

Inspektionsrapport
från Skolverket
54-2006:2975

Utbildningsinspektion i
den fristående gymnasieskolan
Industri tekniska Gymnasiet
i Stockholm

Beslut
Skolrapport

Skolverket

Huvudman för Industritekniska Gymnasiet
Tegelviksgatan 10
116 41 Stockholm

2008-01-21
1 (3)
Dnr 54-2006:2975

Genomförd utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan Industritekniska Gymnasiet i Stockholms kommun

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående gymnasieskolan Industritekniska Gymnasiet i Stockholms kommun. Besök gjordes i skolan den 3-4 april 2007.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolverket.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 21 april 2008 ska huvudmannen för Industritekniska Gymnasiet redovisa till Skolverket enheten i Linköping vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Skolverket avser även att vid kommande inspektionstillfälle följa upp effekterna av inspektionen.

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att Industritekniska Gymnasiet når resultat som ligger i nivå med riket i övrigt när det gäller andel elever behöriga till högskola och med slutbetyg efter fyra år. Skolan erbjuder en utbildning som leder till goda resultat utifrån

läroplanens mål om normer och värden. Elevernas möjlighet till inflytande både genom formella organ och i planering och genomförande av undervisningen fungerar väl. De flesta av lärarna inom skolan samverkar och organisationen erbjuder stödinsatser av god kvalitet. Utbildningen sker i nära samarbete med företag i branschen. Flertalet lärare har utbildning för den undervisning som bedrivs. Rektorn har lång erfarenhet och goda möjligheter att utöva det pedagogiska ledarskapet. Skolan har god tillgång till läromedel och modern utrustning. Inspektionen visar att huvudmannen har stabil ekonomi och i övrigt goda förutsättningar att driva skolan i enlighet med bestämmelserna för en fristående gymnasieskola.

Skolverket bedömer att nedan angivna brister snarast måste åtgärdas.

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte lagens krav (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).
- Betygsformulären utformas inte i enlighet med bestämmelserna (2 kap 9 §§ förordningen om fristående skolor jämförd med 7 kap 10 § gymnasieförordningen).
- Kvalitetsredovisningen motsvarar inte förordningens krav (3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Kvalitetsredovisningen är inte utarbetad under medverkan av eleverna. (4 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Huvudmannen har slutit avtal med en kommunal gymnasieskola om att genomföra undervisning i kärnämnen vilket inte är i överensstämmelse med bestämmelserna (9 kap 8 § skollagen).

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden:

- Informationen till eleverna om möjligheten av att avstå från avslutade poäng om utbildningen omfattar mer än 2 500 poäng bör förbättras.

På Skolverkets vägnar

Marie-Hélène Ahnborg
Avdelningschef

Anders Kennberg
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsråden Claes-Göran Aggebo, Marie Wiberg-Svensson samt enhetschef Agneta Sandén deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Stockholms kommun

Övriga enligt fastställd sändlista.

Utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan Industri tekniska Gymnasiet i Stockholms kommun

Innehåll

Inledning	1
Underlag	2
Beskrivning av skolan.....	2
Sammanfattande bedömning.....	2
Bedömning av resultaten.....	3
Bedömning av genomförandet.....	4
Bedömning av förutsättningarna	8

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Industri tekniska Gymnasiet den 3–4 april 2007. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets andra inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet 1996. Den första inspektionen av skolan gjordes år 1998 (dnr: 98:29). I Skolverkets beslut konstaterade Skolverket att Industri tekniska Gymnasiet uppfyllde kraven för att vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Inspektionen avser att visa hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor.

Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se/Inspektion).

Huvudmannen har ansvar för att de brister som anges i Skolverkets beslut åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolverket vid den tidpunkt som framgår av beslutet. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen vid kommande inspektionstillfälle.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels den information som samlats in under besöket. Rapporten grundas även på annan information om skolan från exempelvis Skolverkets nationella uppföljningssystem.

I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte också lektioner i samtliga årskurser. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna.

Huvudmannen för Industritekniska Gymnasiet har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Stockholms kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Skolverket har tagit del av kommunens egen rapport efter en granskning av skolan 2006 där det bl.a. framgår att skolan bör utveckla informationen om kursmål och betygskriterier.

Beskrivning av skolan

Industritekniska Gymnasiet	Antal elever
Gymnasieskola	60

Den 21 mars 1996 (dnr 95:1198) beslutade Skolverket att Industritekniska Gymnasiet har rätt till bidrag för utbildning motsvarande industriprogrammet med en lokal inriktning mot underhållsteknik. Utbildningen har i bidragshänseende förts till industriprogrammet.

Huvudman för skolan är sedan den 7 november 2001 Tågia AB i Johanneshov med organisationsnummer 556591-7233.

Verksamheten vid Industritekniska Gymnasiet startade läsåret 1996/97 och omfattar årskurserna 1–3 inom utbildning motsvarande industriprogrammet med en lokal inriktning mot underhållsteknik.

Skolan hade vid inspektionsbesöket 60 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Stockholms kommun, men skolan har även elever från andra kommuner såsom Strängsnäs och Trosa. Skolan ligger på Söder i Stockholm och nås lätt med kommunala kommunikationsmedel. Byggnaden består av verkstadslokaler, klassrum och andra för verksamheten funktionella lokaler.

Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid Industritekniska Gymnasiet och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för den fristående skolan.

Inspektörerna bedömer att Industritekniska Gymnasiet når resultat som ligger i nivå med riket i övrigt när det gäller andel elever behöriga till högskola och med slutbetyg efter fyra år. Skolan erbjuder en utbildning som leder till goda resultat utifrån läroplanens mål om normer och värden. Elevernas möjlighet till inflytande både genom formella organ och i planering och genomförande av undervisningen fungerar väl. De flesta av lärarna inom skolan samverkar och organisationen erbjuder stödinsatser av god kvalitet. Utbildningen sker i nära samarbete med företag i branschen. Flertalet lärare har utbildning för den undervisning som bedrivs. Rektorn har lång erfarenhet och goda möjligheter att utöva det pedagogiska ledarskapet. Skolan har god tillgång till läromedel och modern utrustning. Inspektionen visar att huvudmannen har stabil ekonomi och i övrigt goda förutsättningar att driva skolan i enlighet med bestämmelserna för en fristående gymnasieskola.

Inspektörerna bedömer att nedan angivna brister snarast måste åtgärdas.

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte lagens krav (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).
- Betygsformulären utformas inte i enlighet med bestämmelserna (2 kap 9 §§ förordningen om fristående skolor jämförd med 7 kap 10 § gymnasieförordningen).
- Kvalitetsredovisningen motsvarar inte förordningens krav (3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Kvalitetsredovisningen är inte utarbetad under medverkan av eleverna. (4 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Huvudmannen har slutit avtal med en kommunal gymnasieskola att genomföra undervisning i kärnämnen vilket inte är i överensstämmelse med bestämmelserna (9 kap 8 § skollagen).

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden:

- Informationen till eleverna om möjligheten av att avstå från avslutade poäng om utbildningen omfattar mer än 2 500 poäng bör förbättras.

Bedömning av resultaten

Inspektörerna har granskat om skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet ska förmedla. Vidare har granskats om skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Enligt statistik från intagningsenheten i Stockholms kommun hade eleverna ett meritvärde på 165 poäng inför läsåret 2006/07. Inför läsåret 2007/08 visar statistiken från den preliminära intagningen att meritvärdet är 160 poäng. Medianen, som under läsåret 2006/07 var 185, har inför läsåret 2007/08 sjunkit till 170 poäng.

Tabell 1 Resultatmätt från nationell betygsstatistik ¹

	Industritekniska Gymnasiet			Nationella pro- gram i Stock- holms kommun			Nationella pro- gram i riket		
	2004	2005	2006	2004	2005	2006	2004	2005	2006
Genomsnittlig betygspoäng	11,3	12,3	12,2	14,6	14,6	14,8	14,1	14,1	14,1
Andelen (%) med allmän behörighet högskola	100	100	94,1	89,1	87,5	88,5	89,4	88,9	89,2
Andel (%) elever med slutbetyg från gymnasieskolan inom fyra år	73,3	66,7	78,9	78,9	81,2	80,8	75,1	76,0	76,0

Tabellen ovan visar att Industritekniska Gymnasiet når ett genomsnittligt betygsvärde som är lägre i jämförelse med både Stockholms kommun och riket i övrigt. Andel behöriga till högskola och andelen elever med slutbetyg efter fyra år från gymnasieskolan är högre i jämförelse med kommunen och riket.

En jämförelse utifrån industriprogrammet visar att skolan når ett högre betygs-genomsnitt än offentliga skolor under större delen av mätperioden men ett lägre värde än fristående skolor med samma program. Andelen behöriga till högskola samt slutbetyg efter fyra år är högre vid Industritekniska Gymnasiet i jämförelse med motsvarande program i offentliga och fristående skolor i riket.

Resultaten från de nationella ämnesproven i engelska, matematik och svenska visar att flertalet av eleverna når målen.

Inspektörerna bedömer att skolan ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar de som den offentliga gymnasieskolan ska förmedla.

Skolan karaktäriseras av att den är liten i omfattning med ett begränsat elevantal med en god och familjär stämning. Eleverna visar i intervjuer och under inspektörernas lektionsbesök att de deltar på ett ansvarsfullt sätt i diskussioner och möten med andra elever och vuxna. Inspektörerna kan konstatera att skolan når goda resultat utifrån målen rörande normer och värden i läroplanen.

Bedömning av genomförandet

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen; individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skolledning och intern kommunikation.

Därtill har granskats om elevens rätt till en allsidig och saklig undervisning tillgodoses i utbildningen.

¹ Källa: SIRIS Skolverkets Internetbaserade Resultat- och kvalitetsInformationsSystem

Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanerna och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

Arbetsmiljö och delaktighet

Skolan har flera formella forum där eleverna kan framföra sina åsikter och ge förslag till förändringar. Ansvarsgrupper finns för olika frågor och klassråd äger rum kontinuerligt. Av elevintervjuer framgår också att eleverna ofta söker upp rektor för att diskutera olika förbättringar och förslag.

Industri tekniska Gymnasiet har historiskt sett haft få kvinnliga elever och vid tiden för inspektionsbesöket hade skolan endast manliga elever. Av elevintervjuer framgår dock att jämställdhetsfrågor diskuteras inom ramen för flera ämnen, i synnerhet inom kursen Samhällskunskap A.

Av elev- och lärarintervjuer framgår att skolan strävar efter att successivt öka elevernas inflytande i undervisningen. Eleverna menar att de på flera sätt får möjlighet att påverka utformningen av undervisningen under planeringsstadiet och genom att få välja redovisningssätt m.m.

Det råder numera ett uttryckligt förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Lagens (SFS 2006:67) ändamål är att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Huvudmannen ska bedriva ett målinriktat arbete för att främja dessa ändamål och se till att det upprättas en likabehandlingsplan i varje verksamhet. I det målinriktade arbetet ingår även att vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för trakasserier och annan kränkande behandling liksom att vid behov utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta åtgärder för att förhindra fortsatta kränkningar. I likabehandlingsplanen ska åtgärder redovisas och den ska ses över och följas upp varje år. Se vidare Skolverkets allmänna råd (SKOLFS:2007:7)

Industri tekniska Gymnasiets likabehandlingsplan är framtagna tillsammans med eleverna och innehåller en beskrivning av förebyggande insatser, rutiner för akuta åtgärder och hur händelser ska dokumenteras. Planen saknar dock en tydlig beskrivning av ansvarsfördelningen mellan rektor och lärarna samt vilka insatser som skolan avser att påbörja och genomföra under det kommande året för att främja arbetet mot kränkande behandling. Inspektörerna vill också påpeka att innehållet i likabehandlingsplan ska utvärderas och dokumenteras i skolans kvalitetsredovisning.

Inspektörerna bedömer att skolan erbjuder eleverna en arbetsmiljö av god kvalitet. Likabehandlingsplanen uppfyller dock inte lagens krav vilket måste åtgärdas.

Innehåll, organisering och arbetssätt i undervisningen

Industri tekniska Gymnasiet ska enligt Skolverkets beslut erbjuda utbildning motsvarande industriprogrammet med inriktning mot underhållsservice. I skolans dokumentation betonas det nära samarbetet med Tågå AB och dess olika verksamhetsgrenar. Eleverna genomför en stor del av studietiden som arbetsplatsförlagd utbildning (APU).

Utbildningen är organiserad utifrån att eleverna i årskurs 1 och 2 har större delen av undervisningen i kärn- och karaktärsämnena förlagd till skolan. I årskurs 3 är utbildningen till stor del förlagd till olika arbetsplatser inom företaget som APU. Av intervjuer med elever och handledare vid APU-platserna framgår att besök från karaktärsämneslärarna inte är vanligt. Det är framförallt rektorn som ansvarar för besöken. *Se vidare under "Tillgång till utbildning".*

Undervisning i några kärnämnen; Engelska A och B, Estetisk verksamhet samt Naturkunskap A är förlagd till en kommunal gymnasieskola i närheten med vilken skolan har slutit avtal. Undervisningen i matematik bedrivs av en lärare som är anställd vid en annan fristående gymnasieskola. Skolan har även avtal med den fristående gymnasieskolan. I övriga kärnämnen och samtliga karaktärsämnen undervisar lärare som är anställda på skolan. *Se vidare under "Personal", sista kapitlet.*

Lärarna som arbetar inom skolenheten utgör ett arbetslag där också rektorn ingår. Rektorn undervisar i idrott och hälsa samt i företagsekonomi. Av intervjuer med lärare och elever framgår att lärarpersonalen som har sin tjänst inom skolans lokaler samverkar på flera sätt och har mycket god kontroll över och insikt i vad som pågår i de olika kurserna.

Inspektörerna bedömer att undervisningen är av god kvalitet.

Individanpassning, individuell studieplanering och stöd

Läro- och elevvårdspersonal samverkar och gör kontinuerligt genomgångar av elevernas kunskapsutveckling för att bl.a. bedöma behovet av anpassning och extra stödinsatser. Lärarna har god kontroll på elevernas behov och av elevintervjuer framgår att eleverna får stöd i olika former och i samtliga kurser. Skolans specialpedagog är i första hand behjälplig i arbetet med att besluta om olika stödinsatser och är dessutom handledare för lärarna. Specialpedagogen ansvarar också för en del av undervisningen för elever i behov av särskilt stöd.

Inspektörerna bedömer att skolan erbjuder stödinsatser av god kvalitet.

Flertalet elever i Industritekniska Gymnasiet har utökat program men det framgår av intervjuer med rektorn och lärarna att det inte förekommer någon diskussion om vilka konsekvenser det har för den enskilde eleven och dennes möjligheter att nå målen. Inspektörerna kan dock konstatera att flertalet elever når målen i samtliga kurser. Det finns dock ett antal elever som har Icke godkänd på några kurser samtidigt som de har utökat program.

Av förordningen om fristående skolor framgår, att en elev vid en fristående gymnasieskola ska anses ha slutfört en utbildning motsvarande ett fullständigt program, när eleven har fått betyg på kurser i den omfattning som skollagen kräver. Det innebär bl.a. att om utbildningar omfattar fler poäng än de 2 500 som skollagen anger måste eleverna ha möjlighet att avstå från den del som överstiger 2 500 poäng. Utifrån samtal med lärare och rektor och med utgångspunkt från elevernas beskrivningar i intervjuerna kan inspektörerna konstatera att det saknas kunskaper om de förutsättningar som bör gälla för att elever ska studera utifrån ett utökat program. Inspektörerna bedömer därför att skolan bör förbättra informationen i detta avseende.

Utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning

Skolan ska utfärda betyg och följa 7 kapitlet 1–13 §§ i gymnasieförordningen.

Enligt skolans dokumentation ska lärarna ansvara för att eleverna får en lägesrapport om sin kunskapsutveckling efter varje mitterminskonferens. Vid läsårets slut får eleven omdöme eller betyg beroende på om kursen är avslutad eller ej. Eleverna anger i intervjuerna att de får återkoppling av lärarna på sina studieresultat. Handledarna på APU-platserna får viss utbildning inför mottagandet av eleverna och betyg sätts sedan efter avslutad kurs av ansvarig karaktärsämneslärare. Av intervjuer med elever och handledare framgår dock att de inte alltid är medvetna om kursinnehåll och återkopplingen av studieresultatet i förhållande till kurserna. I samband med faktagranskningen av inspektionsrapporten anger rektorn att skolan har ökat informationen till elever och handledare. Inför höstterminen 2007 erhåller samtliga elever information om vilka kurser, eller delar av kurser samt betygskriterier, som förläggs som APU.

Inspektörerna bedömer att eleverna får återkoppling på sina studieresultat och förutsätter att de åtgärder som vidtagits leder till att informationen angående kursinnehåll och betygssättning till elever som är på APU i fortsättningen är av god kvalitet.

Under inspektionsbesöket framkommer att skolan har prioriterat frågor som rör bedömning och betygssättning. Lärarna som har sin huvudsakliga tjänstgöring inom skolenheten har diskussioner om bedömning och betygssättning för att säkerställa likvärdigheten i processen. De deltar också i olika externa nätverk i syfte att öka kvaliteten i dessa frågor. Någon samverkan med lärarna som är anställda genom särskilt avtal och har sin huvudsakliga undervisning på annan skola sker inte. Rektorn har dock kontinuerlig kontakt angående bedömning och betygssättning med samtliga lärare och handledare.

De slutbetyg som har inkommit till Skolverket inför inspektionen visar att alla elever har utökat program. I slutbetyget anges dock att eleverna har fullständigt program. Enligt bestämmelserna ska det framgå av slutbetyget om eleverna har fullständigt eller utökat program. Granskningen av betygsformulären i Industri-tekniska Gymnasiet visar att dessa inte är utformade enligt bestämmelserna vilket måste åtgärdas.

Kvalitetssäkring och förbättringsarbete

Lärarna och eleverna ger bilden av att man kontinuerligt samtalar och utvärderar processen och innehållet i de olika kurserna. Ibland görs även skriftliga utvärderingar. De flesta lärarna på skolan dokumenterar också resultatet av utvärderingarna och gör erforderliga förändringar och justeringar i kurserna. Inspektionsbesöket visar dock att det i huvudsak är den enskilda läraren som gör detta på kursnivå men det saknas sammanställningar som omfattar hela skolan.

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet ska en kvalitetsredovisning i en fristående gymnasieskola innehålla en bedömning av i vilken utsträckning målen för utbildningen har förverkligats. Vidare ska det framgå vilka åtgärder skolan avser att vidta för en ökad måluppfyllelse.

Det dokument som kallas kvalitetsredovisning är samtidigt skolans arbetsplan. Dokumentet innehåller beskrivningar och målformuleringar samt en beskrivning av de utvecklingsområden och strategier som är aktuella inför det kom-

mande läsåret. Kvalitetsredovisningen saknar en bedömning av i viken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder huvudmannen avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Av intervjuer med lärarna framgår att all personal har deltagit i framtagandet av dokumentet. Inspektionen visar dock inte att eleverna har getts möjlighet att delta.

Inspektörerna bedömer att Industritekniska Gymnasiets kvalitetsredovisning inte motsvarar kravet i förordningen vilket måste åtgärdas. Vidare måste skolan tillse att kvalitetsredovisningen utarbetas under medverkan av eleverna.

Ledning och intern kommunikation

Huvudmannens kontaktperson med skolan är personalchefen för Tågia AB. Rektorn och personalchefen har återkommande möten två gånger varje månad och kommunicerar ofta via telefon och e-post. Rektorn har enligt huvudmannen mandat att driva skolan utifrån det beslut som finns från Skolverket och de strategier som utarbetats tillsammans med lärarna utifrån de nationella styrdokumentet. Ansvarsfördelningen dem emellan framstår som tydlig.

Rektorn har lång erfarenhet som lärare på skolan och har också varit verksam inom den produktion som omfattas av huvudmannens företag. Av lärar- och elevintervjuer framgår att rektorn är väl förtrogen med verksamhetens alla delar. Både lärare och elever vill särskilt framhålla rektorns stora engagemang i de elevvårdande uppgifterna.

Inspektörerna bedömer att rektorn är väl förtrogen med skolans verksamhet och har goda förutsättningar att driva det pedagogiska ledarskapet och i övrigt ta ansvar för de beslut som åligger ledningen för en fristående gymnasieskola.

Bedömning av förutsättningarna

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgången till utbildning som ska erbjudas, öppenheten och urvalsregler, personalens kompetens samt läromedel, pedagogiska material och utrustning.

Inspektionen av fristående skolor omfattar även en granskning av eventuella avgifter samt skolans stabilitet avseende ekonomi och elevunderlag samt huvudmannens förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Bestämmelser finns i bl.a. skollagen och förordningen om fristående skolor.

Tillgång till utbildning

Intagning av elever till skolan utförs av den kommunala gymnasieintagningen i Stockholm i enlighet med gymnasieförordningen. Inspektörerna bedömer att skolan är öppen för alla och att urvalet av eleverna sker i enlighet med bestämmelserna för det offentliga skolväsendet.

De tablåer över kurser och tidsåtgång som inkommit till Skolverket visar att skolan erbjuder den minsta garanterade undervisningstiden. Inspektörerna kan dock konstatera att kursinformationen inte beskriver fördelningen av kurser och kursmoment som är utlagda som arbetsplatsförlagd utbildning. Av elev- och lärarintervjuer framgår också att det saknas information om detta förhåll-

lande. I samband med faktagranskningen uppger rektorn att informationen inför höstterminen har förändrats så att samtliga elever, inklusive eleverna i årskurs 3, numera får relevant information angående vilka kurser och kursmoment som är förlagda som APU.

Inspektörerna bedömer att eleverna i Industritekniska Gymnasiet har god tillgång till utbildning.

Personal

Skolan hade vid inspektionsbesöket fem lärare anställda. En lärare undervisar uteslutande i kärnämnen medan övriga undervisar i karaktärsämnen och i enskilda kärnämneskurser. Lärarna har lärarutbildning eller genomgår vid tiden för inspektionsbesöket utbildning för den undervisning de bedriver. Skolan erbjuder kompetensutveckling av god kvalitet. Inspektörerna bedömer att lärarna har utbildning för den undervisning de bedriver.

För undervisning i flera kärnämnen har skolan slutit avtal med en näraliggande kommunal gymnasieskola. Inspektörerna har granskat avtalet vilket omfattar undervisning i engelska, naturkunskap, estetisk verksamhet samt stödundervisning i matematik. Undervisningen genomförs i Industritekniska Gymnasiets lokaler av lärare från den kommunala gymnasieskolan som omfattas av avtalet. För undervisning i naturkunskap kan skolan, mot extra ersättning, använda den kommunala gymnasieskolans naturkunskapssal. Ersättningen för undervisningen regleras genom att den kommunala gymnasieskolan fakturerar huvudmannen kvartalsvis i efterhand. Samverkan har sitt ursprung från den tid då Industritekniska gymnasiet drevs i kommunal regi.

Av 9 kap. 8 § skollagen framgår bl.a. att en fristående skola som lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan ska förmedla på nationella eller specialutformade program har rätt till bidrag. Skollagen anger således som en förutsättning att det är den fristående skolan som lämnar den utbildning för vilken bidrag kan utgå.

Av 2 kap. 7 § andra stycket förordningen om fristående skolor framgår att modersmålsundervisningen antingen kan anordnas vid sådana skolor eller erbjudas genom att skolorna träffar avtal med någon annan om undervisningen. Någon övrig lagstiftning som ger fristående gymnasieskolor rätt att överlåta undervisning på annan anordnare finns inte.

Skolverket har dock härutöver, med utgångspunkt i regeringens proposition 1995/96:200, i tidigare beslut godkänt viss samverkan mellan en fristående skola och en kommun exempelvis avseende speciella lokaler, idrottsanläggningar, skolhälsovård och viss administration samt i begränsad utsträckning i enskilda ämnen.

Vid Industritekniska Gymnasiet bedrivs dock en inte oväsentlig del av undervisningen i kärnämnen av andra utbildningsanordnare med lärare som är anställda av dessa.

Skolverket bedömer att Industritekniska Gymnasiet för närvarande inte lever upp till författningarnas krav då en inte oväsentlig del av undervisningen i kärnämnen överlåtits på annan utbildningsanordnare.

Inspektörerna bedömer att skolans sätt att överlåta undervisningen till en kommunal gymnasieskola inte är i överensstämmelse med bestämmelserna vilket måste åtgärdas.

Skolan har tillgång till skolsköterska och skolläkare.

Materiella resurser

Skolan har god tillgång till moderna läromedel och utrustning för att kunna erbjuda en tidsenlig utbildning. Skolan har funktionella lokaler för undervisning i kärn- och karaktärsämnena. En omfattande del av utbildningen sker också i företagets moderna och välutrustade verkstäder.

Skolan har en mindre uppsättning av böcker i ett av uppehållsrummen men utnyttjar också det kommunala biblioteket.

Inspektörerna bedömer att skolan har materiella resurser av god kvalitet för den undervisning som bedrivs.

Stabilitet

Skolan har sedan starten haft ett stabilt elevunderlag och inför läsåret 2007/08 finns det ett 80-tal sökande, varav 30 stycken är förstahandsval, till de 20 platser som skolan erbjuder.

Inspektörerna kan genom studier av skolans bokslut för 2006 och budget för 2007 konstatera att huvudmannen för Industritekniska Gymnasiet har en stabil ekonomi.

Datum	Ort
2008-01-21	Linköping

Anders Kennberg

Marie Wiberg-Svensson