

I Ur och Skur Skolan Skattkamarön
Ekonomisk Förening
Himmelstalundsvägen 25
602 16 Norrköping

2007-08-09
1 (2)
Dnr 54-2007:849

Genomförd utbildningsinspektion i den fristående grundskolan I Ur och Skur Skolan Skattkamarön i Norrköpings kommun

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående grundskolan I Ur och Skur Skolan Skattkamarön i Norrköpings kommun. Besök gjordes i skolan den 15 och 16 maj 2007.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 9 november 2007 skall I Ur och Skur Skolan Skattkamarön redovisa till Skolverket, enheten i Linköping, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Skolverket avser även att vid kommande inspektionstillfälle följa upp effekterna av inspektionen.

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att verksamheten I Ur och Skur Skolan Skattkamarön övergripande är av god kvalitet. Eleverna visar i både tal och handling att de tillgodogör

sig normer och värden och förhållningssätt i enlighet med de nationella målen. Skolans arbetsformer är varierande och en del av arbetet bedrivs tematiskt. Undervisningen ute i naturen ser eleverna som betydelsefull och den utgör ett viktigt led i lärandet. Inspektörerna bedömer att personalens förhållningssätt ger eleverna möjligheter till ett lustfullt lärande. Inspektionen visar att det pågår ett bra kvalitetsarbete i skolan. Dock saknas enligt inspektörerna en fungerande uppföljning och utvärdering som leder till en samlad bild av skolans måluppfyllelse och synliggör det kvalitetsarbete som finns i skolan.

Följande område inom I Ur och Skur Skolan Skattkammarsörens verksamhet visar sådan brist att det snarast måste åtgärdas.

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).

Skolverket bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolans arbete med att sammanställa elevernas kunskapsresultat på skolnivå i samtliga ämnen bör förbättras.
- Skolans systematiska kvalitetsarbete och kvalitetsredovisning bör förbättras.
- Rektorn bör ta ett ökat ansvar för att skolan som helhet inriktas mot att nå de nationella målen.

På Skolverkets vägnar

Agneta Sandén
Enhetschef

Birgitta Knutsson Rohdin
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsråden Christina Aro-Östgren och Ewa Pettersson deltagit.

Bilaga

Inspektionsrapport

Kopia till

Norrköpings kommun

Övriga enligt fastställd sändlista

Utbildningsinspektion i den fristående grundskolan I Ur och Skur Skolan Skattkamarön i Norrköping

Innehåll

Inledning	1
Underlag	1
Beskrivning av skolan.....	2
Sammanfattande bedömning.....	2
Bedömning av resultaten.....	3
Bedömning av genomförandet.....	4
Bedömning av förutsättningarna	6

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt I Ur och Skur skolan Skattkamarön i Norrköping den 15–16 maj 2007. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets första inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet höstterminen 2005.

Inspektionen avser att visa hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor.

Inspektionen av fristående skolor skall ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående skola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se/Inspektion).

Huvudmannen har ansvar för att de brister som anges i Skolverkets beslut åtgärdas. Åtgärderna skall redovisas till Skolverket vid den tidpunkt som framgår av beslutet. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen vid kommande inspektionstillfälle.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels den information som samlats in under besöket. Vid inspektionsbesöket intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever re-

spektive föräldrar samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte också lektioner i förskoleklassen och årskurserna 1–4. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna.

Huvudmannen för I Ur och Skur Skolan Skattkamarön har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Norrköpings kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Enligt samtal med kommunens företrädare utnyttjar de sin rätt till insyn i skolans verksamhet och har inte funnit någon anledning till anmärkning mot I Ur och Skur Skolan Skattkamarön.

Beskrivning av skolan

I Ur och Skur Skolan Skattkamarön	Antal barn/elever
Förskoleklass	13
Grundskola	30

Skolverket godkände I Ur och Skur Skolan Skattkamarön i Norrköpings kommun som en fristående grundskola för förskoleklass samt årskurserna 1–5 genom beslut (dnr 2004:1006) den 7 december 2004. Därefter har Skolverket genom beslut (dnr 2006:918) godkänt utökning av verksamheten med årskurs 6 den 4 september 2006. Vidare har Skolverket godkänt att elevantalet i skolan under startåret 2005/2006 får understiga 20 elever men dock lägst 10 elever genom beslut den 7 april 2005 (dnr. 2004:1006). Enligt Skolverkets godkännanden har skolan rätt till bidrag från elevernas hemkommuner. Skolan har allmän inriktning.

Huvudman för skolan är personalkooperativet I Ur och Skur Skolan Skattkamarön ekonomisk förening med organisationsnummer 769610-8104.

Verksamheten vid I Ur och Skur Skolan Skattkamarön startade läsåret 2005/2006 och omfattar för närvarande förskoleklass samt årskurserna 1-4.

Skolan hade vid inspektionsbesöket 43 elever. Samtliga elever är folkbokförda i Norrköpings kommun. Enligt skolans dokument är skolans inriktning att tillgodose elevers behov av kunskap, rörelse och gemenskap genom vistelse ute i naturen. Kunskaperna förmedlas till eleverna genom lek, undersökande arbetsätt och olika uttrycksmedel i eller med hjälp av naturen. I Ur och Skur Skolan Skattkamarön omges av stora grönområden som används i undervisande syfte.

Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid I Ur och Skur Skolan Skattkamarön och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för den fristående skolan.

Inspektörerna gör bedömningen att verksamheten i Ur och Skur Skolan Skattkammaren övergripande är av god kvalitet. Eleverna visar i både tal och handling att de tillgodogör sig normer och värden och förhållningssätt i enlighet med de nationella målen. Skolans arbetsformer är varierande och en del av arbetet bedrivs tematiskt. Undervisningen ute i naturen ser eleverna som betydelsefull och den utgör ett viktigt led i lärandet. Inspektörerna bedömer att personalens förhållningssätt ger eleverna möjligheter till ett lustfullt lärande. Inspektionen visar att det pågår ett bra kvalitetsarbete i skolan. Dock saknas enligt inspektörerna en fungerande uppföljning och utvärdering som leder till en samlad bild av skolans måluppfyllelse och synliggör det kvalitetsarbete som finns i skolan.

Inspektörerna bedömer att huvudmannen har goda förutsättningar att driva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Inspektörerna bedömer att nedan angivna brister snarast måste åtgärdas.

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser i skolan inom följande områden:

- Skolans arbete med att sammanställa elevernas kunskapsresultat på skolnivå i samtliga ämnen bör förbättras.
- Skolans systematiska kvalitetsarbete och kvalitetsredovisning bör förbättras.
- Rektorn bör ta ett ökat ansvar för att skolan som helhet inriktas mot att nå de nationella målen.

Bedömning av resultaten

Inspektörerna har granskat om skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Vidare har granskats om skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Kunskaper

Genom att samtala, lyssna och observera följer lärarna dagligen upp elevernas kunskapsutveckling. Elevernas kunskaper dokumenteras genom ”boken hem”, ”röda tråden boken” och ”portfolion”. I årskurs 2 testas eleverna med Skolverkets diagnostiska material för tidiga skolår. Dokumentationens visar på individnivå elevernas kunskaper i främst svenska och matematik. Hur elevernas resultat på individnivå ser ut i övriga ämnen framgår inte lika tydligt. Någon samlad bild i alla ämnen av elevernas kunskapsresultat i relation till nationella mål att uppnå finns inte, vilket inspektörerna bedömer bör förbättras.

Normer och värden

Inspektionsbesöket visar att resultatet av arbetet med normer och värden framträder i form av att eleverna visar hänsyn och respekt i samspel med andra och att skolan präglas av ett trivsamt och varmt arbetsklimat, vilket även bekräftas av föräldrar. Vidare framkommer i intervjuer med eleverna en medvetenhet om

hur de och lärarna arbetar med värdegrundsfrågor. Ett annat resultat utgörs av att eleverna framhåller utsagor som att ”fröken tar allt på allvar” och ”bryr sig” om det händer något. I skolan finns gemensamma trivselregler och lärarna anger att de har ett gemensamt förhållningssätt kring skolans uppdrag och framhåller den lilla skolan där ”alla känner alla”. Inspektörerna bedömer att resultatet av skolans arbete med normer och värden är mycket gott.

Bedömning av genomförandet

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen; individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skolledning och intern kommunikation.

Därtill har granskats om elevens rätt till en allsidig och saklig undervisning tillgodoses i utbildningen.

Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanerna och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

Arbetet med arbetsmiljö och delaktighet

Det råder numera ett uttryckligt förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (SFS 2006:67). Lagens ändamål är att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Huvudmannen skall bedriva ett målinriktat arbete för att främja dessa ändamål och se till att det upprättas en likabehandlingsplan i varje verksamhet. I det målinriktade arbetet ingår även att vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för trakasserier och annan kränkande behandling liksom att vid behov utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta åtgärder för att förhindra fortsatta kränkningar. I likabehandlingsplanen skall åtgärder redovisas och den skall ses över och följas upp varje år. Se vidare Skolverkets allmänna råd (SKOLFS:2007:7). Inspektörerna bedömer att skolans likabehandlingsplan till vissa delar uppfyller den nya lagens krav men att vissa delar saknas. Bland annat måste skolan redovisa verksamhetens behov utifrån en aktuell kartläggning. Dessutom måste planen innehålla rutiner för uppföljande insatser och hur händelser och åtgärder skall dokumenteras samt vara daterad vilket kan visa på att den följs upp och ses över årligen. Inspektörerna bedömer att arbetet med och innehållet i skolans likabehandlingsplan inte uppfyller lagens krav, vilket måste åtgärdas. Inspektörerna vill också uppmärksamma skolan på kravet att likabehandlingsplanen årligen skall utvärderas i kvalitetsredovisningen.

Individanpassning och stöd

Enligt läroplanen skall läraren svara för att eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer. Skolan skall även anpassa undervisningen till varje elevs förutsättningar. Inspektörerna har under lektionsbesök sett exempel på såväl lärarstyrt som elevaktivt arbete. Att organisera innehåll och arbetssätt i undervisningen efter elevernas upptäckter är ett exempel. Ett annat exempel på varierande arbetssätt är att eleverna ges möjligheter att konkretisera, se, lyssna samt

dokumentera sitt lärande. I intervjuer med elever framkommer att ”det är lättare att lära matematik ute i naturen, det blir mycket roligare då”. I övrigt arbetar skolan kontinuerligt med tematiskt arbete i så kallade familjegrupper från förskoleklass till årskurs 4. Vid intervjuer beskriver personalen hur de på olika sätt försöker anpassa undervisningen till elevernas olika förutsättningar. Som underlag för hur undervisningen skall anpassas ställer personalen frågor och diskuterar med eleverna för att ta reda på vad de redan kan. Det framkommer även under inspektionsbesöket att lärarna tar tillvara det eleverna upptäcker och är intresserade av under uteverksamheten. Det eleverna upptäcker kan sedan arbetas med på flera olika sätt både utomhus och inomhus, bland annat genom att skriva och klistra in bilder i ”naturmysboken”. Vidare uttrycker personalen vikten av att för eleverna visa på olika vägar att lära. Vid intervjuer bekräftar eleverna det ovanstående genom uttalanden som att alla ämnen i skolan är roliga. Inspektörerna bedömer att skolans anpassning av undervisningen till varje elevs förutsättningar fungerar väl.

Utvärdering av lärandet

Enligt läroplanen skall läraren tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen. Föräldrar och elever uttrycker i intervjuer att de är nöjda med skolans utvecklingssamtal. Det förekommer att föräldrar och elever ges möjligheter att förbereda sig inför samtalet. Som tidigare nämnts i rapporten följs elevernas kunskapsutveckling upp genom ”boken hem”, ”portfolion”, ”röda tråden boken” och test i årskurs 2. Lärarna utvärderar undervisningen tillsammans med eleverna genom samtal. Vidare kan lärare lyssna till hur eleverna diskuterar och ställa frågor till dem för att få syn på vad de lärt sig. Elevintervjuer visar på en medvetenhet om vad utvärdering är och de berättar om ”boken hem” som en viktig del i det arbetet. Nämda bok utgör även verktyg för föräldrar, elever och skola att tillsammans kunna följa elevernas kunskapsutveckling. Inspektörerna bedömer skolans uppföljning och utvärdering på individnivå som bra.

Kvalitetssäkring och förbättringsarbete

I läroplanen anges att skolans verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas.

I I Ur och Skur skolan Skattkamarön pågår kvalitetsarbete både rörande normer och värden, individanpassning och utvärdering på individnivå (se under dessa rubriker i rapporten). Dock finns inte i skolan några gemensamma riktlinjer för uppföljning och utvärdering som ligger till grund för de bedömningar som görs i kvalitetsredovisningen så att skolans samlade måluppfyllelse synliggörs. Skolans kvalitetsarbete bör utvecklas så att utvärdering och analys av verksamheten kan bli ett konkret hjälpmedel för skolan som helhet i det fortsatta arbetet.

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. skall kvalitetsredovisningen innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser vidta. Skolan har en kvalitetsredovisning för 2006 som innehåller prioriterade målområden, vad skolan har gjort, ”hur det har gått”, ”vad har vi lärt” och ”hur går vi vidare”. Inspektionsbesöket visar att det är svårt att se hur

väl de nationella målen är uppnådda då analys och bedömning av måluppfyllelsen till viss del utgörs av hur skolan har gjort. Inspektörerna vill uppmärksamma skolan på att kvalitetsredovisningen är på väg att bli ett verktyg för utvecklingsarbetet. Inspektörerna bedömer dock att I Ur och Skur Skolan Skattkammarsköldens kvalitetsredovisning bör förbättras så att den innerhåller en samlad och tydlig bild av hur väl de nationella målen uppnåtts.

Ledning och kommunikation

Enligt skollagen skall rektorn hålla sig förtrogen med det dagliga arbetet i skolan. Det åligger rektorn att särskilt verka för att utbildningen utvecklas. Vidare anges i läroplanen att rektorn, som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal, har det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen.

Huvudmannen för I Ur och Skur Skolan Skattkammarskölden är ett personalkooperativ, en ekonomisk förening. Ledningen för föreningen utgörs av en styrelse som omfattas av tre lärare i skolan. En av dessa lärare är ordförande i styrelsen och tillika rektor i skolan. Rektorn arbetar inte enbart med ledningsfrågor på heltid utan undervisar också. Enligt rektorn finns en tydlig ansvarsfördelning mellan rektorn och de två övriga i styrelsen. I intervjuer framkommer att rektorn är väl förtrogen med verksamheten och leder tillsammans med de övriga i styrelsen skolans utveckling i praktiken och elevers resultat på individnivå. Som framgår av rapporten i sin helhet bedömer inspektörerna att rektorn bör ta ett ökat ansvar för att skolan som helhet inriktas mot att nå de nationella målen.

Bedömning av förutsättningarna

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgången till utbildning som skall erbjudas, öppenheten och urvalsregler, personalens kompetens samt läromedel, pedagogiska material och utrustning.

Inspektionen av fristående skolor omfattar även en granskning av eventuella avgifter samt skolans stabilitet avseende ekonomi och elevunderlag samt huvudmannens förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Bestämmelser finns i bl.a. skollagen och förordningen om fristående skolor.

Tillgång till utbildning

Skolan hanterar själv intagningen av nya elever. Vid fler sökande än antal platser till grundskola och förskolklass tas eleverna in efter anmälningsdatum. Skolan tillämpar syskonförtur. Inspektörerna bedömer att skolan är öppen för alla.

Personal

Lärarna i skolan har i huvudsak utbildning för den undervisning de bedriver. Vid inspektionsbesöket saknas dock lärare med utbildning i slöjd och hem- och konsumentkunskap. Den lärare som undervisar i slöjd får handledning av utbildad lärare i ämnet. Skolan har tillgång till skolsköterska. Två av de tre styrelsemedlemmarna genomgår för närvarande den statliga rektorsutbildningen. Inspektörerna bedömer att skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver. Inspektörerna påpekar dock vikten av att skolan eftersträvar

att till samtliga tjänster ha lärare med pedagogisk utbildning och utbildning för den undervisning man bedriver.

Stabilitet

Inspektörerna har tagit del av I Ur och Skur Skolan Skattkammaröns verksamhetsberättelse och revisionsberättelse för 2006. Skolan använder sig av godkänd revisor. 2006 års resultat visar på en liten vinst till skillnad från 2005.

Skolan har kö till sin verksamhet och inspektörerna gör den bedömningen att skolan har en stabil ekonomi och ett stabilt elevunderlag samt att huvudmannen har förutsättningar att driva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser. Skolan fortsätter successivt sin utbyggnad med årskurserna 5 och 6. Verksamheten räknar med cirka 70 elever när den är fullt utbyggd.

Datum	Ort
2007-08-09	Linköping

Birgitta Knutsson Rohdin

Ewa Pettersson