

Inspektionsrapport
från Skolverket
54-2004:1313

Utbildningsinspektion i den fristående gymnasie- skolan J. A. Zachrissons Gymnasium i Kungsbacka

Beslut
Skolrapport

Skolverket

WGS Skolor AB
Norrkatan 10
432 41 Varberg

2007-06-20
1 (2)
Dnr 54-2004:1313

Genomförd utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan J. A. Zachrissons gymnasium i Kungsbacka kommun

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående gymnasieskolan J. A. Zachrissons gymnasium i Kungsbacka kommun. Besök gjordes i skolan den 11 och 12 maj 2004, den 23 juni 2004 samt den 14 november 2006.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående gymnasieskola och vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar endast områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete, då inga brister i verksamheten har konstaterats.

Skolverket avser att vid kommande inspektionstillfälle följa upp effekterna av inspektionen.

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att det vid verksamheten i J. A. Zachrissons gymnasium vid inspektionsbesöken 2004 fanns problem av flera olika slag. Skolan har dock efter dessa inspektionsbesök åtgärdat de brister som tidigare fanns och Skolverket förutsätter att skolan fortsatt följer författningarna. Skolan uppfyller alltså nu kraven enligt författningarna inom de områden som inspekterats.

Inspektörerna bedömer att en högre andel elever får slutbetyg via J. A. Zachrissons Gymnasium, jämfört med riket och att dessa elevers betygsgenomsnitt också är högre än motsvarande för riket.

Eleverna är trygga i skolan och har inflytande över sin utbildning genom att de deltar i planeringen av sina kurser. Vid skolan finns även ett väl fungerande elevråd.

Inspektörerna bedömer att den fristående gymnasieskolan J. A. Zachrissons Gymnasium alltså uppfyller villkoren för att vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolverket bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan måste verka för att andelen behöriga lärare ökar.

På Skolverkets vägnar

Hans Larson
Enhetschef

Eva Jönsson
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Tomas Erlandsson deltagit.

Bilaga
Rapport

Kopia till
Kungsbacka kommun
Övriga enligt fastställd sändlista.

Utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan J. A. Zachrissons Gymnasium

Innehåll

Inledning	1
Underlag	2
Beskrivning av skolan	3
Sammanfattande bedömning	5
Bedömning av resultaten	6
Bedömning av genomförandet	6
Bedömning av förutsättningarna	8

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt J. A. Zachrissons Gymnasium den 11 och 12 maj 2004, den 23 juni 2004 samt den 14 november 2006. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen.

J. A. Zachrissons Gymnasium har tidigare haft andra namn. Den nuvarande gymnasieskolan har skapats genom olika sammanslagningar. Skolans historik beskrivs kortfattat nedan i avsnittet "Beskrivning av skolan". Skolverket har tidigare genomfört tillsyn vid skolan, som då hade andra beteckningar: *Kungsbacka Tekniska Gymnasium* och *Kungsbacka IT-Gymnasium*.

Efter tillsyn 2001 av *Kungsbacka Tekniska Gymnasium* fick skolan den 3 maj 2002 föreläggande angående rätt till bidrag (Dnr 54-2001:2400). Föreläggandet gällde skolans information till elever och deras föräldrar, arbetsplatsförlagd utbildning samt betygssättning i ämnet idrott och hälsa. Sedan skolans huvudman redovisat åtgärder konstaterade Skolverket den 5 september 2002 att Kungsbacka Tekniska Gymnasium uppfyllde villkoren för att stå under statlig tillsyn och vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolverket genomförde tillsyn av *Kungsbacka IT-Gymnasium* 2001. Efter inspektionen 2001 fick skolan den 12 juni 2002 föreläggande angående rätt till bidrag (Dnr 54-2001:2401). Föreläggandet gällde skolans betygssättning och kvalitetsredovisning. Sedan skolans huvudman redovisat åtgärder konstaterade Skolverket den 3 oktober 2002 att Kungsbacka IT-Gymnasium uppfyllde villkoren för att stå under statlig tillsyn och vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund till den inspektion som redovisas i föreliggande rapport är ett tillsyns-ärende som Skolverket startade den 3 december 2002 (Dnr: 54-2002:04049)

efter signaler från Statistiska Centralbyrån om allvarliga brister i betygssättningen samt signaler om brister i skolhälsovården. I början av höstterminen 2003 kom signaler om att elever tvingats byta program under pågående utbildning mellan årskurs 1 och 2. Under 2004 kom ytterligare signaler från elever och föräldrar om oklarheter av olika slag bl.a. vad gäller kurser och slutbetyg. Inspektionen har främst varit inriktad på de förhållanden som framkommit genom tillsynsärendet och genom signaler.

Inspektionen avser att visa hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor.

Inspektionen av fristående skolor skall ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se/Inspektion).

Huvudmannen har ansvar för att de brister som anges i Skolverkets beslut åtgärdas. Åtgärderna skall redovisas till Skolverket vid den tidpunkt som framgår av beslutet. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen vid kommande inspektionstillfälle.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels den information som samlats in under besöket. Rapporten grundas även på annan information om skolan från exempelvis Skolverkets nationella uppföljningssystem.

Inspektionen bygger också på den granskning bl.a. av skolans slutbetyg som genomfördes 2003 av undervisningsrådet Aina Tullberg. I denna rapport behandlas i första hand förhållanden som väsentligen förändrats sedan den förra tillsynen.

Inspektionen har bestått av dokumentstudier och besök vid skolan den 11 och 12 maj 2004 av undervisningsråden Eva Jönsson och Thomas Nilsson. Under besöket intervjuades rektorn för skolan (som även är styrelsens ordförande), de biträdande rektorerna, representanter för föräldrar, lärare och elever. Dessutom besöktes lektioner i samtliga program och årskurser. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna.

Vidare besöktes skolan av undervisningsrådet Thomas Nilsson tillsammans med tre erfarna lärare i el-ämnena och naturvetenskapliga ämnen den 23 juni 2004. Syftet var då att undersöka om skolan har tillräcklig utrustning för utbildning i dessa ämnen. Skolan besöktes åter den 14 november 2006 av undervisningsrådet Eva Jönsson. Syftet med detta besök var främst att klargöra om skolan hade löst vissa problem som uppmärksammades i samband med inspektionsbesöken 2004.

Rapporten behandlar främst, och om inte annat anges, förhållanden vid skolan vid inspektionen 2004.

Huvudmannen för J. A. Zachrissons Gymnasium har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Kungsbacka kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte utnyttjat denna rätt.

Beskrivning av skolan

J. A. Zachrissons Gymnasium	Antal elever
Gymnasieskola	225

J. A. Zachrissons Gymnasieskola är en fristående gymnasieskola i Kungsbacka kommun. Skolan har fått sin nuvarande form genom en serie av sammanslagningar, byten av huvudmän och namnbyten. Här redovisas besluten översiktligt:

Historik

Kungsbacka Tekniska Gymnasium

Berättigad till offentligt stöd den 25 april 1996.

Utbildning: Ett specialutformat program baserat på Elprogrammet.

Huvudman: Midas AB.

Skolan byter huvudman

Huvudman efter den 12 juni 1999: Kungsbacka Tekniska Gymnasium AB

Skolans huvudman blir huvudman även för Medborgarskolans IT-gymnasium

Beslut den 18 juni 2001

Den fristående gymnasieskolan *Medborgarskolans IT-gymnasium* är, enligt beslut av Skolverket, berättigad till bidrag den 15 oktober 1999.

Utbildning:

- Ett specialutformat program baserat på Samhällsvetenskapsprogrammet. Utbildningen skall i bidragshänseende hänföras till Samhällsvetenskapsprogrammet
- Genom beslut den 14 januari 2000 det Naturvetenskapliga programmet.
- Genom beslut den 21 december 2001 även Hantverksprogrammet.

Tidigare huvudman för *Medborgarskolans IT-gymnasium*: Medborgarskolan i Kungsbacka.)

Medborgarskolans IT-gymnasium byter namn till Kungsbacka IT Gymnasium.

Skolan blir berättigad till bidrag för utbildningen Projektledare inom hantverk/teknik

Skolan blir genom beslut 13 februari 2002 berättigad till bidrag för utbildningen Projektledare inom hantverk/teknik som i bidragshänseende skall hänföras till Hantverksprogrammet.

Skolans huvudman blir huvudman även för Kungsbäck Internationella Gymnasium

Beslut den 12 juni 2002

Kungsbäck Internationella Gymnasium är berättigad till bidrag som fristående gymnasieskola i Kungsbäck kommun

Utbildning: Ett specialutformat program baserat på Samhällsvetenskapsprogrammets humanistiska gren.

Tidigare huvudman för *Kungsbäck Internationella Gymnasium*: Folkuniversitetet, Stiftelsen Kungsbäck Internationella Gymnasium.

Skolans tillstånd för det naturvetenskapliga programmet dras in

Genom beslut den 11 juni 2003 dras tillståndet in för det naturvetenskapliga programmet. Detta sker på begäran av skolan.

Kungsbäck IT och designgymnasium

Berättigad till bidrag den 10 mars 2003 som fristående gymnasieskola i Kungsbäck kommun. Utbildning: Specialutformat program, IT och Design, skall i bidragshänseende hänföras till det nationella Estetiska programmet.

Huvudman: Kungsbäck Fria Gymnasium AB.

Namnbyten och sammanslagningar under 2003

Den 16 januari 2003, sammanslagning av J. A. Zachrissons Gymnasieskola och f.d. *Kungsbäck IT-Gymnasium* samt f.d. *Kungsbäck Tekniska Gymnasium*.

Den 20 november 2003, sammanslagning av J. A. Zachrissons Gymnasieskola och f.d. *Kungsbäck Internationella Gymnasium*.

Den 20 november 2003, f.d. *Kungsbäck Fria Gymnasium* byter namn till J. A. Zachrissons Gymnasieskola

Olika beteckningar

Sammanlagt har skolan, eller delar av den, förutom det nuvarande namnet, J. A. Zachrissons Gymnasium, alltså haft minst följande fyra beteckningar:

Kungsbäck Tekniska Gymnasium

Kungsbäck IT-gymnasium

Kungsbäck IT och designgymnasium

Kungsbäck Internationella Gymnasium

Skolans rektor har i en kommentar till utkastet till rapport redogjort för bakgrunden till de olika sammanslagningar och namnbyten som skett.

Skolverket har alltså godkänt J. A. Zachrissons Gymnasium som en fristående gymnasieskola. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Huvudman för skolan hade tidigare beteckningen Kungsbäck Fria Gymnasium AB. Numera är beteckningen WGS Skolor AB, med organisationsnummer 556566-8794.

J. A. Zachrissons Gymnasieskola har ingått i "Waltergruppen" tillsammans med ytterligare tre skolor:

- Drottning Blankas gymnasieskola, Varberg
- Rosensparregymnasiet, Falkenberg
- Walterska gymnasieskolan, Halmstad

I juni 2007 finns följande information på webbsidan:

"Bengt Walter, ägare till Waltergruppen, har den 5 februari 2007 avtalat med ägarna till Ljud & Bildskolan, Bengt Ekberg och Staffan Lund, om att sälja Waltergruppens gymnasieskolor i Halmstad (Walterska gymnasieskolan), Kungsbacka (J.A. Zachrissons gymnasieskola) och Varberg (Drottning Blankas gymnasieskola). Bengt Walter kommer att fortsätta driva Rosensparregymnasiet i Falkenberg i nytt bolag. Avtalet är villkorat av att Skolverket godkänner ny huvudman för Rosensparregymnasiet samt MBL-förhandlingar."

Enligt uppgift från skolans rektor har försäljningen skett i april 2007. Huvudmannen för J. A. Zachrissons Gymnasieskola är dock den samma efter försäljningen.

Verksamheten vid J. A. Zachrissons Gymnasium omfattade 2004 följande program:

Specialutformat program närliggande EC, teknikerutbildning, data, el och elektronik

Specialutformat program, närliggande Samhällsvetenskapsprogrammet, internationell/språklig inriktning

Specialutformat program, IT och design

Vid inspektionsbesöket i november 2006 hade skolan 189 elever.

Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid J. A. Zachrissons Gymnasium och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för den fristående skolan.

Skolan hade vid inspektionsbesöken 2004 problem av flera olika slag. Skolan har dock efter dessa inspektionsbesök åtgärdat de brister som tidigare fanns och Skolverket förutsätter att skolan fortsatt följer författningarna. Skolan uppfyller alltså nu kraven enligt författningarna inom de områden som inspekterats.

Inspektörerna bedömer att en högre andel elever får slutbetyg via J. A. Zachrissons Gymnasium, jämfört med riket och att dessa elevers betygsgenomsnitt också är högre än motsvarande för riket.

Eleverna är trygga i skolan och har inflytande över sin utbildning genom att de deltar i planeringen av sina kurser. Vid skolan finns även ett väl fungerande elevråd.

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden:

- Skolan måste verka för att andelen behöriga lärare ökar.

Bedömning av resultaten

Inspektionen av skolan har, som nämnts, haft ett avgränsat syfte där inte kartläggning och bedömning av skolans resultat har ingått. Inspektörerna har dock studerat skolans betygsresultat utifrån Skolverkets statistikdatabas. År 2005 hade de elever som fick slutbetyg vid skolan en genomsnittlig betygspoäng¹ på 15,3. I riket var motsvarande siffra 13,3. År 2006 var den genomsnittliga betygspoängen vid skolan 14,3 för de elever som fick slutbetyg. Andelen elever med slutbetyg inom 4 år var år 2006 89,5 procent. Motsvarande andel för hela landet finns för år 2005 och var då 76,0 procent. En större andel elever fick alltså slutbetyg vid skolan jämfört med hela riket och de elever som fick slutbetyg hade bättre betyg än genomsnittet i riket. Inspektörerna bedömer att en högre andel elever får slutbetyg, jämfört med riket och att dessa elevers betygs-genomsnitt också är högre än motsvarande för riket.

Eleverna är trygga i skolan och har inflytande över sin utbildning genom att de deltar i planeringen av sina kurser. Vid skolan finns även ett väl fungerande elevråd.

Bedömning av genomförandet

Inspektörerna har granskat områden som uppmärksammats genom signaler till Skolverket.

Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanerna och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

Utökat program

På den gemensamma hemsidan för koncernens skolor fanns 2004 följande information:

"Gemensamt för alla utbildningar är att de erbjuder ett utbyggt kursprogram från 2 800 poäng och uppåt – ett vanligt gymnasieprogram innehåller 2 500 poäng. För att få fullt utbyte av utbildningarna rekommenderar vi dig att läsa de utökade studieprogrammen, men naturligtvis är bara de 2 500 poängen obligatoriska. Vår målsättning är att du ska gå ur våra skolor med en så bred bas som möjligt och vara välförberedd för arbetslivet och vidare högstudier, därav våra utbyggda kursprogram."

Elever, rektorn och lärare beskrev utökat program som normal studiegång vid skolan. Intervjuade elever bekräftade att alla elever erbjöds utökat studieprogram och att bara några få inte hade det.

Skolan arbetade som om ett generellt beslut hade fattats för alla elever redan innan de påbörjade sina studier. Enligt rektorn fattades beslutet när eleven antogs till skolan, med elevens ansökan som underlag. Om eleven ville minska sitt utökade program fattades ett nytt beslut.

¹ Summan av kursernas poäng viktade med betyg dividerat med totalpoäng för eleven. Vikt för betygen är IG=0, G=10, VG=15, MVG=20. Endast betygsatta kurser är medräknade.

Både lärare och elever berättade att eleverna vid skolan läste in motsvarigheten till sju terminer under tre år. Elever berättade att de, när slutbetyget skrevs, kunde välja bort betyg som var för låga, som de inte vill ha med. Lärare berättade att klassföreståndaren tillsammans med eleven fattade beslut om studieprogram.

Rektorn ansåg i en kommentar (i augusti 2005) att skolan numera använder utökat program på ett sätt som överensstämmer med gymnasieförordningen. Ett av de dokument som skolan, den 19 augusti 2005, sände till Skolverket i samband med sakgranskningen av rapporten var en individuell studieplan. Denna omfattade registrerade kurser på sammanlagt 2 800 poäng. I denna studieplan anges inte att eleven har utökat program. Rektorn påpekar vidare att klassföreståndare/mentor stödjer och vägleder eleverna till rätt beslut gällande studieplaner, inriktningar samt valbara kurser i avsikt att anpassa för framtida studie- eller yrkesval.

Vid inspektionsbesöket 2006 framkommer att rektorn numera fattar beslut om utökat program. Det framgår dock inte av elevens individuella studieplan att programmet är utökat. Formella krav på att elevens studieplan skall innehålla uppgifter om fullständigt, utökat eller reducerat program finns inte för fristående gymnasieskolor (men finns i gymnasieförordningen).

Efter inspektionsbesöket har skolan meddelat att det numera syns på elevens individuella studieplan och slutbetyg om programmet är fullständigt, utökat eller reducerat. Inspektörerna förutsätter att detta sker och bedömer att skolan har åtgärdat de problem som tidigare fanns angående utökat program.

Betygskataloger och slutbetyg

Skolverket hade före inspektionsbesöket 2004 fått upprepade signaler om att skolan hade dålig ordning på kurser, betygssättning, studieplanering och dokumentation. Ett exempel:

Elever, som 2004 gick årskurs tre, studerade under sitt första år kurserna naturkunskap A och geografi A. Lärarna i dessa två kurser slutade utan att sätta betyg. Eleverna tvingades att årskurs två studera samma kurser igen. Detta var en förutsättning för att de skulle kunna få betyg. I en kommentar hävdade rektorn att skolan genom detta tagit sitt ansvar för att eleven fått ett korrekt betyg i dessa båda ämnen.

Skolans betygskataloger och slutbetyg visade brister vid inspektionsbesöket 2004. Ändringarna av betyg hade gjorts av lärare som ibland, men inte alltid, skrivit signatur. Betyg bör ändras endast efter beslut av rektorn och endast om det rör sig om skrivfel. Slutbetyg hade undertecknats av en av de biträdande rektorerna men skall undertecknas av rektorn. En elev fick i sitt slutbetyg dels betyg i kurser han inte läst, dels ett felaktigt betyg i en kurs. Rektorn har skickat dokumentation som visar att felaktigheter i tre olika slutbetyg har rättats av skolan.

Enligt förordningen skall betygskatalogen utgöra den officiella dokumentationen över de betyg som har satts. Rektorn ansvarar för förandet av betygskatalogen. Vid J. A. Zachrissons gymnasieskola fördes inte betygskatalogen på ett tillfredställande sätt. Vid inspektionsbesöket 2006 kan skolan dock redovisa att betygskatalogerna numera förs på ett rättssäkert sätt.

Garanterad undervisningstid

Enligt förordningen om fristående skolor skall en fristående gymnasieskola erbjuda en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden enligt skollagen. Skolan skall kunna redovisa hur varje elev har erbjudits undervisningstid.

I elevernas studieplaner finns kurser angivna och årskursvis planerade. I elevernas studieplaner finns även antalet poäng angivet, dock endast i undantagsfall hur omfattande undervisningstiden är. Skolan schemalägger enligt rektorn den garanterade undervisningstiden. Rektors uppfattning är att skolan väl uppfyller kravet att erbjuda varje elev den garanterade undervisningstiden. Antalet schemalagda timmar är 81 timmar per 100 poängskurs och 41 timmar per 50 poängskurs. Då dessa uppgifter utgör en generell bedömning har Skolverket begärt att få uppgifter om hur rektorn vet att varje elev vid J. A. Zachrissons gymnasium erbjuds den garanterade undervisningstiden. Rektorn har genom två exempel, en timplan och en individuell studieplan visat att dessa planer omfattar den garanterade undervisningstiden. Den biträdande rektorn har i december 2006 meddelat att skolan genom registreringssystemet kommer att kunna redovisa de undervisningstimmar elever har fått.

Inspektörerna bedömer att skolan kommer att kunna visa att elever får den garanterade undervisningstiden.

Individanpassning och stöd

När elever har svårighet att nå målen för studierna upprättas, enligt rektorn, åtgärdsprogram av elevvårdsteam bestående av mentor, rektor, skolsköterska, studie och yrkesvägledare samt eventuellt berörda lärare tillsammans med elev och målsman.

Skolledning och intern kommunikation

Rektor vid skolan är, vid inspektörernas olika besök, samtidigt koncernchef. Skolan får stöd från koncernens enhet i Varberg vad gäller ekonomi, marknadsföring och produktutveckling. Rektorn genomgår, vid inspektionen 2004, rektorsutbildning. Han har lärarutbildning och har länge och på olika sätt arbetat med utbildning.

Vid skolan finns 2004 även två biträdande rektorer. Rektorn har övergripande pedagogiskt ansvar. Den ena biträdande rektorn har ansvar för miljö och personal, den andra för administration och marknadsföring.

Vid inspektionsbesöket 2006 har de tidigare biträdande rektorerna slutat och skolan har nu en biträdande rektor som tidigare varit lärare vid skolan.

Vid kontakt med skolan i maj 2007 framkommer att den tidigare biträdande rektorn har blivit rektor. Hon har sökt till den statliga rektorsutbildningen.

Bedömning av förutsättningarna

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgången till utbildning som skall erbjudas, öppenheten och urvalsregler, personalens kompetens samt läromedel, pedagogiska material och utrustning.

Inspektionen av fristående skolor omfattar även en granskning av eventuella avgifter samt skolans stabilitet avseende ekonomi och elevunderlag samt huvudmannens förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Bestämmelser finns i bl.a. skollagen och förordningen om fristående skolor.

Huvudmannens rättskapacitet och stabilitet

Huvudman för skolan är Kungsbacka Fria Gymnasium AB, numera med beteckningen WGS Skolor AB, med organisationsnummer 556566-8794.

Bolaget skall enligt registreringsbeviset idka utbildningsverksamhet och därmed förenlig verksamhet tillhandahållande av cateringtjänster och speciellt inriktad utbildning inom begreppet turism.

Huvudmannen har lämnat en års- och koncernredovisning för räkenskapsåret 2002-07-01 till 2003-06-30. Av denna framgår att resultatet för både koncernen och moderbolaget visar på en stabil ekonomi. Budgetprognos läsåret 2003/04 för J. A. Zachrissons Gymnasieskola räknar med ett resultat i balans.

Principer för antagning

Gymnasieintagningen på Göteborgsregionens kommunalförbund (GR) sköter gymnasieintagningen för J. A. Zachrissons gymnasieskola. En särskild nämnd, Utbildningsgruppen, har ansvar för intagningen. Utbildningsgruppens ledamöter utses av de kommuner som ingår i intagningsområdet. Vid fristående gymnasieskolor skall, enligt förordningen om fristående skolor, bestämmelserna om urval i gymnasieförordningen tillämpas. Gymnasieförordningens 6 kap om krav på behörighet för gymnasiestudier följs. Behörig elev kan tas in på fri kvot.

Personalens kompetens

Vid skolan arbetar, vid Skolverkets besök 2004, 23 lärare. Av dem har 14 utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver. Det är främst lärare i karaktärsämnen som inte har pedagogisk utbildning och ämnesutbildning för arbete inom gymnasieskolan. Lärarna arbetar i genomsnitt 85 procent av heltid och deras tjänstgöring motsvarar 19,5 heltidstjänster.

Vid inspektionsbesöket 2006 har skolan 20 lärare anställda. Av dem har 9 utbildade för all den undervisning de bedriver. Ytterligare två är utbildade för huvuddelen av sin undervisning, en har utländsk lärarbehörighet, en är utbildad grundskollärare och flera lärare genomgår utbildning. Andelen lärare med utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver är dock låg vid skolan. Inspektörerna bedömer att skolan måste verka för att andelen behöriga lärare ökar.

Skolhälsovård

Vid inspektionsbesöket 2004 finns en skolsköterska vid skolan två dagar per vecka. Hon började arbeta vid skolan ett och ett halvt år tidigare. Vid skolan fanns tidigare annan skolsköterska som dock slutade. Därefter uppstod, enligt rektorn, ett glapp på något mer än en termin innan ny skolsköterska kunde anställas, då via bemanningsföretag. Skolläkare finns på Lotusgården, en vårdcentral. Rektorn påpekar att skolsköterskan idag är anställd direkt av skolan.

Lokaler och utrustning

Skolan har under många år bedrivit undervisning i naturvetenskapliga ämnen. Trots skolans långa erfarenheter var, vid Skolverkets besök i maj och juni 2004, utrustningen delvis bristande. För några el-ämnen var utrustningen också i viss mån bristfällig. För kursen Styrteknik A saknades utrustning för övningar med pneumatiska komponenter. För kursen Reglerteknik A saknades exempelvis utrustning. Enligt läraren fanns planer på att konstruera en pumpanläggning.

Rektorn fick ta del av detaljerade redovisningar av de brister i utrustningen i naturvetenskapliga ämnen som noterades vid inspektionen 2004. Rektorn och undervisande lärare i kemi och fysik har därefter till Skolverket redovisat sådan utrustning som fanns tillgänglig men inte hittades vid inspektionen i juni 2004 eftersom biträdande rektorn *”inte hade nycklar till alla skolans lokaler och inte heller hade kännedom om de berörda undervisningslokalerna samt förråden”* enligt rektorns kommentar. Även om mer materiel alltså fanns än det som gick att hitta vid inspektionsbesöken bedömer Skolverket att utrustningen vid detta tillfälle knappast var tillräcklig.

I ämnet biologi kan det laborativa arbetet inte bedrivas i traditionella gruppstorlekar. Vid samtal med berörd lärare framgår också att undervisningsgrupperna är små, oftast 15 elever, och att eleverna laborerar två elever i sänder. Två elever beställer tid för laboration och använder tiden när utrustningen är upptagen till förberedelse och efterarbete av laborationen. Till detta arbetssätt räcker laborationsuppsättningarna.

Materielen för både biologi- och kemiundervisningen var 2004 begränsad i förhållande till vad som är brukligt vid en gymnasieskola. Det innebär att ett mindre antal moment var möjliga för eleverna att genomföra. Särskilt i kemi tycktes endast ett begränsat antal försök vara möjliga. Den begränsade utrustningen innebar dock att elever fick sämre möjligheter att påverka kursens innehåll och upplägg. När det bara fanns en uppsättning möjliga försök begränsades kursens frihetsgrad. I en kommentar påpekade rektorn att annat material köpts in om eleverna önskat det. Avsikten var, enligt rektorn, att eleverna skulle ha möjlighet att påverka innehållet i kursen. Studiebesök och vissa laborationer genomfördes också vid Göteborgs universitet.

Skolverket har, efter inspektionsbesöken 2004, fått redovisningar av materiel som köpts in eller kommer att köpas in samt för hur laborationer i fysik och kemi genomförs. Skolverket förutsätter därför att de naturvetenskapliga institutionerna i fortsättningen kommer att vara utrustade på ett sätt som gör det möjligt för eleverna att nå kursernas mål.

Hanteringen av kemikalier på skolan var oacceptabel vid Skolverkets besök i juni 2004. Skolan har därefter åtgärdat dessa problem.

Inspektörerna bedömer att skolans utrustning numera överensstämmer med rimliga krav för att eleverna skall kunna nå kursernas mål.

Eleverna har förutom klassrum, datasal, ämnesrum och uppehållsutrymmen en egen studieplats i studierum, vanligen tillsammans med tre kamrater. Studierummen är utrustade med två arbetsdatorer om utrymmet tillåter, i annat fall finns dator i direkt anslutning till studierummet. Tillgången till datorer varierar men var vid inspektionsbesöket 2004, enligt rektorn, i genomsnitt 0,8 dator per elev. Rektorn påpekar att skolan tidigare har haft målsättningen att varje elev

skall ha en dator men denna målsättning har frångåtts av såväl pedagogiska som ekonomiska skäl. Datorerna byts ut senast vart fjärde år.

Skolans lokaler är utrustade så att elever med rörelsehinder kan studera. Hiss och anpassad toalett finns.

Datum	Ort
2007-06-20	Göteborg

Eva Jönsson

Thomas Nilsson