

Föreningen Örjanskolan  
Nibble  
153 91 Järna

2008-01-08  
1 (2)  
Dnr 54-2007:2762

### **Uppföljning av utbildningsinspektion (dnr 54-2004:3274) i den fristående grund- och gymnasieskolan Örjanskolan, i Södertälje kommun**

Skolverket har genomfört utbildningsinspektion i Örjanskolan vars huvudman är föreningen Örjanskolan. Vid inspektionen tog Skolverket ställning till i vad mån verksamheten uppfyller kraven för fortsatt godkännande och därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner. Inspektionen granskade utbildningens kvalitet och om verksamheten uppfyllde de krav som skolförfattningarna ställer. Inspektionen fokuserade på områden som avsåg att täcka verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar.

Skolverket har i beslut den 5 oktober 2005 redovisat dels områden som behövde utvecklas, förbättringsområden, dels områden där huvudmannen inte uppfyllde författningarnas krav, kritikområden. En uppföljning har genomförts med anledning av kritikområden där Skolverket bedömde att huvudmannen hade vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna hade avhjälpats och Örjanskolan uppfyllde kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Som angavs i beslutet avsåg Skolverket att inom cirka två år även följa upp effekterna av inspektionen i sin helhet. Skolverket har därför i en skrivelse begärt in dokument samt svar på ett antal frågor för att kunna bedöma hur Skolverkets inspektion påverkat huvudmannens kvalitetsarbete och hur huvudmannen arbetar i riktning mot de nationella målen. Huvudmannen har inkommit med begärda dokument och svar.

#### **Sammanfattande bedömning**

Skolverket bedömer huvudmannens redovisning endast mot bakgrund av de förhållanden som framkom vid inspektionen.

Av kommunikationen med Skolverket i samband med tvåårsuppföljningen framgår att huvudmannen fortsatt att förbättra verksamheten på de områden Skolverket uppmärksammat.

Skolverket vill dock påpeka att de frivilliga bidrag som lämnas till resefonden inte får uppfattas som en pålaga från skolan. Vidare att det sedan den 1 april 2006 finns lagstiftning angående förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. I lagen ställs krav på att en likabehandlingsplan ska upprättas. Planen skall bl.a. årligen följas upp i kvalitetsredovisningen och bygga på aktuell

kartläggning. D.v.s. planen ska inte reproduceras från år till år. Elever ska också delta i revideringen av planen (2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med likabehandlingsplan). Av planen bör även framgå rutin för hantering av situationer om vuxen kränker elev. Skolverket förutsätter att sådan plan där elever medverkat i framtagandet snarast upprättas.

Av Skolverkets beslut från den 5 oktober 2005 framgår att skolan saknade uppföljningar och sammanställningar av elevernas kunskapsresultat och även saknade sammanställningar på en övergripande nivå. Av huvudmannens svar framgår att diskussioner förs kring uppföljning av kunskapsresultat. Däremot har inte Skolverket fått del av några sammanställningar i kvalitetsredovisningar eller på annat sätt som stärker huvudmannens påstående, vilket är anmärkningsvärt eftersom det var ett område som förväntades utvecklas. Skolverket förutsätter att uppföljningar av kunskapsresultaten sammanställs och dokumenteras fortsättningsvis och att dessa också presenteras i skolans kvalitetsredovisning. Vidare behöver kvalitetsredovisningarna bättre följa författningarnas krav innehållsmässigt vad gäller presentation av mål, analys och resultat utifrån nationella mål. Skolverket förutsätter att detta utvecklas till nästa kvalitetsredovisning.

Vad gäller föräldrars synpunkter på utvecklingssamtalens innehåll svarar huvudmannen att skolan för diskussioner om större enhetlighet. Skolverket förutsätter att diskussionerna också innefattar förberedelser inför samtalen vilket föräldrasynpunkterna handlade om.

Vad gäller antagningstester framgår av huvudmannens svar att sådana inte förekommer och att föräldrar informeras om detta på "föräldrakvällarna för nya föräldrar". Skolverket tar för givet att det faktum att tester inte förekommer även klargörs för föräldrar redan före mottagandet.

Skolverket avslutar därmed inspektionen i Örjanskolan.

På Skolverkets vägnar

Carl-Gustav Sidenqvist  
Enhetschef

Mats Peterson  
Undervisningsråd

**Kopia till:**  
Enligt fastställd sändlista.