

Inspektionsrapport
från Skolverket
54-2007:3155

Utbildningsinspektion i den fristående gymnasie- skolan Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka

Beslut
Skolrapport

Skolverket

Ljud & Bildskolan LBS AB
Box 1163
432 16 VARBERG

2008-01-14
1 (2)
Dnr 54-2007:3155

Genomförd utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka kommun. Besök gjordes i skolan den 29 och 30 november 2007.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor ska förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre huvudområden: kunskaper, normer och värden samt ledning och kvalitetsarbete. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. 14 april 2008 ska Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka redovisa till Skolverket, enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Skolverket avser även att vid kommande inspektionstillfälle följa upp effekterna av inspektionen.

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att verksamheten i Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka erbjuder en utbildning av god kvalitet. Skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet ska förmedla. Skolverket bedömer vidare att eleverna vid

Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbäcka utvecklar normer och värden i enlighet med skollagen och läroplanen samt att skolan svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Följande områden inom Ljud & Bildskolans LBS i Kungsbäcka verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Den likabehandlingsplan som upprättats uppfyller inte författningens krav (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).

Skolverket bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör arbeta för att förbättra elevernas möjligheter att nå de nationella målen i ämnena svenska, engelska och matematik.

På Skolverkets vägnar

Hans Larson
Enhetschef

Gerhard Eriksson
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Tomas Erlandsson deltagit.

Bilaga
Rapport

Kopia till
Kungsbäcka kommun
Övriga enligt fastställd sändlista.

Utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka

Innehåll

Inledning	1
Underlag	1
Beskrivning av skolan	2
Bedömningar	2

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Ljud & Bildskolan LBS den 29 och 30 november 2007. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets första inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet 2005.

Inspektionen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor.

Övergripande information om inspektionen finns publicerad på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se/Inspektion).

Inspektionen av fristående skolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i helhetsbedömningen åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolverket vilket framgår av Skolverkets beslut. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen vid nästkommande inspektion.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels den information som samlats in under besöket. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

I skolan intervjuades rektorn, skolsköterskan, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt styrelsen och företrädare för huvudmannen. Även andra iakt-

tagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna. Inspektörerna besökte även lektioner i samtliga undervisningsgrupper.

Huvudmannen för Ljud & Bildskolan LBS har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Kungsbacka kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. I telefonsamtal till Skolverket har kommunen meddelat att man inte nyttjat sin rätt till insyn i skolans verksamhet.

Beskrivning av skolan

Ljud & Bildskolan LBS	Antal elever
Gymnasieskola	144

Källa: Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka

Skolverket förklarade i beslut den 2 december 2004, dnr 2004:991, att Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka har rätt till bidrag för utbildningen "TIME Media" från och med bidragsåret 2005. Utbildningen fördes i bidragshänseende till medieprogrammet. Namnet på utbildningen ändrades enligt Skolverkets under rättelse den 17 mars 2005, dnr 2005:752 till "LBS Media Digital medieproduktion". Den 24 november 2005 beslutade Skolverket, dnr 2005:931, att Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka har rätt till bidrag för utbildningarna "LBS Teknik med inriktning mot design och systemutveckling" och "LBS Estet med inriktning mot musik och musikproduktion" från och med bidragsåret 2006. Utbildningarna har i bidragshänseende förts till Teknikprogrammet respektive Estetiska programmet.

Huvudman för skolan är Ljud & Bildskolan LBS AB med organisationsnummer 556485-1649.

Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka ligger i norra delen av centralorten, nära centrum och järnvägsstationen. Verksamheten är inrymd i nyrenoverade industrilokaler som tidigare tillhört ett tryckeri. Undervisningen i idrott och hälsa bedrivs i samarbete med Friskis & Svettis i Kungsbacka.

Verksamheten vid Ljud & Bildskolan startade läsåret 2005/06 och omfattar utbildningarna LBS Media och LBS Estet. Båda utbildningarna följer 1994 års läroplan för de frivilliga skolformerna (Lpf 94) samt program mål och kurs- och poängplaner för motsvarande nationella program.

Skolan hade vid inspektionsbesöket 144 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Kungsbacka kommun, men skolan har även elever från Varbergs och Marks kommuner samt kommuner inom Göteborgsregionens kommunalförbund (GR).

Bedömningar

Samlad bedömning

Som helhet erbjuder verksamheten i Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka en utbildning av god kvalitet. Skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter

som till art och nivå svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet skall förmedla.

Sammantaget bedömer Skolverket att elevernas kännedom om målen är god och därmed är även deras möjligheter till inflytande på undervisningen goda. Dock visar inspektionen på låg måluppfyllelse när det gäller kunskapsutvecklingen i ämnena svenska, engelska och matematik.

Eleverna vid Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka är medvetna om att de kan och har möjlighet att påverka sin skolsituation. Genom bland annat klassråden och elevrådet finns enligt inspektörernas bedömning en väl fungerande samverkan kring övergripande frågor.

Skolverket bedömer att eleverna utvecklar normer och värden i enlighet med skollagen och läroplanen samt att skolan svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet. Skolans likabehandlingsplan motsvarar dock inte till fullo en sådan likabehandlingsplan som lagen kräver, då den exempelvis inte tydligt och konkret anger vilka åtgärder som behövs för att främja likabehandling samt förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Skolan har inte heller tillsammans med eleverna gjort någon bedömning av vilka miljöer i och utanför skolan som utgör riskmiljöer för mobbning och kränkande behandling.

Skolverket bedömer att nedan angivna brister snarast måste åtgärdas.

- Den likabehandlingsplan som upprättats uppfyller inte författningens krav (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).

Skolverket bedömer att det finns behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden.

- Skolan bör arbeta för att förbättra elevernas möjligheter att nå de nationella målen i ämnena svenska, engelska och matematik.

Kunskaper

Eleverna som börjar på Ljud & Bildskolan i Kungsbacka har varierande meritvärden¹, från årskurs 9. Det genomsnittliga meritvärdet vid intagningen läsåret 2007/08 var 175 poäng. Av elevernas meritvärden kan förstås att eleverna har olika förutsättningar för att nå målen i läroplanen och kursplanerna.

Skolan har ännu inte haft några elever som slutfört årskurs 3 varför det inte går att bedöma medelvärde för slutbetygen eller andelen elever med högskolebehörighet.

I skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2006/07 finns det sammanställningar av såväl resultat vid de nationella kursproven som motsvarande kursbetyg i svenska, engelska och matematik. Sammanställningarna visar en låg måluppfyllelse i dessa ämnen. Andelen elever som fick betyget IG på de nationella kurs-

¹ Meritvärdet räknas fram genom att bokstavs-betygen översätts till siffror där MVG ger 20, VG 15 och G 10. Därefter räknas de 16 bästa betygen samman och ger det så kallade meritvärdet. En elev som har minst 16 betyg kan alltså ha högst 320 och minst 160 poäng i meritvärde.

proven var 17 procent i svenska B, 11 procent i engelska A, 34 procent i matematik A och 37 procent i matematik B.

Inspektörerna bedömer att skolan bör arbeta för att förbättra elevernas möjligheter att nå de nationella målen i ämnena svenska, engelska och matematik.

Inspektörerna bedömer dock att skolans utbildning i karaktärsämnena sammantaget ger eleverna kunskaper och färdigheter som till art och nivå svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet ska förmedla.

Läroplanen föreskriver vikten av att den enskilda skolan är tydlig i fråga om mål, innehåll och arbetsformer som en förutsättning för elevernas rätt till inflytande och påverkan. Det innebär att skolan måste delge eleverna målen för utbildningen.

Av skolans "Lärarguide" framgår att "Läraren ska själv och tillsammans med eleverna gå igenom den nationella kursplanen och formulera vilka moment/uppgifter/projekt som behöver genomföras i kursen för att eleverna ska uppnå de nationella kunskapsmålen." Av "Lärarguiden" framgår vidare att "Eleverna ska veta att det finns sakliga mål, och att betygssättning och bedömning enbart sker i relation till dessa." Vid lärar- och elevintervjuer framkommer att lärarna under två introduktionsveckor i början av läsåret går igenom kursplanemål och betygskriterier.

Under lektionsbesök och elevintervjuer framkommer att eleverna har insikter i läroplans- och kursplanemålen samt vilka betygskriterier som gäller. Dock varierar bilden något från ämne till ämne. Sammantaget bedömer inspektörerna att elevernas kännedom om målen är god och därmed ges de även möjligheter till inflytande på undervisningen.

En elev ska ges stödundervisning om det befaras att eleven inte kommer att nå de kunskapsmål som anges i kursplanerna eller om eleven av andra skäl behöver särskilt stöd.

Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka har rutiner för att tidigt upptäcka elever i behov av särskilda stödinsatser. I samband med skolstart fyller eleverna själva i en blankett där de redovisar behovet av stödundervisning. Undervisande lärare kompletterar sedan med diagnosresultat och prognoser. Stöd ges i första hand av elevens ordinarie lärare. I ämnena svenska, engelska och matematik finns det också möjlighet för eleverna att få lärarledd stödundervisning en dag varje vecka mellan 15.20 – 17.00 i den så kallade "läxstugan".

Inspektörerna bedömer att eleverna erbjuds den stödundervisning de har rätt till.

Om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att en elev behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas.

Inspektionen visar exempel på att åtgärdsprogram upprättas i Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka i enlighet med bestämmelserna.

I skolans elevadministrativa system ADELA finns bland annat information om individuella studieplaner, betyg och kontaktuppgifter. Rektorn vid skolan upp-

ger att varje elev har en individuell studieplan som anger planerade kurser, vilken kursgrupp eleven tillhör och betygssresultat i de kurser som är betygssatta. Inspektörerna har tagit del av exempel på individuella studieplaner och konstaterar att dessa är upprättade i överensstämmelse med bestämmelserna för det offentliga skolväsendet. Planerna kan också utgöra aktiva instrument i utvecklingssamtalen. Intervjuer med elever och vårdnadshavare till elever, som inte fyllt 18 år, visar också att skolan erbjuder sådana utvecklingssamtal.

I de individuella studieplanerna anges poängsumman för varje kurs. Av skolans policydokument framgår vidare att skolan garanterar 2 500 timmars lärarledd undervisning. I samband med intervjuer med styrelsen och rektorn framkommer att skolan likställer antalet undervisningstimmar med antalet poäng. Enligt skolan innebär detta att varje enskild elev i sin individuella studieplan kan se om han/hon erbjuds den undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden. Inspektörerna bedömer att skolan erbjuder undervisningstid i enlighet med förordningens krav.

Enligt skolans senaste kvalitetsredovisning har diskussioner kring likvärdig bedömning och kvalitativ betygssättning kontinuerligt förts i lärararbetslaget. Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka har vidare ägnat fortbildningsinsatser åt att främja en likvärdig och rättvis bedömning och betygssättning. Intervjuer med lärare och rektor bekräftar att det finns rutiner för att säkerställa en likvärdig och rättvis betygssättning. Inspektörerna bedömer att skolans arbete för en likvärdig och rättvis betygssättning fungerar bra.

Normer och värden

Skolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta detta komma till uttryck i praktisk vardaglig handling.

Eleverna vid Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka är medvetna om att de kan och har möjlighet att påverka sin skolsituation. Genom bland annat klassråden och elevrådet finns enligt inspektörernas bedömning en väl fungerande samverkan kring övergripande frågor. Vid elevrådsintervjun framkommer att eleverna påverkar sitt eget lärande genom att de bl.a. tar del av kursplanemålen och regelmässigt med sina lärare diskuterar olika redovisningsformer såsom prov, inlämningsuppgifter eller muntliga redovisningar.

Från och med den 1 april 2006 råder ett uttryckligt förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Lagens (SFS 2006:67) ändamål är att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Skolan är skyldig att bedriva ett målinriktat arbete för att främja dessa ändamål och bland annat se till att det upprättas en likabehandlingsplan i varje verksamhet. I planen ska planerade åtgärder redovisas. Planen ska följas upp varje år. I det målinriktade arbetet ingår även att vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för trakasserier och annan kränkande behandling liksom att vid behov utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra fortsatta trakasserier eller annan kränkande behandling.

Den 15 oktober 2006 trädde ytterligare bestämmelser i kraft som innebär att likabehandlingsplanen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Se vidare i Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2007:7) för arbetet med att främja likabehandling

Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka har en likabehandlingsplan. Planen kan dock inte till fullo anses motsvara en sådan likabehandlingsplan som lagen kräver då den exempelvis inte tydligt och konkret anger vilka åtgärder som behövs för att främja likabehandling samt förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Skolan har inte heller tillsammans med eleverna gjort någon bedömning av vilka miljöer i och utanför skolan som utgör riskmiljöer för mobbning och kränkande behandling.

Vid inspektionsbesöket noterar inspektörerna att det finns en god social gemenskap och ett vänligt bemötande på skolan. Intervjuade föräldrar, lärare och elever framhåller att det råder ett öppet och accepterande klimat såväl elever emellan som mellan lärare och elever. Enligt elever, lärare och rektor är det mycket ovanligt med mobbning eller andra former av kränkande behandling vid skolan.

Inspektörerna bedömer att eleverna vid Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka utvecklar normer och värden i enlighet med skollagen och läroplanen samt att skolan svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet. Inspektörerna bedömer dock att skolans likabehandlingsplan inte uppfyller de krav som ställs på en sådan plan.

Ledning och kvalitetsarbete

Huvudmannen Ljud & Bildskolan LBS AB med organisationsnummer 556485-1649 har lämnat en årsredovisning avseende räkenskapsåret 1 juli 2006 – 30 juni 2007 och redogör vid inspektionsbesöket för budgeten för verksamhetsåret 1 juli 2007 – 30 juni 2008. Av dokumenten framgår att verksamheten i huvudsak finansieras av bidrag från elevernas hemkommuner. Det redovisade ekonomiska läget visar på en stabil verksamhet med en ekonomi i balans. Bolagets VD beskriver vidare huvudmannens visioner om att långsiktigt möta utbildningsbehovet hos målgruppen musik- och datorintresserade ungdomar.

Styrelsen, som består av gymnasiechefen och rektorerna inom koncernen Ljud & Bildskolan LBS, har det övergripande ansvaret för skolans ekonomiska förvaltning och för att ange riktlinjer för verksamhetens innehåll och utveckling. Vid intervjun med styrelsen bekräftas huvudmannens visioner om utbildningen och om vikten av att endast anställa lärare som har utbildning för den undervisning de bedriver. Vidare framkommer att både huvudmannen och styrelsen har god insikt i de författningar som styr verksamheten.

Inspektörerna bedömer att skolans huvudman och styrelsen har god insikt i de författningar som styr skolans verksamhet.

Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka leds av en rektor på heltid. Rektorn, som är utbildad gymnasielärare och informatör, deltar för närvarande i den statliga rektorsutbildningen. Vid intervjuer med personal, elever, föräldrar, styrelserepresentanter och huvudmannen för skolan framkommer att rektorn är väl för-

trogen med styrdokumentet och verksamheten. Inspektörerna bedömer att skolan har en väl fungerande styrning och ledning.

Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka har en lokal arbetsplan som beskriver hur man arbetar för att nå målen för utbildningen. Kunskapssynen och synen på lärandet speglar vad som uttrycks i läroplanen för de frivilliga skolformerna.

Enligt skolans dokumentation ska kursutvärderingar göras minst två gånger per kurs, mitt i kursen och inför kursavslut. Utvärderingarna görs primärt för att förbättra undervisningen, men de ingår också som en del i skolans totala kvalitetsarbete. Vid lärarintervjun framgår att kursutvärderingar genomförs och sammanställs av undervisande lärare. Sammanställningarna lämnas till rektorn.

Inspektörerna bedömer att Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka har ett systematiskt och väl fungerande kvalitetsarbete. Som ett led i uppföljningen och utvärderingen upprättar skolan årligen en skriftlig kvalitetsredovisning i enlighet med bestämmelserna.

Inspektörerna bedömer att kvalitetsredovisningen ger information om verksamheten på väsentliga punkter och bidrar till att skapa underlag för beslut om skolans utveckling.

Intagningsprocessen till skolan hanteras av intagningskansliet för kommunerna inom Göteborgsregionens kommunalförbund, GR.

Ljud & Bildskolan LBS köper skolhälsovårdstjänster via ett avtal med Husläkarna i Kungsbacka. Vid intervjun med skolsköterskan framkommer dock att det brister i kommunikationen med den kommunala hälsovården i Kungsbacka i angelägna elevhälsovårdsfrågor. Inspektörerna vill påpeka vikten av att huvudmannen tillser att kommunikationen mellan skolan och kommunen fungerar tillfredsställande utifrån ett elevhälsoperspektiv.

Alla lärare – utom tre karaktärsämneslärare – har pedagogisk högskoleutbildning och utbildning för den undervisning de i huvudsak ska bedriva. De tre ”obehöriga” karaktärsämneslärarna har dock gedigna högskoleutbildningar i sina respektive ämnen. Ljud & Bildskolan LBS i Kungsbacka erbjuder enligt rektorn och intervjuade lärare regelbunden kompetensutveckling för personalen.

Enligt rektorn, företrädare för elever och lärare samt föräldrar har eleverna tillgång till böcker, datorer och andra hjälpmedel som behövs för en modern utbildning. Skolans lokaler är i gott skick och det finns ändamålsenliga utrymmen både för gruppundervisning och för enskilt arbete. Lokalerna ger enligt inspektörernas bedömning goda förutsättningar för trivsel och trygghet samt en god lärandemiljö.

Datum	Ort
2008-01-14	Göteborg

Gerhard Eriksson

Lena von Platen