

## Utbildningsinspektion i Sallerupskolan, förskoleklass, grundskola årskurs 1–6

### Innehåll

|                                                         |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| Inledning .....                                         | 1 |
| Underlag .....                                          | 1 |
| Beskrivning av skolan/rektorsområdet/verksamheten ..... | 2 |
| Bedömning av resultaten .....                           | 3 |
| Bedömning av genomförandet .....                        | 3 |
| Bedömning av förutsättningarna .....                    | 5 |

### Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Sallerupskolan den 11 och 12 april 2007. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen.

Inspektionen avser att visa hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplanen och övriga författningar för det offentliga skolväsendet. Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbplats ([www.skolverket.se/Inspektion](http://www.skolverket.se/Inspektion)).

Kommunen har ansvar för att de brister inspektörerna lyfter fram i den sammanfattande bedömningen åtgärdas. Åtgärderna skall redovisas till Skolverket inom tre månader vilket framgår av Skolverkets beslut. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen vid kommande inspektionstillfälle.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

### Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömning är dels dokument från Eslövs kommun och Sallerupskolan, dels den information som samlats in under besöket. Rapporten grundas även på annan information om kommunen och skolan från exempelvis Skolverkets nationella uppföljningssystem.

På Sallerupskolan intervjuades skolledning, elever, elevvårdspersonal, pedagogisk personal samt föräldrar med barn i olika årskurser. Inspektörerna besökte lektioner i olika årskurser. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för kvalitetsbedömningen.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

## Beskrivning av Sallerupskolan

| Sallerupskolan  | Antal barn/elever |
|-----------------|-------------------|
| Skolbarnsomsorg | 103               |
| Förskoleklass   | 45                |
| Grundskola      | 225               |

Sallerup-Örtofta rektorsområde har sitt upptagningsområde i Eslövs södra delar. I upptagningsområdet finns gamla och nya Sallerup, Örtofta-Väggarp, Remmarlöv samt omkringliggande landsbygd. Områdets bebyggelse är varierad och består av villor, bostadsrätter, hyresrätter och landsbygd med gårdar.

Sallerupskolan deltar i försöksverksamheten med utbildning utan timplan i grundskolan. Skolan är organiserad i tre arbetslag; förskoleklass – årskurs 1–2, årskurs 3–4 samt årskurs 5–6.

## Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid skolan och av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplanen och övriga skolförfattningar.

Inspektörerna bedömer att ledarskapet är tydligt i kontakten med eleverna medan det pedagogiska ledarskapet kan utvecklas. Skolan har lång tradition av arbete med utvecklingsplaner och dagens planer omfattar de flesta ämnen. Skolan har vidare en kvalitetsredovisning av god kvalitet. Förhållandevis många elever når inte målen på de nationella proven i årskurs 5 och de är stor skillnad mellan pojkar och flickor. Detta har skolan uppmärksammat i sin kvalitetsredovisning. Eleverna säger sig vara trygga på skolan men säger samtidigt att kränkningar förekommer.

Skolan har en väl fungerande organisation kring utvecklingssamtalen och man följer upp resultaten i samtliga ämnen i årskurs 5. Dock saknas uppföljning av flera av läroplanens övergripande mål. Det finns ett bra kvalitetsarbete på skolan och processgrupper stödjer rektorn i utvecklingsarbetet. Ett arbete som dock till viss del avstannat efter den nyligen genomförda omorganisationen.

Inspektörerna bedömer att nedan angivna brister snarast måste åtgärdas.

- Eleverna erbjuds inte elevens val i enlighet med förordningen (2 kap. 19, 20 §§ grundskoleförordningen).
- Alla elever som är berättigade till särskilt stöd får inte det (4 kap. 1 § skollagen och 5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Eleverna deltar inte i upprättande av likabehandlingsplanen (2 § förordningen om barns och elevers delaktighet i arbetet med en likabehandlingsplan).

Inspektörerna bedömer att det finns behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden.

- Skolan bör fortsätta sitt arbete med att analysera och sätta in åtgärder för att öka måloppfyllelsen på de nationella proven.
- Skolan bör vidta åtgärder för att förbättra resultaten av normer och värden.
- Skolan bör förbättra elevernas inflytande över verksamheten och undervisningens innehåll, arbetssätt och arbetsformer.
- Skolan bör följa upp och utvärdera även läroplanens övergripande mål.

## Bedömning av resultaten

Inspektörerna har granskat hur väl skolans elever utvecklar kunskaper, normer och värden enligt de nationella målen för lärandet särskilt angivna i skollagen, läroplanen och de nationella kursplanerna.

### Kunskaper

Elevernas resultat på de nationella ämnesproven i svenska, matematik och engelska är överlag goda. Det är dock flera elever som inte når målen i matematik och det är stor skillnad mellan pojkar och flickor i svenska. Skolan har uppmärksammat detta och satt in åtgärder för att öka måluppfyllelsen. Inspektörerna bedömer att skolan bör fortsätta sitt arbete med att öka måluppfyllelsen i svenska, engelska och matematik.

**Tabell1.** Andel elever som nått målen i nationella proven 2005

|                  | Pojkar | Flickor | Totalt |
|------------------|--------|---------|--------|
| <b>Svenska</b>   | 78 %   | 97 %    | 87 %   |
| <b>Engelska</b>  | 86 %   | 87 %    | 85 %   |
| <b>Matematik</b> | 78 %   | 80 %    | 79 %   |

Källa: Sallerupskolan

### Normer och värden

I läroplanen för det obligatoriska skolväsendet står det att människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta är de värden som skolan skall gestalta och förmedla. Värdegrundsarbetet på skolan har hög prioritet och eleverna på skolan är trygga och trivs både med kamraterna och med de vuxna även om det förekommer både kränkningar och mobbning. Inspektörerna bedömer att resultatet av normer och värden inte är tillfredsställande och att skolan bör vidta ytterligare åtgärder för att förhindra kränkningar.

### Sammanfattning

Inspektörerna bedömer att skolan uppnår godtagbara kunskapsresultat på de nationella proven i årskurs 5. Skolan bör dock fortsätta analysera och sätta in åtgärder för att öka måluppfyllelsen och komma tillrätta med de stora skillnaderna mellan pojkar och flickor i nationella proven i svenska. Vidare bör skolan sätta in åtgärder för att förbättra resultatet av normer och värden

## Bedömning av genomförandet

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet, innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen, individanpassning och stöd, utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning, kvalitetssäkring och förbättringsarbete, skolledning och intern kommunikation. Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanen och i andra författningar.

### **Arbetsmiljö och delaktighet**

Läroplanen, skollagen och grundskoleförordningen anger att eleverna skall ha ett i takt med ålder och mognad ökande inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan. Vidare framgår att läraren skall se till att alla elever oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Den formella elevdemokratin fungerar bra på Sallerupskolan. Klassråd och elevråd hålls regelbundet. I dessa forum diskuteras dock främst frågor av praktisk natur, till exempel skolgården och skolmaten. Elevernas inflytande över undervisningen upplevs som begränsat av såväl lärare som elever. Inspektörerna bedömer att elevernas inflytande över verksamheten och undervisningens innehåll, arbetssätt och arbetsformer bör förbättras.

Skolans likabehandlingsplan uppfyller författningens krav men eleverna har inte varit delaktiga i framtagandet av likabehandlingsplanen. Inspektörerna bedömer att skolan måste göra eleverna delaktiga i framtagandet med likabehandlingsplanen.

### **Individanpassning och stöd**

Eslövs kommun har ett omfattande system av tester och diagnoser för att upptäcka elever i behov av särskilt stöd. Resultaten ligger också till grund för kommunens fördelning av stödresurser. Särskilt stöd ges bland annat efter skoldagens slut då olika lärare ansvarar för stöd i sina egna ämnen. Några klasser nivågrupperas i matematik. Stödet är koncentrerat till matematik och svenska. Stöd ges dock inte till alla elever som har rätt till det. Inspektörerna bedömer att skolan bör tillse att alla elever som har rätt till särskilt stöd får det.

### **Utvärdering av lärandet och bedömning**

Enligt grundskoleförordningen ska läraren fortlöpande informera eleven och elevens vårdnadshavare om elevens skolgång. Minst en gång varje termin skall läraren, eleven och elevens vårdnadshavare samtala om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas (utvecklingssamtal). Vid utvecklingssamtalet skall läraren i en framtidsyftande individuell utvecklingsplan skriftligt sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven skall nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. Varje elev på Sallerupskolan har en individuell utvecklingsplan som är omfattande och heltäckande. Planerna utarbetas i samband med utvecklingssamtalen och föräldrarna säger sig vara nöjda med hur detta är utformat. De säger att samtalen är bättre och mer konkreta nu när det finns utvecklingsplaner. Sallerupskolan följer upp elevernas kunskaper i årskurs 5 i samtliga ämnen. Dock saknas uppföljning av flera av läroplanens övergripande mål. Inspektörerna bedömer att skolan bör följa upp och utvärdera även läroplanens övergripande mål.

### **Kvalitetsarbete, ledning och kommunikation**

Sallerupskolan har en omfattande kvalitetsredovisning där varje verksamhet är synlig. Man beskriver, analyserar och sätter upp mål för framtiden. Personalen säger att kvalitetsarbetet tagit tid från de pedagogiska diskussionerna och att de saknar ett forum där man kan diskutera kunskap, kunskapssyn och skolutveckling.

Det finns ingen ledningsgrupp på skolan men olika processgrupper är utsedda. De ska stödja rektorn i utvecklingsarbetet. Det kan handla om att utarbeta teman, värdegrundsarbete, utveckling av arbetslagen mm. Delar av personalgrup-

pen tycker dock att den nyligen genomförda omorganisationen har inneburit att utvecklingsarbetet ”gått i stå”, medan andra tycker att rektorn har ett starkt fokus på eleverna, vilket i och för sig är positivt, men det pedagogiska utvecklingsarbetet har blivit åsidosatt. Inspektörerna vill påpeka att skolan kan skapa större utrymme för pedagogiska diskussioner för att förbättra det pedagogiska utvecklingsarbetet.

### **Sammanfattning**

Inspektörerna bedömer skolan bör förbättra elevernas inflytande över såväl verksamheten i stort som undervisningen. Eleverna måste dessutom vara delaktiga i framtagandet av skolans likabehandlingsplan. Skolan har bra rutiner för utvecklingssamtal och alla elever på skolan har individuella utvecklingsplaner. Skolan bör dock följa upp även läroplanens övergripande mål. Vidare inspektörerna att skolan måste tillse att alla elever som har rätt till särskilt stöd får det. Vidare kan man skapa ett större utrymme för pedagogiska diskussioner för att förbättra det pedagogiska utvecklingsarbetet.

### **Bedömning av förutsättningarna**

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen; tillgång till den utbildning som skall erbjudas, information om utbildningen, personalens kompetens samt tillgång till läromedel, pedagogiska material och utrustning. Nationella bestämmelser finns bl.a. i skollagen.

Elevers val är en del av undervisningen som är avsedd att ge eleverna en möjlighet till breddning och fördjupning i något eller några ämnen. Eleverna skall enligt grundskoleförordningen erbjudas ett allsidigt urval av skolans ämnen. Såväl lärare, elever som rektor bekräftar att elevers val inte förekommer på Sallerupskolan. Inspektörerna bedömer att skolan måste erbjuda eleverna elevers val så att det finns ett allsidigt urval av ämnen i syfte att fördjupa och bredda elevernas kunskaper.

Sallerupskolans lärare undervisar i huvudsak inom de ämnen de är utbildade för. Skolans specialpedagog har sin huvudsakliga tjänst i årskurs 3 och 4 men arbetar även med handledning.

På skolan finns ett centralt placerat bibliotek som oftast är bemannat. Det finns gott om datorer och undervisningsmaterial är aktuellt och relevant även om en del böcker är slitna. Undervisningslokalerna är ändamålsenliga.

**Sammanfattning**

Inspektörerna bedömer att förutsättningarna för en god utbildning är bra på Sallerupskolan men att man måste erbjuda elevens val så att det motsvarar grundskoleförordningen.

|            |      |
|------------|------|
| Datum      | Ort  |
| 2007-11-16 | Lund |

Nils Pihlsgård

Arne Huseby