om fristående skolor.

Nyköpings Enskilda Gymnasium hade vid inspektionsbesöket 24 lärare (inklusive två skolledare) anställda motsvarande 19,3 heltidstjänster för undervisning.

Lärartätheten är cirka 7,1 lärare per 100 elever. Motsvarande siffra för fristående gymnasieskolor i riket låg läsåret 2004/05 på 6,8 lärare per 100 elever. Lärarna har lärarutbildning avsedd för den undervisning de bedriver med undantag för fem personer av vilka två för närvarande håller på att utbilda sig till behöriga lärare. Tre saknar lärarutbildning, men har adekvat ämneskompetens i form av civilekonomexamen och musikutbildning.

Skolan har upprättat såväl gemensam som individuella kompetensutvecklingsplaner.

De intervjuade eleverna och föräldrarna är generellt sett mycket nöjda med skolans personal, som beskrivs som kompetenta, seriösa och mycket engagerade. Eleverna uppskattar särskilt den goda gemenskapen mellan lärare och elever och att lärare och skolläda-ning låter eleverna vara med och påverka verksamheten i skolan.

Inspektörerna bedömer att lärarkompetensen i Nyköpings Enskilda Gymnasium överlag är god. Skolan bör emellertid sträva efter att till samtliga tjänster ha lärare med adekvat lärarutbildning.

Inspektörerna har tagit del av huvudmannens årsredovisning för räkenskapsåret 2005. Företaget redovisar ett positivt resultat. Årsredovisningen har granskats av auktoriserad revisor.

Huvudmannen har även redovisat en budget för Nyköpings Enskilda Gymnasium för 2006 som uppvisar en förväntad vinst. Enligt styrelsen har skolan alltsedan starten gått med en liten vinst. Detta har möjliggjort fortlöpande investeringar i verksamheten.

Av intervjuer och dokument framgår att skolan inte tar ut några avgifter.

Skolan har en god tillströmning av elever och antalet elever som söker till skolan är fler än vad som kan tas emot. Intagningen av elever sker i samverkan med Nyköpings kommun.

Inspektörerna bedömer att Nyköpings Enskilda Gymnasium har en stabil ekonomi och ett stabilt elevunderlag samt att huvudmannen även i övrigt har förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande författningar.

Sammanfattning

Inspektörerna bedömer att förutsättningarna för att skolan skall kunna tillhandahålla en utbildning av god kvalitet är goda. Dock bör skolan sträva efter att besätta samtliga tjänster med lärare som har lärarutbildning med adekvat ämneskompetens.

Datum	Ort
2007-01-31	Linköping

Sonny Bjarkå
Per Lennermark