

Genomförd utbildningsinspektion i den fristående förskoleklassen och den fristående grundskolan Broholmskolan i Lidköping

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående förskoleklassen och den fristående grundskolan Broholmskolan i Lidköpings kommun. Besök gjordes i skolan den 31 januari 2006.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående förskoleklass och fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets hemsida (www.skolverket.se).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar endast områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete, då inga allvarliga brister i verksamheten har konstaterats.

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Inspektörerna bedömer att verksamheten i Broholmskolan ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Vidare bedömer inspektörerna att skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Skolverket bedömer att Broholmskolan alltjämt uppfyller kraven för godkännande för den fristående förskoleklassen och den fristående grundskolan och har därmed fortsatt rätt till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Skolverket bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör se över sina system och rutiner så att barnens och elevernas kunskapsutveckling följs upp i samtliga ämnen.

På Skolverkets vägnar

Maria Mindhammar
Enhetschef

Erik Bergeå
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Tomas Erlandsson deltagit.

Bilaga
Rapport

Kopia till
Lidköpings kommun
Övriga enligt fastställd sändlista.

Utbildningsinspektion i Broholmskolan

Innehåll

Inledning	1
Underlag	1
Beskrivning av skolan.....	2
Sammanfattande bedömning.....	3
Bedömning av utbildningsresultaten.....	3
Bedömning av verksamheten	4
Bedömning av förutsättningarna för utbildningen.....	6

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Broholmskolan den 31 januari 2006. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets första inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet hösten 2003.

Inspektionen inriktas mot hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga gällande författningar.

Inspektionen av fristående skolor skall ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående skola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbsida (www.skolverket.se/Inspektion).

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i den sammanfattande bedömningen åtgärdas. Åtgärderna skall redovisas till Skolverket vid den tidpunkt som framgår av Skolverkets beslut.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels hämtat ur den dokumentation som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels ur den information som framkommit vid inspektionsbesöket. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts. Huvudmannen för Broholmskolan har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Vid inspektionsbesöket intervjuades rektorn, flertalet lärare, elever respektive föräldrar samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte också lektioner. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Lidköpings kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet, men kommunen har inget särskilt att rapportera om skolans verksamhet.

Beskrivning av skolan

Broholmskolan	Antal barn/elever
Skolbarnsomsorg	52
Förskoleklass	16
Grundskola	105

Skolverket godkände Broholmskolan i Lidköpings kommun som en fristående förskoleklass och fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut (dnr 43-2002:1503) den 23 oktober 2002. Genom beslut (dnr 43-2003:1244) den 6 november 2003 har skolan ansökt och beviljats godkännande för att utöka verksamheten till att även omfatta årskurserna 7–9. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Skolverket har inspekterat de verksamheter som ligger inom ramen för förskoleklassen och skolan.

Skolans inriktning är allmän med profilen friskvård, natur och miljö.

Huvudman för skolan är Lilla Broholmskolan ekonomisk förening med organisationsnummer 769608-1319. I samband med höstterminsstarten 2006 bytte skolan namn till Broholmskolan. Huvudmannen heter alltså Lilla Broholmskolan ekonomisk förening.

Verksamheten vid Broholmskolan startade läsåret 2003/04 och omfattar årskurserna 1–7. Från och med läsåret 2007/08 kommer skolan bedriva att verksamhet inom samtliga årskurser.

Skolan hade vid inspektionsbesöket 121 barn och elever. De flesta barnen och eleverna är folkbokförda i Lidköpings kommun, men skolan har även elever från några av de angränsande kommunerna.

Skolan är belägen invid Lidköpings lasarett i en byggnad som tidigare var en gymnasieskola. På nedre våningen bedrivs verksamhet för förskoleklassen och grundskolan upp till årskurs 5. Här finns även ett skolbibliotek, skolsköterska och personalutrymmen. På den övre våningen bedrivs verksamhet för årskurserna 6–7 (och inom ett par år även för årskurserna 8–9). Denna del av skolan är alldeles nybyggd och invigdes i januari månad 2006. Här finns förutom klassrum även ett elevcafé och personalutrymmen. Barnen/eleverna äter skollunchen i lasarettets personalmatsal. Skolans egna lärare undervisar i slöjd i en kommunal skolas lokaler. Undervisning i idrott och hälsa äger rum i en sport-hall invid skolan. Eftersom skolan har en profil mot friskvård, natur och miljö

är en del av verksamheten förlagd i ett skogsområde som ligger någon kilometer från skolan.

Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid Broholmskolan och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för den fristående skolan.

Inspektörerna bedömer att eleverna vid Broholmskolan har tillgång till en kostnadsfri och tidsenlig utbildning som väl motsvarar den som ges inom det offentliga skolväsendet. Skolans verksamhet utformas utifrån de nationella kursplanernas och läroplanens mål att sträva mot och att uppnå och att den står i överensstämmelse med intentionerna i Lpo 94 när det gäller synen på lärande, kunskap och de ämnesövergripande arbetssätt. Inspektörerna bedömer att rektorn är mycket väl förtrogen med både verksamheten och uppdraget.

Inspektörerna bedömer således att verksamheten i Broholmskolan ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Vidare bedömer inspektörerna att skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden:

- Skolan bör se över sina rutiner för att mäta elevernas kunskapsutveckling.

Bedömning av utbildningsresultaten

Inspektörerna har granskat om skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Vidare har granskats om skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

I Broholmskolan bedömer inspektörerna att eleverna har förståelse och respekt för alla människors lika värde. Grund för detta finner inspektörerna i intervjuerna med elever, lärare och via observationer i verksamheten. I skolans kvalitetsredovisning följer skolan upp delar av de mål som finns inom området normer och värden i 1994 års läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet (Lpo 94).

Både yngre och äldre elever uttrycker att eleverna har respekt för varandras åsikter och olikheter och lärarna menar att skolan fortlöpande arbetar med detta. Elever och lärare menar även att eleverna har ett demokratiskt förhållnings-sätt och eleverna som inspektörerna intervjuar känner till vad demokrati står för och de anser att det är viktigt att kunna vara med och påverka. Eleverna säger att de trivs, känner sig trygga i skolan och känner glädje samt intresse för skolarbetet. Skolsköterskan har nyligen genomfört en elevenkät. Resultaten är ännu inte sammanställda, men hon har kunnat utläsa att barnen både känner sig trygga och trivs i skolan.

Enligt inspektörernas bedömning utvecklar barnen i förskoleklassen förmågor som är värdefulla för ett bra lärande under den fortsatta skolgången. Förmåga att arbeta i grupp och förmåga att koncentrera sig utvecklas på ett tydligt sätt enligt lärare och rektorn. Lärarna uppger att de är tydliga med att informera om målen för utbildningen och detta bekräftas till viss del av framför allt de äldre eleverna.

Eftersom skolan ännu inte har några elever i årskurs 8 och 9 finns inga betygsresultat och inga resultat från nationella ämnesproven för årskurs 9 att tillgå. Resultaten från de senast genomförda nationella ämnesproven för årskurs 5 visar att alla elever nådde målen i svenska och flertalet elever i matematik och engelska. De elever som inte klarade de nationella ämnesproven i årskurs 5 får särskilt stöd. Lärarna följer upp elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen genom de individuella utvecklingsplanerna. Dock bör skolan utveckla sina rutiner för att mäta kunskapen.

Sammanfattning

Inspektörerna bedömer att eleverna känner trygghet och trivsel i skolarbetet och att eleverna utvecklar normer och värden i linje med intentionerna i Lpo 94. Inspektörerna bedömer att skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla. Vidare bedömer inspektörerna att skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet. Inspektörerna bedömer dock att skolan bör se över sina system och rutiner för att mäta barnens och elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen.

Bedömning av verksamheten

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen; individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skolledning och intern kommunikation.

Därtill granskas om elevens rätt till en allsidig och saklig undervisning tillgodoses i utbildningen.

Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanerna och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

Av skolans lokala arbetsplan och lokala bearbetningarna av kursplanerna framgår hur skolans undervisning utformas utifrån de nationella kursplanernas och läroplanens mål att sträva mot och att uppnå. Lokalt uttolkade mål att uppnå är tydligt relaterade till de nationella målen för årskurs 5 respektive årskurs 9. Dokument, samtal och observationer visar att lärare och rektorn har goda kunskaper om läroplanens kunskapssyn och övergripande mål såväl som kursplanernas ämnessyn, t.ex. angående saklighet och allsidighet. Inspektörerna bedömer att undervisningen i hög utsträckning står i överensstämmelse med intentionerna i Lpo 94 både när det gäller synen på lärande och de ämnesövergripande arbetssätt som ofta används på skolan. Enligt styrdokumentet är en samverkan mellan ämnen en nödvändighet för att möjliggöra en allsidig och meningsfull kun-

skapsutveckling och detta är vanliga inslag i skolans undervisning. Generellt bedömer inspektörerna att lärarnas bedömning av elevernas kunskapsutveckling är allsidig och tar hänsyn till kunskapens olika former, såsom fakta, förståelse, färdighet, förtrogenhet.

Inspektörerna bedömer även att innehållet i skolans måldokument är väl kända och sätter sin prägel på verksamheten. Målen diskuteras systematiskt och kontinuerligt av lärare och även av lärare tillsammans med sina elever.

Den lokala timplanen stämmer överens med den nationella timplanen (bilaga 3 till skollagen). Enligt lärarna samarbetar de och planerar medvetet för att inte samma kunskapsområden skall tas upp i flera ämnen. Enligt både lärare och elever utnyttjas lektionstiden väl och ofta begränsas lärandet inte enbart till den utmätta lektionstiden. Det pågår också ett aktivt lärande under andra situationer.

Enligt både föräldrar och lärare hålls kontinuerliga utvecklingssamtal och vid dessa diskuteras elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling grundat på en utvärdering av elevens framsteg i relation till målen i läroplanen och i kursplanerna. Lärarna låter eleverna hålla i sina egna utvecklingssamtal från årskurs 5 och uppåt. Föräldrarna är påtagligt nöjda med utvecklingssamtalen.

Lärarna samarbetar för att tillgodose varje elevs stödbehov och upprättade åtgärdsprogram har föregåtts av en utredning och analys av elevens problem. Enligt rektorn och lärarna har alla elever i behov av särskilt stöd åtgärdsprogram.

Skolan har upprättat en skriftlig kvalitetsredovisning. Redovisningen är systematisk till sin struktur och uppfyller de krav som ställs i förordningen om kvalitetsredovisning. Kvalitetsredovisningen belyser måluppfyllelsen för en rad olika nationella mål. Lärarna uppfattar den skriftliga kvalitetsredovisningen som ett verktyg för att förbättra verksamheten. Lärare och rektorn medverkar i arbetet med kvalitetsredovisningen. Inspektörerna vill dock lyfta fram att skolans verksamhet skulle kunna utvecklas ytterligare om skolan i sin kvalitetsredovisning även belyser vilken betydelse respektive lärares, arbetslagen och skolans arbete i verksamheten haft för de resultat som redovisningen belyser.

Enligt inspektörernas bedömning är rektorn mycket väl förtrogen med både uppdraget och verksamheten. Rektorn har under lång tid arbetat som lärare i grundskolan. Hon är anställd 60 procent vid Broholmskolan och 40 procent vid Högskolan i Jönköping. Där arbetar hon som lärarutbildare inom främst de delar som berör läraruppdraget och Lpo 94. Trots att hon har delad tjänst är hon väldigt synlig och närvarande i verksamheten vid Broholmskolan. Arbetet i klasserna och utbildningsresultaten följs upp av rektorn. Enligt lärarna stödjer och utmanar rektorn personalen och hon uppfattas som en naturlig diskussionspartner i deras diskussioner om undervisningens och utbildningens kvalitet och om de pedagogiska problem och lösningar som lärarna brottas med.

Sammanfattning

Inspektörerna bedömer att skolans verksamhet utformas utifrån de nationella kursplanernas och läroplanens mål att sträva mot och att uppnå. Verksamhetens står i överensstämmelse med intentionerna i Lpo 94 när det gäller synen på lärande, kunskap och ämnesövergripande arbetssätt. Inspektörerna bedömer att rektorn är mycket väl förtrogen med både verksamheten och uppdraget.

Bedömning av förutsättningarna för utbildningen

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgång till den utbildning som skall erbjudas, information att skolan står öppen för alla i föreskriven utsträckning, om utbildning, personal samt läromedel, pedagogiska material och utrustning. Utbildningen skall även vara avgiftsfri.

Bestämmelser finns i bl. a. skollagen och förordningen om fristående skolor.

Inspektionen av fristående skolor omfattar även en granskning av skolans stabilitet avseende ekonomi och elevunderlag samt huvudmannens förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Via skolans hemsida informeras föräldrar och andra intresserade om skolans verksamhet. Information tillhandhålls även på annat sätt. Förutom det skriftliga materialet kallas elever och föräldrar regelbundet till informationsmöten. De föräldrar som inspektörerna samtalat med är mycket nöjda med skolans sätt att informera.

Föreningen har en ekonomi som är i balans och årsredovisningen för räkenskapsåret 1 juli 2004-30 juni 2005 visar på ett mindre överskott. Enligt de representanter för styrelsen som inspektörerna samtalat med finns ett stort intresse för skolans verksamhet varvid de inte känner någon oro för vikande elevtillströmning. Skolverksamheten uppges av både föräldrar och styrelsen vara öppen för alla. Skolan har kö till sin verksamhet och tillämpar i första hand ködatum och sedan syskonförtur som urvalsprincip.

Skolhälsovård, inklusive skolläkare köps in från en vårdcentral. Enligt skolsköterskan får eleverna skolhälsovård av minst samma omfattning som ges åt eleverna inom motsvarande skolform inom det offentliga skolväsendet. Detta innebär bland annat regelbundna hälsokontroller.

Enligt rektorn, föräldrar och elever förekommer inte några avgifter och kostnadsfri skollunch serveras dagligen i lasarettets personal matsal.

Vid skolan finns 25 anställda inklusive skolledningen. Av dessa 25 är det endast fyra personer som arbetar heltid. Tillgången till utbildade lärare är god. Som tidigare nämnts i de föregående avsnitten bedömer inspektörerna att verksamheten bedrivs i enlighet med uppdraget. Enligt rektorn har skolan 8,7 lärare per 100 elever. Motsvarande för riket är 7,9. Rektorn uppger att registerkontroll, i enlighet med lagens krav, utförs på all personal vid nyrekrytering.

Skolan har en kompetensutvecklingsplan. Planen innehåller utbildningsinsatser som omfattar all personal. Riktade insatser mot enskilda lärare eller lärargrupper saknas. Det finns dock ingen tydlig koppling mellan planen och skolans kvalitetsredovisning.

Skolan har tillgång till ett eget skolbibliotek och ett gott samarbete med stadsbiblioteket som innebär att skolan för en mindre summa pengar köpa dubletter och andra böcker som stadsbiblioteket gallrar ut. Inspektörerna bedömer att eleverna på ett effektivt sätt har tillgång till referenslitteratur och annan litteratur.

Sammanfattning

Inspektörerna bedömer att eleverna vid Broholmskolan har tillgång till en kostnadsfri och tidsenlig utbildning som väl motsvarar den som ges inom det offentliga skolväsendet.

Datum	Ort
2006-05-10	Göteborg

Erik Bergeå
Patrik Nystedt